**学校教育目標「わかる授業！友だちいっぱい！今日も来てよかったと思える白子小学校」**

学　校　だ　よ　り

**鈴鹿市立白子小学校**

**N0.７　令和５９月１３日（水）**

・のについて

は、４に，の６をに「・（、）」をしています。えて、では、４・５をにした「みえスタディ・チェック（、、５のみ）」をしています。

これらのは、のをるものですが、のどもたちのやのをできるため、のとをし、として，のにりみます。のにつきましては、にをじておらせしたところですが、、のについて、のりおらせいたします。きき、にけたのについて、ご・ごをよろしくおいいたします。

１．　４から６のからわかるなとについて

・４～６までの，４～５のは，またはのよりもがっていましたが，５の，６のについては，わずかにっていました。

・きき，によるわかりやすいをうとともに，のの「まとめ・りり」ののをるをにするなど，のにめてまいります。

２．　６にする「による」からわかるについて

・「タブレットのICTをしてののにりんでいる」「ので３タブレットのICTをしてしている」「タブレットのICTはのにつとう」のは，いとなっていました。きき，モラルにするにもりみながら，のをえたのなについてしてまいります。

・で「で１たりのをする」のがいとなりましたので，をさせるようりみます。

３．　その、にけてりむこと

・きをめ，のやをしてにりむとともに，どもたちにしっかりときい，きめかくにできるをするようりみます。

・の５ではをっていますが、どのにおいても，につながるがえるよう、さらなるをにきかけてまいります。