



# 鈴鹿市立加佐登小学校 学校運営協議会だより

第3号

令和5年12月11日発行  
学校運営協議会事務局

## 第4回 学校運営協議会【12月5日(火)開催】(報告)

冒頭、委員長から、「暗くなるのが早くなっている。引き続き夕方の交通安全委気を付けて」とあいさつをしていただきました。

学校長からは、学校の現状の報告と1年間のまとめである「学校関係者評価」の依頼をおこないました。

### ◇白鳥中学校区合同学校運営協議会について

白鳥中学校区合同学校運営協議会の場で本校の取組について発表があるため、見守りへの取組に絞って各委員から意見聴取をした。出された意見は以下の通り。

- ・ 見守りは、自分の立場でできることをやっていく。まち全体で役割を持っておこなっている。まちづくりの黄色の上着や帽子を着用して外出し、地域を歩くだけでも抑止になっていると考える。
- ・ 地域の大人として「あいさつ」など、日常的に声掛けをしていくことで子どもの安心につながっていく。見守りについては、役割をつけてしまうと負担になってしまうので、普段の生活の中でできるようになるといいと思う。
- ・ 朝、あいさつ運動をしていると小中学生がまとまって通るので様子が分かるが、下校時は子どもの状況がわからない。子どもを暗くなってから見ることはない。
- ・ 高塚のマックスバリュー北側、加佐登小学校西交差点付近には歩道がなく中学生の自転車が車の多い道を使って通学している。小学校の中を通っていくのはダメなのか？  
⇒ 地域の関係団体に働きかけを行い、例えば、小学校運動場南側の水路にふたをして自転車が通れるようにするなど、知恵を出し合って関係者間で協議できればいいと考えている。
- ・ 全国的な子どもに関する大きな事件や事故がおこった直後は、とても敏感になっているが、年月が経つと警戒心が薄れていく。類似の事件や事故が起こる可能性は常にあるため、警戒心を持っていないといけない。
- ・ 加佐登駅前の警備もボランティアでまわっている。以前に比べて最近は良くなってきたため、ボランティアの効率的な活用という観点から、必要な箇所にシフトしていくことも考えていってはどうか。  
⇒ 継続して実施していることで、不審者に対してけん制する効果が出ていると思う。

高校生からも「駅に降りたとき安心できる」という声がある。ただ、負担になりすぎないように考えていく必要がある。

- ・ PTA の立場から、登下校の見守りについては、PTA 役員会や地区懇談会で呼びかけを続けていく。負担感が出ないように、強制ではない方が理想である。
- ・ 遠い地区は、保護者が登校についてくれる習慣があり、ありがたいが、継続できるか心配。保護者以外の方に付き添っていただけるとよい。
- ・ 県道にガードレールがなくスピードを出す車が多いところは心配である。

#### ◇令和5年度学校関係者評価について

学校関係者評価を依頼するにあたり、お願いすることと今後のスケジュールについて、委員に説明をした。

## 白鳥中学校区合同学校運営協議会【12月5日(火)開催】(報告)

本校の第4回運営協議会終了後、白鳥中学校区4校(白鳥中、石薬師小、井田川小、加佐登小)合同の学校運営協議会が石薬師小学校で開催されました。各校からは、委員長、副委員長、校長が参加しました。

当日、各校の実践発表を行った後、各校の取組についての質疑応答と意見交換を行いました。

各校とも地域のまちづくり協議会とのかかわりが深く、学校と地域が連携して子どもために様々な取り組みをおこなっていることがわかりました。各校の運営協議会の取組の中から、加佐登小学校の学校運営協議会でも参考にできるところは取り入れていければと思いました。

また、教育支援課からも参加いただき、「(中学校区合同運営協議会の持ち方について)他校区では、委員全員が参加し、テーマごとの分散会を行い協議しているところもある。テーマは、校則やSNS、運動会等の学校行事など多岐にわたっている。」「(本中学校区も含め)鈴鹿市はコミュニティースクールの取組が進んでいる。」と鈴鹿市内の他校区の開催状況等について報告をしていただくとともに、今後の各校での学校運営協議会や中学校区の合同学校運営協議会のあり方や持ち方等について助言をいただきました。

### ○ 実施概要について

#### <各校の主な取組内容>

##### 【石薬師小】

- ・ 事前に準備会を開催し、協議内容の精査をしている。
- ・ 関係者評価を踏まえた学校経営方針の承認や授業参観を実施している。

- ・ 児童や教職員との懇談も行っている。
- ・ 委員3名が無償ボランティアで青パト巡回をしている。今後の継続が課題。

#### 【井田川小】

- ・ 学校経営方針の承認, 危機管理マニュアルの説明を行っている。
- ・ 年間学校行事予定をもとに協議会として協力できることはないか調整している。
- ・ 地域連携や長期欠席, 教職員の働き方改革等も議題に上がっている。
- ・ 全国学力学習状況調査結果をもとに児童の学力向上についても協議している。

#### 【加佐登小】

- ・ 今年度の学校運営に係る目標について協議し, 学校経営方針の承認をしている。
- ・ 1~3年生の「昔のくらしや遊び」, 5年生の「米作り」の学習に関わっている。
- ・ 年度当初に学校内の危険箇所チェックを行っている。
- ・ 小学生, 中学生の通学路についても話し合われた。

#### 【白鳥中】

- ・ 学力向上, ICT 活用, 不登校, 地域連携等, 学校関係者評価の評価項目に応じた議題で協議している。
- ・ 安全に係る地域の見守りと生徒の交通マナーの是正がつながっている。
- ・ 校則の見直しについても話し合われた。
- ・ 文化祭で展示作品を見てもらうことで, 生徒の取組の様子的一端を紹介した。

#### <質疑応答 意見交換>

- 学校運営協議会とまちづくり協議会との関係について, 運営協議会での協議内容を伝える場があるか。
  - 運営協議会委員にまちづくり協議会のメンバーが充て職等であることでつながりやすくなっている。
- 運営協議会での話し合いを受けて, 実際に行動していくことには課題がある。
- 委員と子どもたちとの懇談会について, どのような意見が出て, その後はどうしているか。
  - 体育館へのエアコン設置や修理修繕等への意見が多い。聞きっぱなしでは駄目なので, 何らかの回答をしていく必要があると認識している。
- ボランティアへの保護者参加の状況はどうか。
  - 地域の方が多い。勤めもあり, 保護者の方の参加は難しい。