

庄内小通信



庄内小学校通信

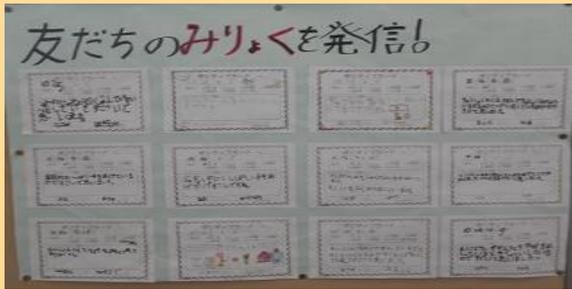
第 35 号

2023年 11 月 2 日

ゆ 夢をもち り 理想に向かって の 伸びやかに き 毅然と進む ゆりの木の子

☆ 11月の生活目標は「やさしい言葉づかいをしよう」です

自分も相手もうれしい言葉を使おう！



ともだち
ともだちはばかみたい
わたしをわらう
ともだちはすごい
わたしをにらむ

谷川俊太郎

わたしもともだちを
わらってやるにらんでやる
そのあとでまたあそぶ
わたしたちはともだち
「続きどもといっしょに
読みたい詩」【あゆみ出版】



11月の生活目標は「やさしい言葉づかいをしよう」です。「自分も相手もうれしくなるよ
うな言葉をどんどん使っていきましょう。」と各クラスで取り組んでいます。また、三重県教育委員会では、
平成24年度より11月を「いじめ防止月間」と定め、学校・家庭・地域が協力し合いながら、いじめの未然
防止及び早期発見・早期対応を目指した取り組みを推進しています。本校でも、全クラスで「いじめアンケ
ート」の実施後に聞き取りと指導を、また仲間づくり・非認知能力向上をめざして、北川スクールカウンセラ
ーより助言のあった「いいこと見つけ・ポジティブカード」を廊下に掲示して、友だちの良さを広める活動に
取り組んでいます。「努力」「責任」「親切」「感謝」の4項目にしばって、友だちのよいところをカードに書い
てお知らせしています。写真は、3年生の掲示板の様子です。

また、三重県いじめ防止条例では、県民の理解を深め、社会総がかりでいじめ問題を克服するために4
月と11月を「いじめ防止強化月間」としています。このことを受けて、鈴鹿市教育委員会では11月1日(水)
から30日(木)を「いじめ防止強化月間」として、教育委員会、小中学校において、いじめ反対の意思を示
すピンク色の小物を付ける「ピンクシャツ運動」に取り組んでいます。庄内小学校においても取り組んでい
るところです。よろしければ、11月10日(金)の庄内祭の参観の時に、ピンクの小物を身に付けて、ご参加く
ださい。

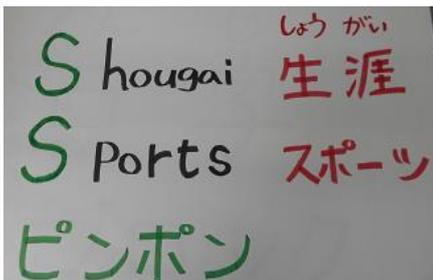
☆ 4年生・総合学習の時間「当事者講話プログラム」【10月31日】



【ガイドヘルプ】



【質疑応答】



【サウンドテーブルテニス→SSピンポンへ】



【オリムピクトーチ】

10月31日(火)の6限目に、4年生は、黒田講師による「当事者講話プログラム」学習の体験をしました。これまでの学習を活かして、教室までの行き道と帰り道に「ガイドヘルプ体験」をさせて頂いたり、触地図やトランプ、紙幣の区別方法などを紹介していただいたりしました。点字ボランティアさんとの出会い、サウンドテーブルテニスをきっかけに「SSピンポン(生涯スポーツピンポン)」の立ち上げなど、多岐にわたるお話をしていただきました。4年生の子どもたちからは「不安なことはありますか」「SSピンポンをしている時はどんな気持ちですか」など、これまでの学習を通して疑問に感じていたことを質問すると、丁寧に優しく答えてくださいました。最後に東京オリンピックのトーチを一人ひとり持たせていただきました。

学習の最後に4年生にこのようなお話をしていただきました。

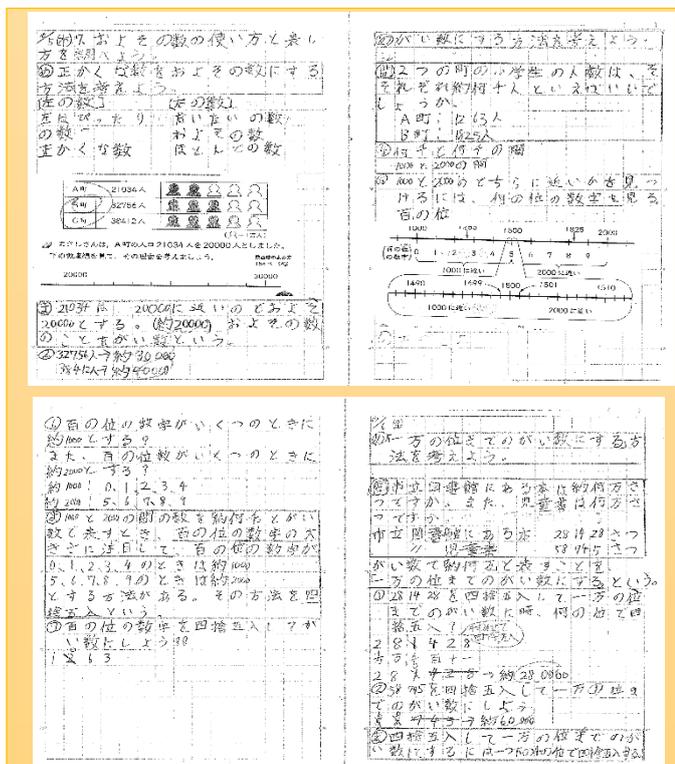
「たくさんの人に応援してもらってきました。みなさんも、人とのつながりを大切にしてください。」
 「自分が困ったとき、誰かに聞いてほしいときには言葉にすることが大切です。お互いが力になれる関係がいいなと思います。」 黒田さん、ありがとうございました。

☆「**図書館祭り**」開催中です！^{いろ いろ さくしや ひょうげん かんが かんが かんが かんが かんが かんが}色んな作者の表現や考え方に**出会う機会**にしましょう。



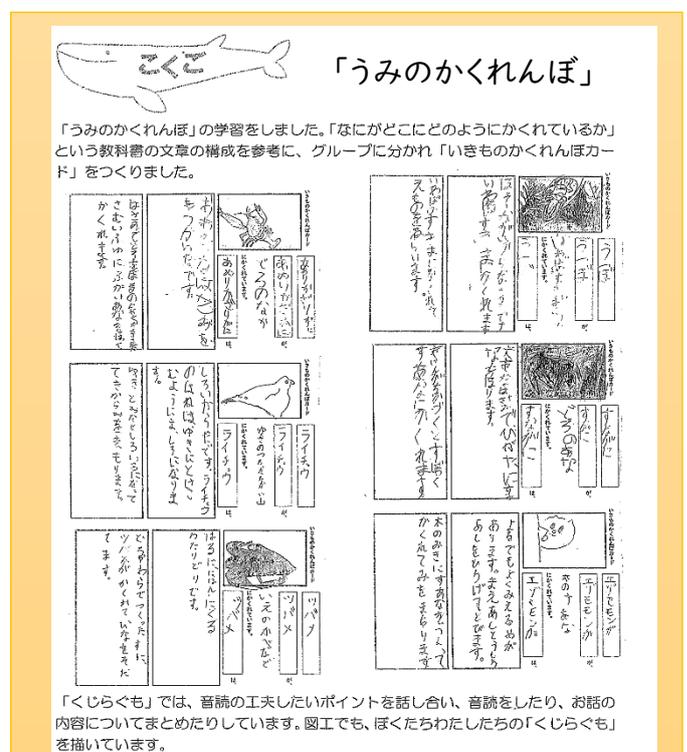
「図書館だより」で紹介させていただいたように、現在、図書館祭りを行っています。左の写真は、図書館前の掲示板です。新しい本もたくさん入りました。この機会に、ぜひ手にとって、作者による表現の違いや挿絵の面白さに気がついたりしてほしいと思います。いろいろな本を読むことで、いろいろな考え方にも出会うことができます。今の庄内小学校のみんなが社会で活躍するようになるころには、今よりも AI を使って文章を作ることが増えているのかもしれませんが、それでも、どのような文章が自分は好みであるか、どのような文章や資料が相手に届くかなどの判断基準は、やはりそれまでに自分が文を書いた経験や文を読んだ経験の量によるのではないかと想像します。小学校のうちに、多読と考えを書いてまとめる経験を積んでほしいと思います。

→ 「**継続は力なり**」・**書く活動**頑張っています！



【4年生の算数科のノートより】

わかったことやきづいたことが整理されていて自分の考えも書かれており振り返りしやすい。



「くじらくも」では、音読の工夫したいポイントを話し合い、音読をしたり、お話の内容についてまとめたりしています。図工でも、ほくたちわたしたちの「くじらくも」を描いています。

【1年生のお便りより】

何がどのようにかかれているか、教科書の文の構成を参考に「かくれんぼカード」が書けています。