

令和5年度 校内研修について

1 研修主題

互いに認め合い、ともに学び、ともに生きる生徒の育成

2 主題設定の理由

本校は、生徒の「自己肯定感」の向上をキーワードとし、人権教育に力を入れるとともに、学習意欲と基礎的な学力の向上に取り組んできた。ここ数年では、人権教育に取り組んだことで、多くの生徒が安心して過ごすことができる学校になりつつある。また、日々の授業改善や補充学習により、生徒の基礎的な学力は改善傾向にある。しかし、生徒自らが進んで学習を行う力が弱いように思う。そのため、家庭学習の充実を図るとともに、人権教育を学校教育の基盤とし、なかまとともに安心して学び合う生徒、なかまとともに学びを深め合う生徒の育成を目指し、学力向上につなげていきたい。

書くことを習慣づけ、家庭学習を促すための「毎日の生活・学習ノート」、教師が生徒の良い面に着目し、生徒の自己肯定感を高めるための「すばらしール」、補充学習として定期テスト前や長期休暇中に実施する「白ゼミ」など、生徒にはかなり定着した様子がうかがえる。そして、それらの取組は教師と生徒、また生徒同士をつなぐ役割として一定の効果あげてきた。今年度も継続して取り組むことで、互いに認め合い、ともに学び合うことのできる生徒を育成したい。

また、授業においては生徒にどのような力をつけさせたいかを毎時間考え、学びが広がる発問を提示し、生徒が主体的に考え、学びを深め合う授業をめざしていきたい。さらになかまとともに考えていくことで一人ではできない課題に挑戦し、できる喜びを味わえるようにという思いで本主題を設定した。

3 研修領域課題

全教科

4 研修を通して育みたい生徒の力

- 自分の未来を創るために、将来を見据えて活動できる力
- ・学習に対する自己効力感をもち、夢と目標をもって学習に取り組む姿勢
- ・積極的に他者とかわり、自他を尊重する姿勢
- ・学校や社会で役立つ活動を実践する力

5 本年度の指導の重点

- ・学習指導において、主体的・対話的で深い学びを実現し、学び合い活動を軸にした授業改善に取り組み、学力の向上に努める。
- ・教師は生徒一人ひとりを大切に、生徒同士も互いに認め合い尊重できる人間関係の構築に努める。

6 具体的な取組

(1) 人権意識を高めるための取組

- ・道徳、総合的な学習の時間における人権学習の実施
- ・授業や学級づくりに生かすための見守りたい生徒の設定

- ・各学年におけるエンカウンターや SST を取り入れた取組
- ・他者理解を深める道徳の授業の研究
- ・幼小中連携した人権学習への取組
- ・すべての教育の基盤とし、すべての教育活動での人権意識を高めていく

(2) 授業のユニバーサルデザイン化 (ICT 機器を用いて)

- ・学びやすい教室環境、学習環境の整備
- ・学習や行動のルールの明示
- ・指示・説明のわかりやすさ、見通しのもちやすさ
- ・特性や学習速度に対応した学習方法や教材

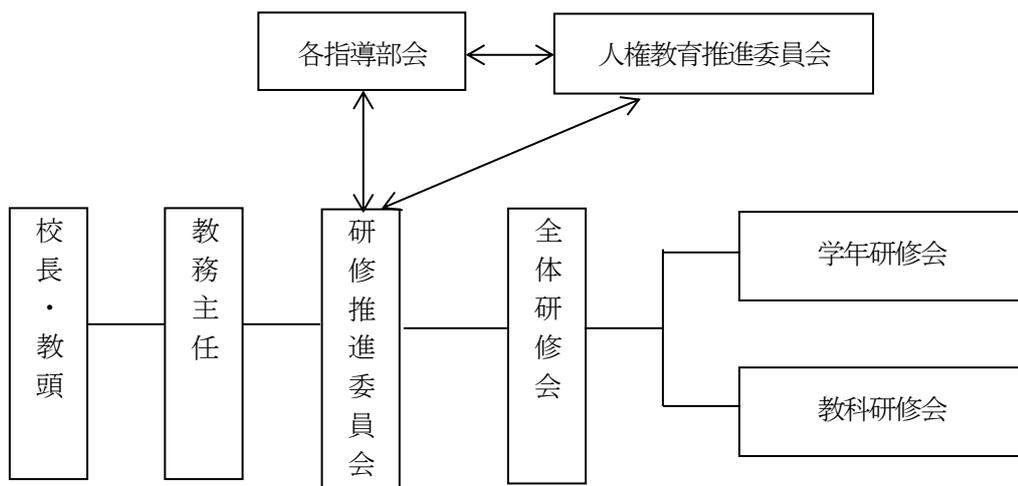
(3) 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善

- ・教科部会を中心とした授業改善と研究授業
- ・授業でのグループワーク・ペアワークの活用 (ホワイトボード・クロームブックの活用)
- ・補充学習 [白ゼミ] の実施
- ・めあて、ふりかえりの徹底
- ・全国学力学習状況調査、みえスタディ・チェックの結果分析による授業改善

7 研修組織

- ・研修推進委員会…校長、教頭、研修主任、人権教育主担当、各学年の研修委員、各学年人権担当
校内研修の全体計画、調整
研修経過、成果の報告
- ・人権教育推進委員会…校長、教頭、人権教育主担当、各学年の人権担当
校内人権教育の計画と推進
- ・全体研修会 (校内研修)…授業研究 (教科・人権学習)、学習会 (講演会)
- ・学年研修会 (学年会)…総合的な学習の時間、道徳、人権学習
- ・教科研修会 (教科部会)…「学び合い」のてだて、ICT 機器を用いた学習
「わかる」「できる」実感がもてるてだて、「グループ」の活用

8 組織図



9 研修計画

令和5年度 白子中学校研修年間計画					
月	日(曜日)	内容	形式	助言者(講師)	取組
4	3(月)	職員会議「シラバス作成」 「研修方針提案」			・シラバス作成 ・年間指導計画作成
	12(水)	校内研修「めあてとふりかえり」	全体会	教諭：坂田匠 教育指導課	・学調、みえスタに 向けた取組
	19(水)	校内研修「すずかっこ支援フ ァイルについて」	全体会	指導課、子 ども家庭支援課	
	26(水)	校内研修「特別支援教育」	全体会	三重県立聾学 校	
5	31(水)	校内研修 「生徒指導研修」	全体会	教育支援課	・見守りたい生徒設定
7	5(水)	校内研修 「人権研修 鈴同教にむけて」	全体会		
8	1(火)	校区合同研修会	全体会 分科会		
	17(木)	校内研修 「学調について」 教育研究集会	全体会		
9	6(水)	校内研修 「ICTについて」	全体会		
10	4(水)	公開授業「教科」	授業→事後研	指導課	プチ公開
11	8(水)	校内研修 「人権公開授業」	授業→事後研		
2	7(水)	校内研修 「見守りたい生徒」			
3		研修まとめ 来年度に向けて			