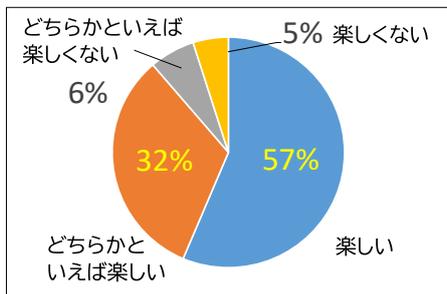


生活アンケートの結果

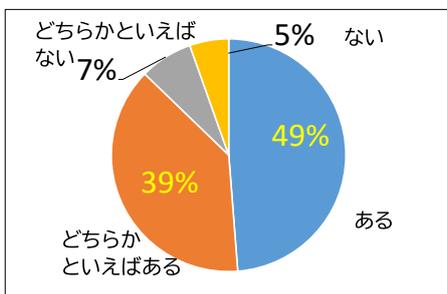
1学期の終わりに、全校児童対象に行いました「生活アンケート」の回答状況についてお知らせします。

✚ 学校に行くのは楽しいですか



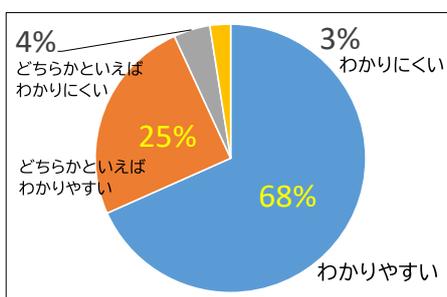
多くの児童が肯定的ですが、そうでない児童もいることをしっかり受け止めます。先生方は子どもの表情を見て、気になる様子があれば声かけをしています。何か困ったことがあって楽しくないと思ったときには相談できるといいですね。

✚ 自分にはよいところがあると思いますか



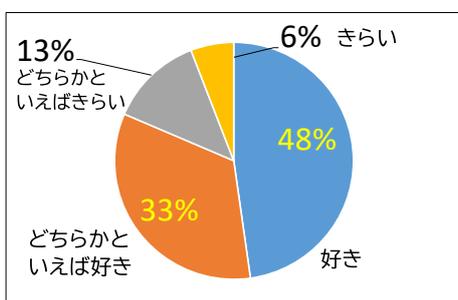
自分にはよいところがないのかな、と思っている児童は、自分に自信がもてていないのかもしれませんが、高学年になるほどその傾向にあるようです。周りと比較したりして自信を失っているのかもしれませんが、人には必ずよいところがありますので、そのことに自信をもって、そのよいところを伸ばしていきましょう。

✚ パソコンを使った授業はわかりやすいですか



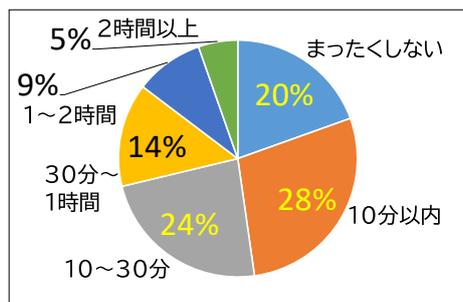
1人1台端末を使うようになって、おおむね授業がわかりやすいと感じている児童が多いことがわかります。先生方もたくさん研修して、パソコンを授業に取り入れています。操作がうまくできないためか、分かりにくいと感じている児童もいますが、これからの時代には必ず必要なスキルに慣れていってほしいですね。

✚ 読書は好きですか



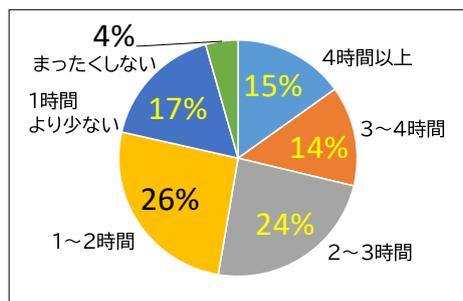
この質問については、学年によってかなり割合が違います。学力調査の結果で「読む力」が課題となっていますので、その克服のために、学年によってはこれから授業で図書館を活用することもあります。自分の好きな分野の本でいいので、今のうちにたくさん本を読む習慣をつけておくと、将来必ず役に立ちますよ。

✚ 1日あたり、マンガ・雑誌・教科書・参考書以外の読書の時間はどれくらいですか。



学年が上がるにつれて、読書時間は長くなっているようですが、10分以内という児童はどの学年も10人以上いるようです。

✚ 学校のある日、家に帰ってからゲームをしたりテレビを見たり携帯を使ったりする時間はどれくらいですか



この質問も学年によってかなり割合が違いますが、平日に4時間以上という児童が意外に多いことがわかります。この時間が少しでも読書の時間になるといいんですが…

今回のアンケート結果の学年ごとの結果は、各担任の先生と共有しています。それぞれの学年の特徴を表しているとも言えますので、先生方の子どもたちへの働きかけに大いに参考にしています。2学期末にも同様のアンケートを行い、その都度結果の変容を見ながら、子どもたちを見守っていきたいと思います。

「読む力」を伸ばしましょう

前回の学校だよりで学力調査の結果について載せましたが、その中で問題文をきちんと読み取れていないために、ある程度は書いているものの条件を満たしていないので解答が不十分として間違いになっていたり、単なる凡ミスをしたりする児童が多いことについてお知らせしました。これは石薬師小学校特有というわけではなく、全国的に指摘されていることでもあります。そして、今回載せました生活アンケートの結果からは、全体的に読書量が少ないことがわかってきました。「読む力の低下」と「読書量の減少」の間には、因果関係があることも指摘されています。



最近では Youtube や tiktok といった動画コンテンツが急速に普及していて、文章を読む機会が失われてきています。このような動画コンテンツだと、耳から入ってくる情報だけになってしまい、文章を理解する機会が減っていることになっています。いわゆる「活字離れ」ですね。

こういった時代背景は変えることはできませんし、動画コンテンツを楽しむことも決して悪いことではありません。しかし、それと同時に小説や新聞あるいは教科書といった活字を読んで楽しむこともあわせて行ってほしいなと思います。また、宿題で出される「音読」をていねいに行うこともとても有効です。この点について、ご家庭でもお子さまにお話しただけるといいのではないかと思いますので、ぜひよろしくをお願いします。

お願い



運動会の時に各ご家庭で録画撮影や写真撮影をしていただくのは構いませんが、各ご家庭での視聴に限らせていただきます。X(旧 Twitter), フェイスブック, ライン等 SNS に学校や行事の様子、学級・学年の様子をアップロードしないよう、ご理解・ご協力をよろしくお願いします。