令和５年度 校内研修実施計画書

１ 研究主題及び教科

研究主題	自ら学び続け、つながり合う生徒の育成 ～ 言語能力の育成を目指して ～
教科・領域	全教科

２ 主題設定の理由

本校では「『生きる力』を身に付け、未来を切り拓く生徒の育成」を学校教育目標に掲げて取組を行ってきた。研修としては、「自ら学び続け、つながり合う生徒の育成」を目指して、少人数でのグループ学習や、全員が取り組める課題の工夫を行うことで、授業の工夫・改善を行っている。その結果、アンケートでは「授業中、自分の考えと比較しながら、友だちの考えを聞いている」の肯定的回答が 89.3%（市内平均 89.1%）、「授業では、生徒が自分の考えや疑問を発言しやすい雰囲気がつくられている」82.3%（市内平均 76.6%）、「授業でわからないことを、友だちに聞くことができる」94.2%（市内平均 92.7%）と、グループ学習について一定の成果が見られた。このことから、本校の強みとして、「課題に対して積極的に仲間と協力して解決していく」ことがあげられる。

一方で、全国学力・学習状況調査やみえスタディ・チェックの結果分析から、言語理解に関する問いや、複数の資料を関連させて考える問いに課題がみられた。そのため、引き続き授業力 UP５に基づく授業づくりと小グループでの学習活動を行うとともに、今年度も言語能力の育成に力を入れたい。学習指導要領においても、すべての学習の基盤となるものが言語能力であり、その向上は学びの質や資質・能力の育成の在り方にかかわるとされている。言語能力を育成するには言語活動を充実させることが大切である。そこで、各教科等の特質に応じた言語活動を行う際に、課題の解決に向けた思考の方法を明確にすることで、能力の育成を目指したい。

３ 研究内容及び方法

≪授業づくり≫

〇授業力 UP5に基づいた授業の計画

・育成を目指す資質・能力を明確化

・めあての提示とそれに正対した振り返り

・一人１台端末の活用

その際に、

①各教科等の特質に応じた言語活動の充実/思考スキルの活用

学習指導要領解説第３章に示された教科ごとの言語活動を踏まえる（別紙１）

思考スキルを使い、課題に対する思考方法を具体的に示す（別紙2）

② 主発問や考えさせたい・深めさせたいタイミングで小グループ活動を設定
・小グループ内での疑問はまず生徒同士に考えさせることを意識する
・座席は男女市松模様とし、席替えは学習小グループから考える
・可能な限り1時間内に1度は設定する

≪授業参観の視点の共通理解≫

①言語活動について
・教科の特性にあった言語活動になっているか
・言語活動の目的が明確になっているか
・ペア・グループ学習を取り入れる際、ねらいが明確になっているか

②生徒同士の関わりについて
・生徒たち同士のつながる関係を大切にしているか
・生徒たちが安心して集中した雰囲気の中で授業が進められているか

≪日常的な取組≫

①学校生活全体における言語環境を整える。
・教師は正しい言葉で話し、黒板などに正確で丁寧な文字を書く
・授業ではわかりやすく、丁寧な指示をだす
・校内の掲示物や配布物において用語や文字を適正に使用する
・校内放送において適切な言葉を使い、簡潔にわかりやすく話す

②読書活動の充実
・1・2年生で朝の 10 分間読書を行う
・1年生の図書館オリエンテーションを行う
・授業時に積極的に活用する（調べ学習や自習も含む）
・巡回指導員によるブックトークを適宜行い、読書の推進を図る
・図書ボランティアによる開館・貸出を行う

③家庭学習
・生活ノートの自主学習スペース、もしくは併用する学習教材で日々の復習を行う
・保護者への協力を呼びかける（通信等）
・家庭と連携した「学習習慣・生活習慣チェックシート」を年間2回実施
・持ち帰ったPCを活用した家庭学習の促進

≪その他≫

①補充学習

・定期考査に向けた放課後学習（考査前2日設定）

・長期休業中の補充学習の実施

②授業力向上のための研修の推進

・日常的に互いの授業を参観しあう

・年間2回、2週間程度の授業公開期間を設定し、互いの授業を参観し合う（プチ公開週間）

・年間3回、各学年2学級程度で公開授業研究会を実施する

・1人1回以上、学習指導案を作成する

・1人1回以上、校外の公開授業研修に参加する

4 年間研修計画

	月	日	内容等	備考
1学期	4	6（木）	第１回校内研修会 ・年間計画確認 ・今年度の方向性確認	
	第１回プチ公開週間　６／５（月）～　６／１６（金）			
	6	１５（木）	第２回校内研修会（第１回公開授業研修） ・２年生２クラス公開　滝沢先生・水野先生	教委招聘予定
	7	3（月）	第３回校内研修会 ・教研集会プレ発表	
2学期	8	5（金）	第４回校内研修会 ・内容未定	
	9	6（水）	第５回校内研修会 ・内容未定	
	10	4（水）	第６回校内研修会（第２回公開授業研修） ・３年生２クラス公開（　　）先生・（　　）先生	教委招聘予定
	第２回プチ公開週間　１１／８（水）～　１１／１７（金）			
	11	8（水）	第７回校内研修会 ・内容未定	
3学期	1	３１（水）	第８回校内研修会（第３回公開授業研修） ・１年生２クラス公開（　　）先生・（　　）先生	教委招聘予定
	3	1（金）	第９回校内研修会 ・１年間の振り返りと来年度に向けて	