

教科名	技術科	週時間数	1時間	学年	2年
使用教科書 及び 副教材等	教育図書NEW技術・家庭 技術分野～くらしを創造する～				
学習のねらい	<p>○生活や社会で利用されている材料、加工、生物育成、エネルギー変換及び情報の技術について理解を深め、それらに関わる技能を身につける。また、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解を深める。</p> <p>○生活や社会の中から問題を見いだして課題を構想し、製作図等に表現し、試作等を通じて具体化し、実践を評価・改善するなど、これからの生活をより良くしようと課題を解決する力をつける。</p> <p>○より良い生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、適切かつ誠実に技術を工夫し、創造しようとする姿勢や態度を身につける。</p>				
目指す姿	支え合う	<p>○グループ活動や実習を通して、仲間と関わり合い、自分の意見を伝えたり、他者の考えを受け入れ認めたりすることができる姿。</p> <p>○生活の中から見いだした問題について、課題を設定し、すでに習った知識や身につけた技能をもとに、また、仲間からの意見をふまえて、計画を立てたり、実践しようとする姿。</p>			
	高め合う	<p>○生活の中から見いだした問題や事象を、技術との関わり方の視点で捉え、社会からの要求、安全性、環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化しようとし、自分なりの考えをもつことができる姿。</p> <p>○課題を解決するための計画・実践や、話し合い活動、実習などを通して、自分の考えを見直し、仲間からの意見をふまえて、新たな考えをもつことができる姿。</p>			
学習の進め方	<p>【学習への取り組む姿勢】</p> <p>○日常生活を振り返り、生活をよりよくしようとし、自ら課題を設定し、解決していくための手立てを考えましょう。</p> <p>○問題の解決のために、既習事項と結び付けて考え、よりよい解決策を見出していく姿勢をもちましょう。</p> <p>○実習では、安全に気をつけ、自分の役割に責任を持って取り組みましょう。</p> <p>【家庭学習】</p> <p>○学んだことは、積極的に自分の生活の中で実践していきましょう。</p> <p>【端末の活用】</p> <p>○クラスルームに課題などを用意することがあります。見落としがないようにしましょう。</p>				
定期テスト	出題方針	<p>・授業で学んだ知識や、それにかかる技能が身につけているか確認する問題を出題します。</p> <p>・学んだことをもとに、身近な問題についてあなたがどう考えているか、どのように解決しようとするかを問う問題を出題します。</p>			
	範囲 (予定)	1学期中間	実施しません		
		1学期期末	材料と加工の技術		
		2学期中間	実施しません		
		2学期期末	材料と加工の技術		
		学年末	材料と加工の技術、エネルギー変換の技術		
評価方法	観点	評価の方法		評価について	
	知識・技能	<p>・定期テスト</p> <p>・技能テスト</p> <p>・小テスト</p>		<p>・生活と技能について理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。</p> <p>・テストの「知識・技能」に関する問題を80%以上解答できている。</p>	
	思考・判断・表現	<p>・課題解決のための取り組み</p> <p>・グループでの取り組み発表時の様子や成果物</p> <p>・プリント等の記入内容状況</p> <p>・定期テスト</p>		<p>・生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</p> <p>・自分や家族の生活を振り返り、身近な生活に関連する課題を見いだすことができている。</p> <p>・課題を解決する方法を見いだす際、既習事項と結び付けて考えたり、他の人の意見や考えをもとにしてよりよい方法を考えたりすることができる。</p> <p>・テストの「思考・判断」に関する問題を80%以上解答できている。</p>	
主体的に学習に取り組む態度	<p>・プリント等の提出物の記入内容状況</p> <p>・振り返りシートの記入内容状況</p>		<p>・よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</p> <p>・学んだことを実際の生活の中で実践しようとし、具体的な場面や方策を挙げて考えることができている。</p> <p>・その時間の学習を振り返って自身の課題を挙げ、それを改善するために具体的な方策を考え、次の時間に実践しようとする姿が見られる。</p>		