

教科名	英語科	週時間数	4 時間	学年	1 年
使用教科書 及び 副教材等	NEW HORIZON 1 Joyfulwork (正進社) 学習の達成(新学社) ベンジャミン 前期・後期(正進社)				

学習のねらい	<p>○英語に親しみを持ち、学習する楽しさや進んでコミュニケーションを図ろうとする態度を養い、主体的に学習する態度を養い、主体的に学習に取り組む意欲を育みます。</p> <p>○学習した基本文型や語彙を使って、状況に応じて自分の考えを相手に伝えたり、相手の考えを聞いたりする力を養います。○簡単な内容の英文を聞き取り短い英語の文章の読み取りを通して理解する力を養います。</p> <p>○基本文型や語彙の学習を通して、言語の知識を身につけます。</p>
--------	--

目指す姿	支え合う	<p>○課題に対して、これまでの学習で身に付けた知識や経験をもとに、自分の考えをもったり、使用場面を想定して、英語を使って伝えることができる。</p> <p>○ペア・グループ活動を通じて、自分の考えを他者に伝えるときに、他者の考えを受け入れ、相違点や共通点について考え、主体的に取り組むことができる。</p>
	高め合う	<p>○自国の文化や異文化を理解しつつ、課題解決に向けて、自分の考えと他者の考えを比較することができる。その中で新しい考えに気付くこともできる。</p> <p>○ペア・グループ活動などを通じて気付いたことをもとに自分の考えを見直したり新しい考えを持つことができる。またその考えを生かし次につなげていくことができる。</p>

学習の進め方	<p><b>【学習への取り組む姿勢】</b></p> <p>○授業には常に真剣に臨み、学習活動に積極的に取り組みましょう。</p> <p>○ノートに授業のポイントや自分なりのまとめを書き込んで工夫しましょう。</p> <p>○基本文型・単語・熟語・本文はいつも声に出して、読みながら書いて覚える習慣をつけましょう。</p> <p><b>【家庭学習】</b></p> <p>○復習を中心に取り組みましょう。</p> <p>○宿題・提出物は答え合わせをし、提出期限までに出しましょう。</p> <p><b>【端末の活用】</b></p> <p>○語句の意味やスペル、文法など、ミライシード(ドリルパーク)を使って繰り返し学習しましょう。</p> <p>○目的に応じて情報を調べたり収集したりしながら、自分の考えを整理しましょう。</p>
--------	--

定期テスト	出題方針	授業で行った内容を中心にワークやプリントからも出題します。「知識・技能」では、文法や単語などの基本的な知識を問う問題を出題します。リスニング問題も出題します。「思考・判断・表現」では、長文問題や、自分の立場で考えて書く英作問題を出題します。「主体的に学習に取り組む態度」では、「知識・技能」「思考・判断・表現」での取り組みから、総合的に評価をしていきます。	
	範囲 (予定)	1学期中間	Unit0 Welcome to Junior High School ~Unit1 New School, New Friends
		1学期期末	Unit2 Our New Teacher~Unit3 Club Activities
		2学期中間	Unit4 Friends in New Zealand~Unit6 A speech about My brother
		2学期期末	Let's talk 1 お願い~Unit7 Foreign Artists in Japan
		学年末	Let's Talk2 体調(説明する指示する) ~Unit11 This Year's Memories

評価方法	観点	評価の方法	評価について
	知識・技能	<p>○定期テスト</p> <p>○小テスト</p> <p>○パフォーマンステスト</p> <p>○プリント など</p>	<p>・小テスト・定期テスト・パフォーマンステストで80%以上の得点を取得する。(A評価)</p> <p>・簡単な語句や文を用いて、基本的な表現ができ、対話がスムーズにできる。</p> <p>・授業中の活動や課題が十分にできている。</p>
	思考・判断・表現	<p>○定期テスト</p> <p>○振り返りの記述内容</p> <p>○授業の課題の取り組み</p> <p>○小テスト</p> <p>○パフォーマンステスト など</p>	<p>・小テスト・定期テスト・パフォーマンステストなどで80%以上の得点を取得する。(A評価)</p> <p>・授業中の活動で目的や場面、状況に応じた十分な取り組みができる。</p>
主体的に学習に取り組む態度	<p>○振り返りの記述内容</p> <p>○授業の課題の取り組み</p> <p>○パフォーマンステスト</p> <p>○プリント など</p>	<p>・授業中の取り組みやパフォーマンステストなどの姿勢や学びの積み上げができる。</p> <p>・自分自身の学習の見通しや振り返りが十分にできる。</p>	