



学校だより

めざす学校像<安心して過ごせる学校>『今日が楽しく、明日が待たれる学校』

鈴鹿市立加佐登小学校

電話 059-378-0063

FAX 共用 059-378-0006

校長 山中 喜宏

https://www.edu.city.suzuka.mie.jp/eskasado/

# 加小っ子だより

令和5年9月8日 No.12

9月も2週目となり、2学期が本格的に始まると同時に各学年では、運動会の練習が始まりました。

子どもたちは一生懸命に練習に臨んでいます。運動会本番が楽しみです。まだまだ暑い日が続きます。熱中症対策を十分とって、教育活動を行ってまいります。ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

## 避難訓練をおこないました

今年は死者行方不明者が推定で10万人を超える大規模な災害となった関東大震災がおこって100年が経過した節目の年となります。

また、南海トラフ地震が今後30年の間に80%の確率で起こる可能性があるといわれており、日ごろから防災意識を高め、いざというときには、自分のいのちは自分で守るために行動できるようになっておく必要があります。

このようなことから、9月4日(月)に本校でも地震や火災を想定した避難訓練を行いました。

当日は、地震がおこって揺れている際の一次避難では机の下にもぐって身を守り、揺れが収まってからの二次避難では、頭を守るために防災頭巾をかぶり、運動場に避難しました。

校舎から運動場に向かう際、子どもたちは訓練に集中して取り組み、「おさない」「はしらない」「しゃべらない」「もどらない」の「おはしも」を守って行動でき、5月に実施した時よりも素早く運動場に避難することができました。

いざというときでも、冷静な気持ちで今日のように行動できるよう、日ごろから防災について意識していきましょう。

各ご家庭におかれましても、いざというときに備え、避難方法や待ち合わせ場所など、お子様とお話ししていただくと幸いです。



## お米の収穫を体験しました(稲作体験)

5年生が、4月27日の田植え体験、6月16日の田んぼの除草作業に続き、9月5日に稲刈りを体験しました。

当日は、曇り空でしたが、ムシムシした暑い中、コンバインを操作しての稲刈りと鎌を使って手で稲を刈る体験させていただきました。大きな機械を操作するのは大変なことですが、まちづくり協議会の皆さんに教わりながら、無事に稲を刈ることができました。

収穫したお米は、まちづくり協議会の方々に乾燥・もみすり後、袋詰め作業を行っていただき、子どもたちに配付されることになっています。

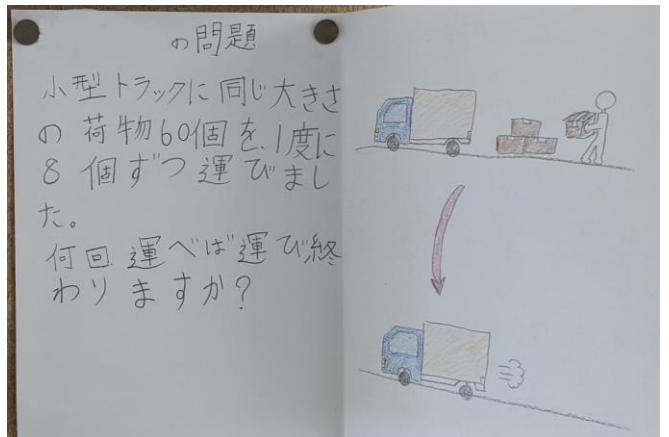
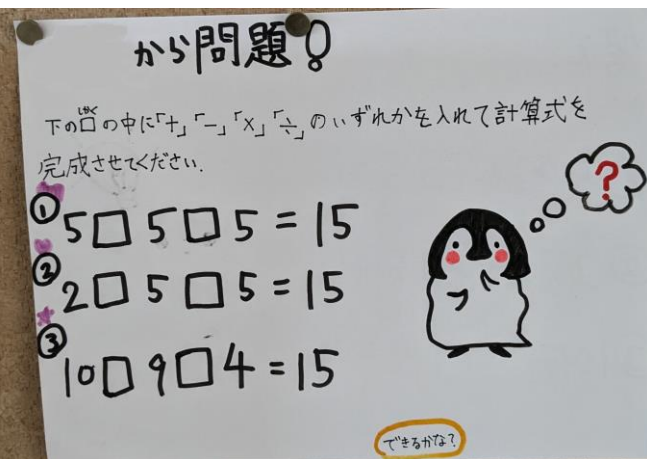
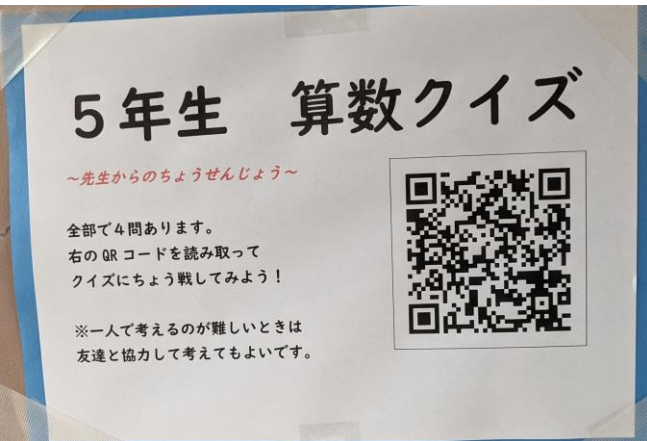
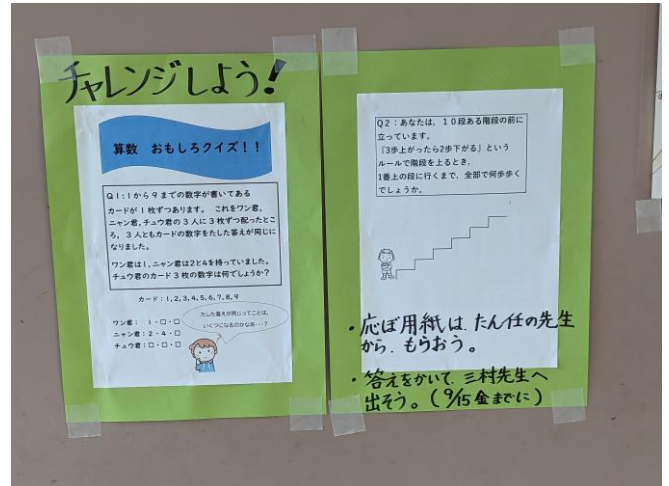
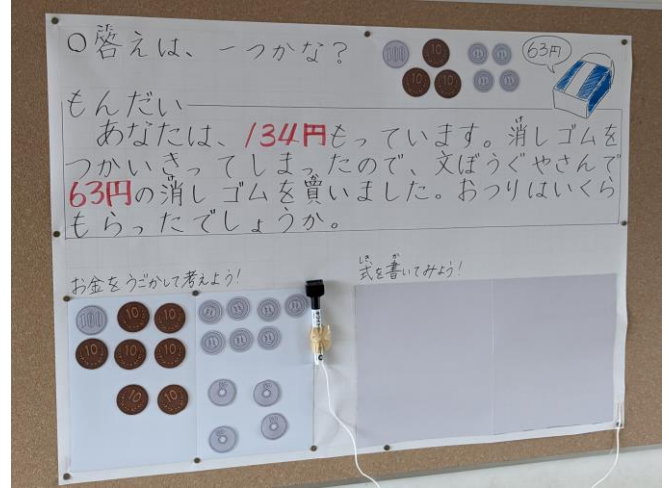
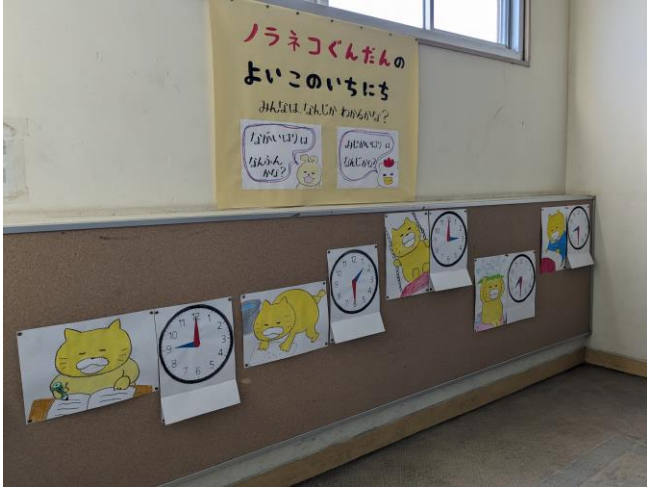


田植えの時は、土の中に入ることを嫌がったり、先にやり始めた子の様子を見たりする姿が多くありました。しかし、除草作業、稲刈りと、田んぼでの作業を経験するにつれて、交代しながらやっていた作業を何度もやりたがったりする姿が見られるようになりました。自らの手で稲を育て収穫することの喜びや学校生活では感じることはできない楽しさを感じたのではないのでしょうか。

また、子どもたちは、今回の作業を含め3回しか作業をしていませんが、もちろん、それだけでは稲は育ちませんし、収穫もできません。水の管理や施肥作業、数回の除草作業等、日々の作業の積み重ねで稲が生長し、当日の収穫ができるのです。これらの作業をまちづくり協議会の皆さんにお世話をいただいたおかげで稲作の流れを知ることができ、それぞれの作業の体験ができました。

このような貴重な体験をさせてくださった「加佐登地区まちづくり協議会青少年育成部」の皆さん、本当にありがとうございました。

# 算数を身近に感じてチャレンジし、わかる楽しさを実感しよう



今、廊下や階段の掲示板には、各学年に応じた算数の問題が掲示してあります。

これは、算数クイズとして、算数に関する掲示を各学年で作成し、1 か月程掲示しています。いつもとは違った算数の問題を身近なところに掲示し、友だちとワイワイ言いながら子どもたちにチャレンジしてもらうことで、考える楽しさやわかる楽しさを感じてもらいたいと願い掲示しました。また、学力向上の取組の一環としても行っています。

<校長先生から問題> 校長室前に掲示してあります。

下の問題解いてみましょう。(【中級】はかけ算・わり算が入っています。)

計算式の空いているところに  の中にある数字をあてはめましょう。

【簡単】

	+	7	=	17
+		+		
				+ 3 =
=		=		-
19	-		=	7
			=	10

- |    |    |    |   |
|----|----|----|---|
| 17 | 20 | 10 | 5 |
| 12 | 9  |    |   |

【中級】

4	×		=	
	+		+	
	16	-		=
	=		=	÷
	×		=	18
+				
=		×		
13	-		=	
		÷		+
9	-	5	=	
		=		=
	-	36	=	7

	-		=	6
-		+		
1	+		=	7
=		=		
	+		=	7
=			=	2
	-		=	2

16		1	×		=	6
+		=		-		
19				2		
=				=		
	-	31	=			

- |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 4  |
| 4  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 7  |
| 8  | 10 | 10 | 12 | 18 | 18 | 35 |
| 43 | 4  |    |    |    |    |    |

## 音楽を奏するには.....

音楽室の前の掲示板に、音楽に関する掲示物が貼ってあります。じっくり見たことはありますか？

音符の長さや音楽に表情を付ける記号や言葉、いろいろな作曲者の豆知識などが掲示してあります。

音符は音の高さや長さを表し、休符は音が出ていない長さを表す記号です。この記号がないと音楽を演奏したり、自分が作った曲を他の人にわかってもらったり、残しておくことができません。

掲示物を見て音楽に興味が出てきたら、いろいろと調べてみてください。調べていくうちにさらに新しい発見があり、ワクワクしてくると思います。

