# 鈴鹿市立創徳中学校



うるわしの 伝統伝へむちあ我等 創徳の庭に季びてものかみに 懐をはこびいや遠き 憧さそひになるがほ きほん

ああ我等 創徳の庭に学びてああ我等 創徳の庭に学びていや清き 心情を映しいや清き 心情を映しれれるは、八十瀬なす 鈴鹿の洗れ

ああ我等 創徳の庭に字びてああ我等 創徳の庭に字びて出る 文化と見ざすいや高き 理想とかかげいで高き 建想とかかげ

都務

〒 513−0803

三重県鈴鹿市三日市町1803番地の8

TEL

059 - 382 - 5205

FAX

059 - 382 - 5720

アドレス sotoku-j@city.suzuka.lg.jp

創德中学校校野

## 「すべての生徒が安心して学べる学校」

~生徒, 先生, 保護者, 地域が心を通わせて~

## めざす子ども像

- 〇(夢のある創中生)自己肯定感と自己有用感を持ち、将来の夢に向かってチャレンジし続ける生徒
- ○(生きる力のある創中生)意欲を持って学習に取り組み自ら考え判断 し豊かに表現できる生徒
- 〇(心の通い合う創中生)健康や安全の習慣を身につけるとともに,多様性を理解し,自分や仲間,命を大切にする生徒

## 学校経営基本方針

#### 【「輝く未来」プロジェクト】

- ・生徒の発達の過程を支援していく働きかけを基盤とした生徒指導の充実をめざす。
- ・自己決定の場を提供する授業づくりをすることで自己の可能性の開発を援助する。
- ・自らの将来を切り拓く力を育成するキャリア教育の充実をめざす。

#### 【「学力向上」プロジェクト】

- ・すべての生徒が学ぶ喜びやわかる楽しさを実感できる授業づくりをめざす。
- ・家庭と連携して、自発的な学習の習慣化をめざす。

#### 【「輝く笑顔」プロジェクト】

- ・学校環境の整備と事故を防止し、健康・安全で落ち着いた学校生活づくりをめざす。
- ・人権・命の教育を充実させ、いじめのない安心して生活できる集団づくりをめざす。 【開かれた学校づくり】
- ・保護者・地域・関係機関との連携を密にし、相互の信頼関係を深め、学校運営協議会での熟議を通して経営改善に取り組む。
- ・総勤務時間の縮減に努め、ゆとりと活気のある職場風土をつくる。

### - 人権教育目標

身のまわりにあるさまざまな矛盾や不合理, 差別に気づき, 差別を許さず, いじめや差別をなくそうとする, たくましい実践力を持った生徒を育成する。

#### 【目指す生徒像】

- ○自分の良さに気づき, さらに自分を高めようとする生徒
- ○一人一人の違いを認め、尊重しあえる生徒
- ○差別に気づき, 差別を許さず, いじめや差別をなくすために行動できる生徒

# 研修主題と領域

主 一人ひとりの学びを保障する ~読み取る力・表現する力の育成と家庭学習の充実を通し で~ 域 全領域

## 生徒指導重点目標

- (1)組織的な生徒指導体制を確立し、問題行動には毅然とした指導を行うと同時に、個々の特性を理解し、心の通った指導が行える機能強化を図る。
- (2) 生徒個々の悩みや不安に積極的に関わる教育相談体制を充実するとともに、カウンセリングマインドを駆使して、非行や問題行動の未然防止に努める。
- (3)「創徳中いじめ防止対策基本方針」に則り、いじめに対する教職員の意識向上に努め、いじめを見抜き、許さない学校・学級風土の確立に努める。
- (4) 不登校をはじめとする学校に来づらい生徒への支援体制を整え, 個別の支援 策についての研修を深める。

<u>学 校 沿</u>	革の概要
年月日	記載事項
S59. 4. 4	開校式(教育長より校旗受領す)
	鈴鹿市立平田野中学校から分離、新設開校
	新鹿市立飯野小学校、同牧田小学校、同清和小学校の全区を校区とする。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
S59. 7.20	プール清祓祭,施工者近藤工務店
S59.11. 9	竣工式並びに校歌発表会
	植村文夫氏の作詞、桂 宏氏の作曲により校歌を制定
S63.12. 7	創立5周年記念植樹
H 元. 3.20	コンピュータ室にコンピュータ20台導入
H 2. 4. 1	障がい児(知的)学級設置
H 3.11.22	
11 0.11.22	「情報化社会を担う子供の育成を目指して」
H 5.11. 4	前報に任会と担づ   供の有機を目指して
11 3.11. 4	周立「0周年記念式典   三石光夫氏の作によりモニュメント「未来」石像建立 PTA寄贈
117 4 1	三石元大氏の作によりモニュメント・未未」石塚建立 PTA奇崩   障がい児(情緒)学級設置
H 7. 4. 1	
H 9.10. 7	鈴鹿市教育研究会委託研究発表(道徳教育)
1110 1	「互いに認め合い、共に生きる生徒の育成」
H10. 4. 1	文部省「スクールカウンセラー活用調査事業」の調査研究校として2年間の継続研究
H10. 9.21	創立15周年記念学校標識(広告物)建立 PTA寄贈
H11.12. 2	旧用務員室解体
H12. 4. 1	心の教室相談員配置
H15. 4. 1	スクールカウンセラー配置
H15.10.30	創立20周年記念式典
	桂宏氏の揮毫により「校歌額」作製・掲示 PTA寄贈
H16. 6.30	学校スローガン制定・4階壁面に掲示
	「できる やれる くじけない 輝く笑顔 創徳中」
H17. 4.27	応援歌発表会
	伊藤好夫氏の作詞・作曲 小山 冨弘氏の編曲「できる やれる くじけない」
H17.11.17	独立行政法人日本スポーツ振興センター理事長より「学校安全優良校」を受賞
H18.11.24	三重県教育委員会指定(平成17, 18年度)小中学校総合連携推進事業研究発表
	「確かな学力を身につけ主体的に考え行動できる子どもの育成を目指して」
H20.11.20	鈴鹿市教育研究会委託発表「学習全般」
H24. 4. 1	特別支援学級増設(知的2学級, 情緒1学級に)
H24, 8,21	次年度の創立30周年記念として普通教室に扇風機を設置 PTA寄贈
H24.12. 2	平成23·24年度国立教育政策研究所 教育課程研究指定校 公開授業研究会
	一総合的な学習の時間の取組を中心に一
H25. 4. 1	特別支援学級 肢体不自由学級増設(知的2学級,情緒1学級,肢体1学級に)
H26. 4. 1	特別支援通級指導教室「きらっとルーム」新設
H26. 6.20	平成26年度文部科学省教育課程研究指定校 公開授業研究会 技術·家庭科〈技術〉
H26. 7. 7	平成26年度文部科学省教育課程研究指定校 公開授業研究会 技術・家庭科〈家庭〉
H27. 1.14	中学校給食受入施設完成
H27. 1.14	中学校福度文代記録光規   中学校給食開始
H28. 3. 4	中子牧柏及開始  体育館「卒業証書授与式」「入学式」看板 PTA寄贈
H29. 5. 4	
H30. 2.22	全ての教室にエアコンが設置される
	主じの教室にエアコンが設直される  鈴鹿市教育研究会研究委託 研究発表会開催
H30.10.16 R1. 7.1	が成り教育研究会研究会に 研究完衣会開催   スクールサポートスタッフ(SSS)配置
R1. 7.1 R2. 1.20	
	教職員用端末一人一台Chromebook配備 生徒用端末Chromebook 117台配備
R2. 3.31	全ての教室にプロジェクターを設置
R2. 4. 1	特別支援学級  知的学級増設(知的2学級,自情1学級に)
R3. 1.23	生徒用端末Chromebook 520台配備
R3. 2.26	体育館電燈LED化
R3. 3. 2	GIGAスクール構想に伴う校内Wi-Fi通信整備
R3. 3.22	屋内運動場(体育館)教官室にエアコン設置
R3. 4. 1	特別支援学級 知的・自情学級増設(知的3学級,自情2学級に)
R3. 8.	東トイレ(1階から4階)改修,技術棟屋上改修(台風による防水シート破損のため)
R3.11.	防災備蓄庫設置
R4. 2.	生徒指導室, 3階教師コーナーにエアコン設置
R4. 2.	屋内運動場(体育館)トイレー部改修(洋式化)
R4. 6.	校舎屋上防水シートー部張替え
R4.11.	市制施行80周年レガシー事業でいじめ防止啓発カラーバッジ作成
R4.12.	鈴鹿ベイロータリークラブより書画カメラ4台寄贈