

第3回 鼓ヶ浦中学校学校運営協議会 議事録

令和5年10月26日(木)

14:30~

鈴鹿市立鼓ヶ浦中学校 会議室

1 学校運営委員長挨拶

・文化祭における生徒の合唱を聴いて、心が洗われるようだった。3年生の合唱は特にパワーをいただいた。生徒会長の閉会の言葉も印象的だった。

2 学校長挨拶

・本日の文化祭鑑賞の御礼。今年赴任して初めての文化祭で、無事に終わりホッとしている。今日の感想を基に次年度に活かしていきたい。

3 協議事項

(1)文化祭参観をしていただいた感想

・久しぶりに中学生の文化祭、若さのエネルギーに圧倒され、コロナ禍もあり、心に溜まっている力が爆発したようだった。しかし、落ち着く場面もあり、メリハリがあった。

・3年生の合唱、文化部の発表を参観し、改めて中学生は元気。壁面の美術部の作品も素晴らしかった。パソコン部の映像作品やダンスも見応えがあり、家庭部のファッションショーも高校生並のレベルで个性的で良かった。楽しませてもらった。

・全員の自然な形でのごいパワーに圧倒され、自分の中学生時代と全く違った。子の合唱を見せてもらい、本番までのクラスの様子も聞いていたので、中学生が1つの目標に向かって成長していく姿を感じた。

・全ての子がお互いを称え合う雰囲気がとても良かった。

・朝から3学年の合唱を見ていたが、みんな熱心に歌っていた。コロナ禍でいろいろな行事ができなかった中、久々の行事に爆発した様子。先生合唱時に、2年生から先にウェーブが始まり、ノリがいい学年だと感じた。そのノリの加減が分からない生徒がいた。休憩時間に生徒とすれ違くと、自然と挨拶してくれた。

(2)学校の課題について(別紙)

○現在の学校、生徒の課題、学力等について(校長より)

学力:各学年のみえスタや学調の結果について、国や県平均との比較。学校生活の様子と、授業(学習態度)に関する関連性と授業改善。
家庭学習の実施率や読書時間が低い傾向が課題。
学校全体で重点取組項目を説明。
ICT機器における現状と授業への活用実態。ICT支援員の配置により授業教材の共同開発を検討。

長期欠席:早期発見、早期対応を心がけながら、教職員の生徒理解を研修テーマとしてもすすめている。
SCを有効に活用し、個々の課題に対する適切なサポート体制を定期的に検討している。

地域連携:昨年度のアンケート結果に比べ、地域貢献意欲の割合が低くなっており、今後も積極的に地域活動やPTA(保護者)との関わりを充実させていきたい。

◆みえスタと学調の違いは特にあるのか?

⇒どちらも、筆記や端末を用いて回答する場面がある。読解力や資料を読み取る力がとても求められる。

◆古典を中学生で勉強する意義は？学習の苦手意識が不登校の原因になっていないか？

⇒そのために学び合う学習スタイルをとっている。国が求めている学力も時代とともに変化してきている。

◆地域まちづくり協議会との連携

「外部指導者」募集チラシについての内容検討

○部活動の課題と来年度以降の方針について(校長より)

・部活動の地域移行に係る国の動向や令和5年度以降の鈴鹿市立中学校における休日の部活動方針について説明。

・鼓ヶ浦中学校の部活動数の課題と、令和6年度以降の生徒数や教職員数の推計。

・「外部指導者」募集について⇒校内で内容を検討した上で配布

4 その他, 連絡等

(1) 学校だより No4~13 より

(2) 次回の学校運営協議会について

第4回校区合同学校運営協議会

日時 11月 1日(水) 15:30~ 体育館にて

出席者 白子小 鼓ヶ浦小 鼓ヶ浦中

学校運営協議委員+校長+教頭+教員

15:30 鼓ヶ浦中委員長挨拶(司会:鼓ヶ浦中Co今井さん)

15:40~16:10 講演会

「地域の活性化について」講師:教育支援課加藤先生

16:10~16:40 グループ協議

テーマ:安全安心 あいさつ・言葉遣い 読書活動・家庭での過ごし方など

16:40~16:50 協議内容の還流

16:50~17:00 校長代表挨拶

☆グループ協議 6班(6~7人ずつ) 各校司会2名 記録2名

☆会場設営につき, 15:00頃集合

☆案内原稿作成 鼓ヶ浦中 教頭より各校へ

参加者確認 各校より鼓ヶ浦中へ

(3) その他

○学校評価について(別紙)

※令和5年度自己評価書を令和6年1月頃に各委員に送付するので、各項目 に対し、ご意見をいただき、2月6日の学校運営協議会で協議したい。

○人権フォーラムについて 12月1日(金)午後 鼓ヶ浦小学校にて

※学校運営協議委員さんにも参加をお願いします。

○第5回学校運営協議会 2月6日(火) 16:30 会議室にて

5 教育委員会より(欠席)