

鈴峰中だより

令和5年9月6日

第10号

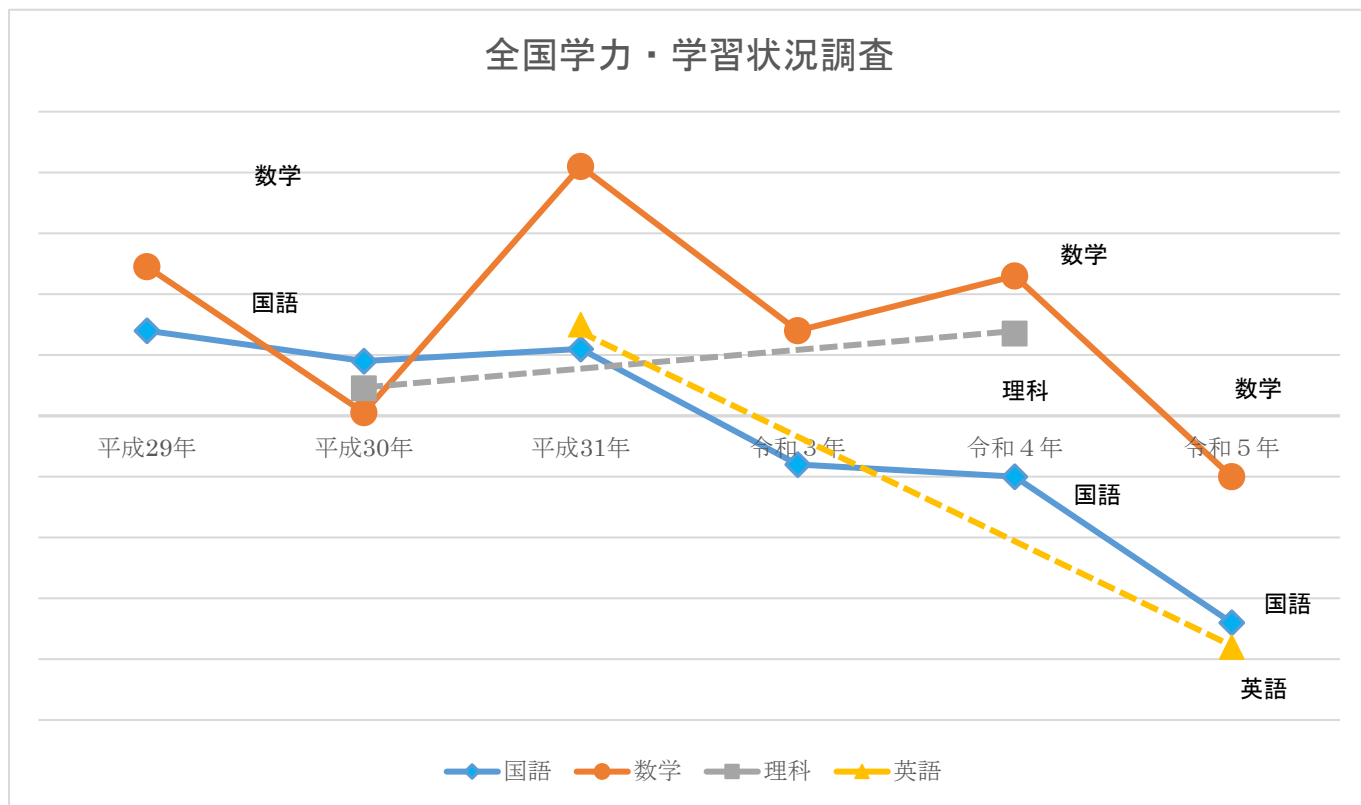
<http://www.edu.city.suzuka.mie.jp/jhreiho>

鈴鹿市立鈴峰中学校

◆◆◆ 全国学力・学習状況調査の結果 ◆◆◆

4月18日（火）に3年生を対象として実施した全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします。国語、数学に加えて3年ぶりに英語の学力調査もありました。また、学習や生活に関する質問紙調査もありました。これらの結果を分析し、今後の学力向上に努めていきたいと思えます。

【学力調査の平均正答率の状況】



○ 国語、数学、英語の3教科とも全国平均よりも正答率が下回っています。国語は3年連続して全国平均を下回っています。

※理科は平成30年と令和4年、英語は平成31年と今年の実施です。

【問題ごとの正答，誤答から見た各教科の強みと弱み】

教科	強み・成果	弱み・課題
国語	・ 選択問題は回答できている。	・ 記述式問題の無解答が多い。自分の考えを書くことが苦手である。 ・ 漢字が書けない。語彙力が低い。
数学	・ 基礎的な問題はできている。 ・ 「図形」の単元における正答率が高い。	・ 記述式問題の無解答が多い。 ・ 読解力が必要な問題の正答率が低い。
英語	・ リスニング問題の正答率はかなり高い。	・ 読解力が必要な問題の正答率が低い。 ・ 自分の考えや意見を英語で表現することが苦手である。

【生徒質問紙の状況】

※ 全国平均よりも大きく上回るもの（強み）

質問項目	R5	全国	差
1，2年生のときに受けた授業で，PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。→週3回以上	87.3	61.1	26.2
人が困っているときは，進んで助けていますか。	50.7	38.4	12.3
今住んでいる地域の行事に参加していますか。	70.4	38.0	32.4

※ 全国平均よりも大きく下回るもの（弱み）

質問項目	R5	全国	差
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。（学校の予習や復習を含む）→「よくしている」+「ときどきしている」	39.4	55.0	▲15.6
学校の授業時間以外に，普段（月曜日から金曜日），1日当たりどれくらいの時間，読書をしますか。（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書，漫画や雑誌は除く）→10分以上	36.6	49.4	▲12.8

【改善点，今後の取組】

- ・ 地域の行事や学びの場があり，積極的に参加していることは，子どもたちにとって大きな強みです。地域の方々に支えられ見守られながら成長することで，地域を愛し地域に貢献したいと思う子どもたちに育ってくれるよう，学校でも取組を進めていきます。
- ・ 記述式問題の無解答率が多いので，なぜ無解答になるかというところまで掘り下げていく必要があります。自分の考えをまとめ文章にする力を伸ばすために，引き続き授業改善に努めるとともに，端末を活用した協働的な学びを通して読解力や表現力を伸ばします。
- ・ 「自分の考えを論理的に書く」ということに課題があります。語彙力や読書量の少なさ等が一因と考えられます。「国語が好き」と答えた割合はほぼ全国並みですが，問題の正答率では大きな課題が見られます。一方，「数学が好き」は全国を大きく下回っていますが，数学の正答率はそれほど落ち込んではいません。今後，全国学力・学習状況調査で測ることのできない生徒の潜在的な可能性や伸びしろにも目を向けつつ授業改善に努めていきます。