





# 椿キッズ

We are Tsubaki-kids.

第15号

## 第1回学校生活アンケートの結果より

7月に実施しました学校生活アンケートの集計結果をお知らせします。お忙しい中、回答にご協力いただきありがとうございました。

問	保護者アンケート	①そう思う  ②どちらかというと思う  ③どちらかというと思わない  ④そう思わない  (グラフは左から①～④の順)
1	学校は、各種おたより・メール配信等を通して教育方針や活動内容、緊急連絡を適切に伝えていますか	65.3 33.6 0.0 0.0
2	学校と保護者・地域との連携はうまくいっていると思いますか	42.5 55.4 1.0 1.0
3	学校は、保護者が授業や学校行事に参観する機会を状況に合わせて適切に設けていますか	54.5 43.6 0.0 0.0
4	学校は、子ども主体の活動を大切にしていると思いますか	55.4 42.6 0.0 0.0
5	学校は、子どもの支援を適切に行っていると思いますか	51.5 46.5 0.0 0.0
6	お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っていますか	60.4 34.7 5.0 0.0
7	お子さんは、学校の授業がよくわかると言っていますか	31.7 54.5 11.9 0.0
8	お子さんは、ICT 機器を学習に役立てていると思いますか	33.6 47.5 14.9 4.0
9	お子さんは、家庭学習をする習慣をつけていますか	26.7 48.5 20.8 4.0
10	お子さんは、朝ごはんを毎日食べていますか	87.1 11.9 0.0 0.0
11	お子さんは、睡眠時間をしっかりとれていますか	40.5 46.5 12.9 0.0
12	お子さんは、ご家庭や地域で、挨拶をする習慣がついていますか	38.6 49.5 9.9 0.0
13	お子さんは、交通安全に気をつけて、一旦停止、手を挙げての横断をしていますか	38.6 53.5 7.9 0.0

【保護者アンケート】は、昨年度と同様、「そう思う・どちらかというと思う」という全体的に肯定的な意見が多い結果となりました。しかし、「授業が分かりにくい」と感じている方の割合が13.9% (問7)、「ICT 機器の学習への活用が足りない」と感じる方が15.9% (問8)、「家庭学習の習慣がついていない」と感じる方が21.8% (問9)と、比較的否定的な意見が多い項目があります。

この回答を受けまして、2学期は特に、わかりやすい授業と、ICT 機器の積極的活用、家庭学習への取り組み方の指導を強化していきたいと思えます。

問	児童アンケート	①そう思う	②どちらかというと思う	③どちらかというと思わない	④そう思わない
1	学校は楽しいですか	69.2	26.2	3.0	0.9
2	学校の勉強はよくわかっていますか	43.9	48.6	6.0	0.9
3	先生や友だちの話をしっかり聞くことができましたか	58.9	36.4	4.0	0.0
4	進んで発表することができましたか	48.6	34.6	11.2	5.6
5	勉強がわからないときに、きくことができますか	52.3	36.4	9.3	1.9
6	宿題は、きちんとできていますか	67.3	25.2	6.0	0.9
7	家庭学習【自主学习】をしていますか	60.7	16.8	17.8	4.7
8	ゲームやスマートフォンなどを1日にどれくらい使っていますか ※	20.6	35.5	21.5	22.4
9	家や学校で読書をしていますか	49.5	32.7	12.1	5.6
10	クロームブックを学習で使うのは楽しいですか	81.3	14.0	1.2	3.8
11	わくわくタイム、集会は楽しいですか	84.1	15.0	0.0	0.9
12	学校のきまりを守っていますか	39.3	50.5	7.5	3.8
13	自分からあいさつをしていますか	60.7	28.0	9.3	1.9
14	いじめが起こらないように、気をつけていますか	68.2	24.3	6.0	0.9
15	自分には、よいところがあると思いますか	52.3	27.1	15.0	5.6
16	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	82.2	11.2	4.7	0.9
17	将来の夢や希望はありますか	73.8	15.7	5.6	4.7
18	朝ごはんを毎日食べていますか	84.1	12.1	2.0	0.9
19	すいみん時間をしっかりととることができますか	60.7	25.2	8.4	5.6

※ 設問8の選択肢 ①0～1時間 ②1～2時間 ③2～3時間 ④3時間以上

【児童アンケート】も、保護者アンケートと同様、全体的には肯定的な意見が多く、「そう思う・どちらかというと思う」と答えた割合が多いです。また、95.4%の児童が「学校を楽しい」(問1)と感じ、「わくわくタイムや集会」は実に99.1%の児童が楽しい(問11)と感じています。「クロームブックの活用」は95.3%の児童が楽しい(問10)と答えています。

## ＜椿キッス 第15号 2枚目＞

学習面では、「勉強はよくわかる」92.5%(問2)、「しっかり話を聞くことができている」95.3%(問3)「進んで発表することができる」83.2%(問4)という結果になり、肯定的な回答が昨年度よりさらに増えました。子どもたちの普段の授業の様子を見てみると、真面目に落ち着いて取り組んでいることが多く、学びに向かう姿勢が整ってきたことを感じます。

一方、心配なことに「ゲームやスマホをしている時間」がたいへん長く、2時間以上している児童が43.9%(問8)にもなりました。また、「すいみんがとれていない」と答えた児童が14.0%(問19)にのぼりました。さらに、学校全体で家庭学習や読書の取組を進めているにもかかわらず、「家庭学習をしていない」という児童が22.5%(問7)、「読書をしていない」という児童が17.7%(問9)と、少し残念な結果になりました。

小学生の頃は、様々な能力を身に付ける大切な時期で、子どもたちは、この6年間で膨大な量の知識や技能、体力、道徳性、社会性など生きるための力をスポンジのように吸収していきます。そのより良い成長のためには、学力定着のための復習、自主的な学び、幅広い読書、適度の運動、様々な人とのかかわり、自然や生き物との触れ合いなどが必要です。今後は、子どもたちに、効果的なバランスの良い時間の使い方について考えさせていくとともに、引き続き家庭学習の取り組み方の指導や、積極的な読書活動に取り組んでいきたいと思います。

その他、「自分には、よいところがあると思わない」という児童が、20.6%(問15)もおり、自己肯定感の低さが気になりました。子どもは、一人ひとり、誰もがきらりと光る良さをたくさん持っているものです。その良さに気づいていなかったり、良さが生かされていないことには悲しいことです。できれば椿小の子どもたち全員が、自分の良さに気づき、自信を持って学校生活を送ってほしいと思います。

そのためには、私たち教職員が積極的に子どもたちの良さを見つけて評価していくことや、友だち同士で互いの良さを認め合えるような活動を増やしていきたいと思います。保護者の皆様も、日常生活の中で、お子さんの良いところを見つけるよう心がけ、小さなことでも、惜しみなく褒めてあげてください。褒められたことによる小さな喜びの積み重ねが自己肯定感につながっていきます。

以上アンケートから分かったことや、今後の取組について述べさせていただきました。これからも教職員一丸となって、お子さんの成長を支援していきますので、ご理解・ご協力をお願いいたします。

## 避難訓練

防災の日にあたる9月1日(金)、南海トラフ地震を想定した避難訓練を実施しました。

子どもたちは、地震発生の放送を聞いて、すぐに机の下に隠れました。机の下でしばらく待機した後、揺れが収まったことを確認すると、担任の指示に従って落ち着いて静かに廊下に並び、頭を保護しながら速やかに避難を開始しました。運動場に出ると、駆け足で集合場所まで移動し、きちんと並んで避難を完了しました。

今回の訓練では、「お・は・し・も」(押さない・走らない・

しゃべらない・戻らない)が守られ、教室から運動場まで素早く安全に、ほぼ理想的な避難ができましたが、地震はいつどこで起きるか分かりません。家にいる時や、通学中に大地震が起きても、適切な避難ができるよう、普段から考えておくことが大切です。

学校でも防災学習を進めていきますので、ご家庭でもこの機会にぜひ、防災について話し合ってください、大地震への備えについて確かめていただけたらと思います。



## 夏休み作品展



お忙しい中、たくさんの保護者の皆様に、作品展にお越しいただきました。ありがとうございました。

友だちや保護者の方に見ていただくことで、子どもたちの満足度も、次の作品作りへの意欲も高まったことと思います。

お家で様々な形で、ご支援していただいたおかげもあって、今年も力作ぞろいの作品展になりました。ご協力ありがとうございました。



## ルーエハイムさんの作品展示

3年生が中心となって交流を進めているルーエハイムの皆さんから、夏の作品が届きました。先端がほんのり桜色に染まった白い蓮の花と、かわいい蛙が並んでいる丸い池のオブジェ、愛嬌のある顔をしたトンボの模型です。細かいところまで丁寧に作られており、子どもたちの工作の参考にもなりそうです。

玄関に展示してありますので、学校にお越しの際はぜひご覧ください。

