

令和4年度 第5回 合川小学校 学校運営協議会

1 日 時 令和 4年12月12日（月）16:00 ～ 17:00

2 場 所 レインボーホール

3 あいさつ（学校長，委員長）

（1）委員長あいさつ

12月の忙しい時期に参加をいただきありがとうございます。

（2）学校長あいさつ

- ・小規模特認校制度の利用を含めた令和5年度1年生見込み数について
見学者3名（申請なし） 申請者2名 ※地元4名を合わせ計6名の見込み
→令和6年度に複式学級が発生する見込み
- ・11月27日統合に向けた説明会
様々な思いが出た
子どもたちへの影響をご心配いただく声や合川地区がばらばらになってしま
うのではないかという懸念を聞いている
教育委員会の連絡を待ちつつ，地域・保護者・学校の代表で意見交換する予定

4 協議内容

（1）令和4年度児童アンケート・保護者アンケート（11月実施）結果について
校長説明 肯定的な回答の割合

児童 8割9割の良好な結果

5チャイム席 8自分のよいところ 13家で学習 低下傾向 課題
学年に偏りがある

個々の発達の段階を踏まえた指導を行っていく

（2）学校評価について

・指標に対して高い○ 低い● パーセント今年度（昨年度）

【学力向上】

1 授業改善

今年度「伝え合う」をテーマに研修，ICTの活用，実践力を高める
力を入れるところを明らかにしてそこに注力

2 英語教育の推進

1・2年生 月2回 来年度も実施できるように 市県に要望

3 家庭学習の定着

強化週間の間は昨年度以上に良好な結果 日常に継続できていないという
課題 内容や取り組み方に工夫が必要

4 外国人児童の日本語指導の推進

現在2名 来年度1名増

【豊かな心の育成】

1 児童会活動の充実

目標値と児童の回答数値に大きな開き

自分のいいところを見つける 取組が単発的 認め合う場や評価を受ける場を工夫して、継続的に取り組む

2 自発的なあいさつの推進

あいさつ運動 子どもたちの自主的な活動の結果、学校の中ではあいさつが増えてきたが、外へ出ると声が小さくなる、

3 特別支援教育の充実

理解教育を3学期に実施予定

4 多文化共生

教科を横断して各学年で取り組み

学習発表会 5年生の学びから広げ深める

【安全な安心な学校づくり】

1 新たな不登校を生まない学校づくり

中学校との連携、端末を利用した取組等を進めている

2 いじめのない学校づくり

少人数 子どもたちとの関わり十分にできる

3 登下校の安全確保

ボランティアの方や地域の方、保護者の方に見守っていただいているおかげ

4 防災教育・安全教育

引き渡し訓練実施できた できる限り実施していく方向

【開かれた学校づくり】

1 鈴鹿型コミュニティ・スクールの推進

コロナの影響はあるもののできることを実施してきた

2 情報発信の推進

ホームページについても適宜更新できるようにしていく

3 教職員の総勤務時間の縮減

議論を要する状況で会議が長引く等、勤務時間が増えた

課題があるのでやむを得なかったが、学校を運営する立場としては、組織的に改善していかなければならないと考えている

学校評価アンケート 提出 小学校へ 1月13日(金)まで

(3) 令和4年度の卒業式について

卒業生 在校生は4・5年のみ参加 1～3年は自宅学習

昨年度並み

5 コミュニティ・スクール推進コーディネーター 杉谷先生より

学校関係者評価書（案）の成果と課題を読んでもらって、委員の皆様に評価をお願いしたい。

「開かれた学校づくり」のところに関しては、指標や学校の自己評価に限らず思っていることをどんどん書いてほしい。

6 今後の予定