



すずかしりつみ だしょうがっこう
鈴鹿市立箕田小学校

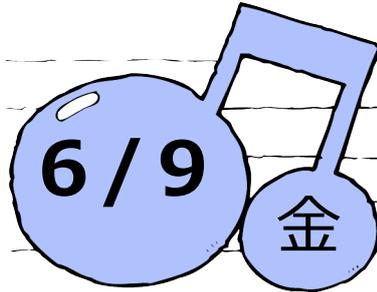
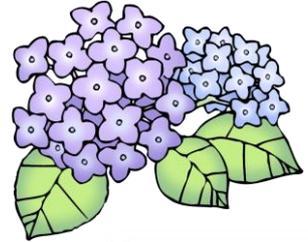
みだっこ

がっこうきょういくもくひょう
＜学校教育目標＞

こころゆたか 明か じつこうりよく
心豊かで、明るく、実行力
のある子の育成

れいわ ねん がつ にち きん
令和5年6月23日（金）NO. 6

あめ ぬる 紫陽花が 美しい季節 となってまいりました。
紫陽花は、梅雨を代表する花の一つですが、色や形、大きさ
など実に様々で、毎年新しい品種が誕生しているほどたくさ
んの種類があるそうです。



かんげき
観劇

おんがくかんしょうかい

～音楽鑑賞会～



今年度は、セントラル愛知交響楽団の方をお招きして、弦楽四重奏での演奏を聞か
せていただきました。バイオリンやビオラ、チェロの楽器を間近で見ながらの迫力あ
る演奏にしばし酔いしれました。モーツァルト作曲のアイネ・クライネ・ナハトムジ
ーク（5年生の音楽教科書に掲載）のクラシック音楽から、ディズニーやジブリの曲
など、子どもたちに馴染みのある音楽まで様々な曲を演奏していただきました。また、
楽器の紹介があったり、時には一緒に手拍子をしたり、サプライズで校歌の演奏があ
り、一緒に歌ったりして、音楽の楽しさ、すばらしさを体感することができました。最
後に、児童代表として、中島英誠さんと服部透羽さんが「いきがピッタリあっていて、
素敵でした」「ゆったりした曲がすきでした」と感想も含めながらお礼の言葉を述べま
した。

- ・アイネ・クライネ・ナハトムジークがすごくきれいで、歌いたい気分がルンルンわいてきました。
- ・モーツァルトの曲のえんそうが4人しかいなかったのに、100人ぐらいでえんそうしているみたいで、すごかったです。
- ・楽器によって、音がぜんぜんちがうのに気づきました。いろいろな楽器の音が重なって、なめらかな感じが伝わってきて、すごくきれいな演奏でした。
- ・You tubeなどで、聞いたことがあったけど、生で聞くとすごい迫力があつたし、リズムにも乗れて、すごく楽しかったです。

そのほかの
感想です。





食育について



児童が、望ましい食生活に対して関心や理解を深め、食に対する実践力を育むために、食育の授業を行います。今年度も北川晶子栄養教諭（長太小在籍）に来ていただき、担任とともにそれぞれの学年に応じた内容で、年2回ほど、授業を行います。

・給食では、ゴミはそんなに出ていないと思ったけど、実際には、多くのゴミが出ていてびっくりしました。

・調理員さんががんばってみんなのために作ってくれているので、みんなであらうの気持ちでのこさず食べたいです。

・にがてなものでも、もうちょっと食べられるようにしないと、ゴミになるなと思いました。

【4年生の感想より】

	第1回目の内容
1年	給食はどうやってできるのかな
2年	夏野菜について
3年	鈴鹿市の食べものを知ろう（カルタ）
4年	給食室から出るごみ
5年	地域の食べものを知ろう（地産地消）
6年	朝ごはんの大切さ

食育ピクトグラムって？

食育の取組を子どもから大人まで誰もがわかりやすく理解できるように絵文字（ピクトグラム）で表されているんですね。全部で12種類あります。

今、給食委員の人たちが中心になって全校児童に呼びかけて、「食育ピクトグラムウォークラリー」を実施しています。12種類のカードが校内の様々な場所に貼ってありますので、それを見つけて、紙に書き写して集めます。楽しみながら、食育への関心、意欲を高めてほしいですね。

1 みんなで楽しく食べよう	2 朝ごはんを食べよう	3 バランスよく食べよう	4 太りすぎないやせすぎない	5 よくかんで食べよう	6 手を洗おう
7 災害にそなえよう	8 食べ残しをなくそう	9 産地を応援しよう	10 食・農の体験をしよう	11 和食文化を伝えよう	12 食育を推進しよう

