

第4回天名小学校学校運営協議会実施報告書

令和5年10月31日

15:30～16:50

@本校図工室

1 あいさつ

委員長より・秋本番を迎え、おにぎりコンテストの作品に感動しています。

本日は、活発な協議をお願いしたい。

学校長より・運動会の開催にあたり、ご協力ありがとうございました。

・各学年行事も増えて、子どもたちも元気に過ごしており、学校生活は充実している。

・市内では、学級閉鎖の学校もあり、本校も風邪等が徐々に増えてきている。

2 協議事項

(1) おにぎりコンテストについて

各委員に審査用紙を配り、児童分79点のオリジナルおにぎりレポートの中から優れたレポートを選出していただいた。

「まちづくり協議会長賞」1名

「学校長賞」1名

「学校運営協議会委員長賞」1名 他11名

(2) 天名マイふれあいフェアについて（別紙参照）

(3) 全国学力・学習状況調査及びみえスタディ・チェックの結果について（別紙参照）

平成31年度より下降気味であった結果が、今年度、大きく上昇することができた。昨年度のみえスタディ・チェックでは、1回目は全国平均値を下回っていたが、2回目は大きく上回り良い兆候はあった。

今回、算数は16問中15問が上回ったが、国語の漢字に課題があり2問中1問が大きく下回った。児童質問紙においては、どの問にも肯定的な回答が多いが、新聞を読んでいるの割合が少なかった。

それぞれの課題への対策としては、①教師と児童のおしゃべりタイムを設けて、一人ひとりに結果の分析を説明しながら教育相談を行っている。②地域の中学生有志（愛エンジェル隊）のサポートによる学習会を開催した。③図書の出し入れ冊数や読み聞かせボランティアの回数を増やして読書活動を推進している。④まちづくり協議会と連携し、チェックシートを活用して達成証を発行するなど家庭学習の定着を図っている。

(委員より)

- ・授業構成として主体的・対話的で深い学びとあるが、主体的・対話的はわかるが、深い学びとはどういう学びか。

(5) 教育支援課より

おにぎりコンテストでは、作品の中には父と一緒に写ったレポートもあり、親子の活動となって家族団欒の一役になっていると感じた。地域で作った米を使って各学年が特徴的に取り組み、クロームブックも活用し、持ち帰りも上手く利用していた。この企画一つで、たくさんの内容が盛り込まれており、是非、継続してもらい。

天名マイふれあいフェアは、地域と密着した伝統行事であり、天名好きを更に増やして欲しい。

全国学力・学習状況調査では、算数が全国平均を10点以上上回っているのは、凄いことで並大抵ではない。低学年からの取り組み、課題の克服やつまずきに向き合ってきた成果である。家庭学習の定着に向けて、地域あげての学習に感謝いたします。

5 連絡事項

次回以降の学校運営協議会開催の案内

- ・第5回学校運営協議会

12月4日(月) 11:00～ ※12/4(月) マラソン大会予備日

- ・第6回学校運営協議会

2月6日(火) 13:30～