

1 日 時 令和5年12月5日(火) 14:55~16:15

2 場 所 石薬師小学校会議室

3 内 容

(1) 挨拶

・事務担当校(石薬師小)委員長, 事務担当校校長挨拶

(2) 各校運営協議会実践発表(一部抜粋)

【石薬師小】

- ・事前に準備会を開催し, 協議内容の精査をしている。
- ・関係者評価を踏まえた学校経営方針の承認や授業参観を実施している。
- ・児童や教職員との懇談も行っている。
- ・委員3名が無償ボランティアで青パト巡回をしている。今後の継続が課題。

【井田川小】

- ・学校経営方針の承認, 危機管理マニュアルの説明を行っている。
- ・年間学校行事予定をもとに協議会として協力できることはないか調整している。
- ・地域連携や長期欠席, 教職員の働き方改革等も議題に上がっている。
- ・全国学力学習状況調査結果をもとに児童の学力向上についても協議している。

【加佐登小】

- ・今年度の学校運営に係る目標について協議し, 学校経営方針の承認をしている。
- ・1~3年生の「昔のくらしや遊び」, 5年生の「米作り」の学習に関わっている。
- ・年度当初に学校内の危険箇所チェックを行っている。
- ・小学生, 中学生の通学路についても話し合われた。

【白鳥中】

- ・学力向上, ICT活用, 不登校, 地域連携等, 学校関係者評価の評価項目に応じた議題で協議している。
- ・安全に係る地域の見守りと生徒の交通マナーの是正がつながっている。
- ・校則の見直しについても話し合われた。
- ・文化祭で展示作品を見てもらうことで, 生徒の取組の様子的一端を紹介した。

(3) 質疑応答 意見交換

- ・学校運営協議会とまちづくり協議会との関係について, 運営協議会での協議内容を伝える場があるか。
→運営協議会委員にまちづくり協議会のメンバーが充て職等であることでつながりやすくなっている。
- ・運営協議会での話し合いを受けて, 実際に行動していくことには課題がある。
- ・委員と子どもたちとの懇談会について, どのような意見が出て, その後はどうしているか。
→体育館へのエアコン設置や修理修繕等への意見が多い。聞きっぱなしでは駄目なので, 何らかの回答をしていく必要があると認識している。
- ・ボランティアへの保護者参加の状況はどうか。
→地域の方が多い。勤めもあり, 保護者の方の参加は難しい。

(4) 教育支援課より(他校区の事例について)

- ・他では委員全員が参加し, テーマごとの分散会をして協議しているところもある。
- ・テーマは校則やSNS, 運動会等の学校行事, 学校再編等多岐にわたっている。
- ・当校区も含め鈴鹿市はコミュニティスクールの取組が進んでいる。