

2023年度 鼓ヶ浦小学校グランドデザイン

学校教育目標 知・徳・体 調和のとれた子どもの育成



めざす学校像「学校が楽しい、明日も来たい」と思える学校

めざす子ども像

心豊かな子

自分も他者も大切にする子

教育活動全体で育てる

学ぶ子

自ら学び、考えて行動する子

各教科等の授業で育てる

鼓の子

地域に愛着と誇りを持つ子

地域との連携で育てる

研究テーマ

『自ら考え、学びあう子どもの育成』
～わかる喜びを実感できる授業づくりを通して～

めざす教職員像

情熱と使命感（子どものやる気・元気を引き出す教師のやる気）
チーム鼓ヶ浦小（学び合い、支え合って教育課題を解決する）
豊かな人間性（子ども・保護者・地域から信頼される）
－コンプライアンスの遵守・働き方改革の推進－

重点取組事項Ⅱ

確かな学力を育む教育活動

- 学力向上を図る取組
 - ・ICTの活用と学力向上の核となる児童を中心に据えた授業づくり
- 授業改善を図る取組
 - ・「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業づくり
 - ・「めあて」と「ふりかえり」の質の向上
 - －授業力の向上を図る研修の充実強化－
- 家庭学習と読書の習慣化
 - ・ステップアップ学習の充実
 - ・家庭学習・生活・読書強化週間の取組

重点取組事項Ⅲ

安全・安心な学校づくり

- いじめ・虐待の未然防止
- 不登校対策の推進
 - ・未然防止と早期発見・早期対応
 - ・家庭訪問・支援会議の開催、関係機関等との連携
- 防災教育・安全教育等の実施
 - ・保護者や地域住民参加型の避難訓練、防災訓練等の実施

重点取組事項Ⅳ

開かれた学校づくり

- 社会に開かれた教育課程の創造
 - ・鈴鹿市のコミュニティスクールの推進
 - ・地域の人材や資源等を活用したキャリア教育の推進
- 公民館事業との連携
 - ・土曜日の教育活動等に位置づけ、子どもの心豊かな成長を促す。

重点取組事項Ⅰ

<教育のベースとしての

○自尊感情の育成

- ・子ども理解と「出番・役割・評価」の機会の設定
- ・自他の違いやよさを認める機会の設定

豊かな心を育む教育活動>

○人権尊重の実践的態度の育成

- ・「見つづける子」「支援の必要な子」を中心に据えた人権教育の推進
- ・豊かな人間性を育む「考え、議論する」道徳の授業