令和５年度　第２回　愛宕小学校　学校運営協議会　実施報告

１　日　時　　令和５年６月２３日（金）９：００～１１：３０

２　場　所　　愛宕小学校・本館２階会議室　及び　各教室(授業参観)

３　挨拶・自己紹介

【委員長】

昨日の朝の挨拶運動で，登校時に非常に激しい雨が降ってきた。踏切近くの交差点で見守りをしていたが，雨音で「ストップ」と言う声も子どもたちに聞こえないぐらいだった。車の方も注意していたが，「交差点で一旦止まる」指導を子どもたちに改めてしてほしい。登下校の見守りでの大人の協力をお願いできればと思う。

【校長】

地域の方々による日々の登下校の見守りは大変ありがたい。４月から様々な場面でボランティア等により助けていただいている。１学期もあと僅かとなり，様々な行事に取り組んできている。新型コロナに対する対応が変わったが，今のところ大きな流行はない。今後，感染拡大が懸念されているので，緊急時にはご協力いただきたい。久しぶりにプールを再開するため，教員の研修を２回行い，プールでの学習を始めた。施設の老朽化が懸念される。安全に気をつけて進めたい。

４　コミュニティ・スクール推進コーディネーター（教育支援課）より

〇委員をはじめたくさんのボランティアの方々が，愛宕小学校の行事や学習を支援していただいている。学校は，地域・保護者の力によって成り立っている。今後も力を貸してほしい。

５　授業参観

・委員各々が各教室を参観していただいた。参観後，意見交換を行った。

[授業を参観して]

〇廊下の雑巾や水筒が揃い，廊下にゴミも落ちていなかった。トイレのスリッパもきれいに揃っていた。学習できる環境が整えられている。

〇子どもたちが非常にリラックスして授業を受けている。みんな静かに授業を受け，活発に手を挙げていた。総じて良い授業である。先生が学習に集中できるよう力を入れている。

〇子どもたちをしっかりほめる先生もいれば，子どもたちが力を発揮できるように声かけをされている先生もいる。担任の先生それぞれが色を出してクラスづくりに取り組んでいる。

〇掲示物にも工夫が見られた。６年生の掲示物については，各自が端末を使って調べたことをまとめられていて，大変感心した。４年生の社会見学の下調べも，端末を使って前もって調べていることがよくわかった。５年生の米作り体験等，掲示物からよく伝わる。自分で理解していないとこのような掲示物はできない。

○端末と辞書を併用した授業や，グループ・ペアでの話し合い活動を取り入れた授業等が見られた。新型コロナへの対応が変わって，授業の在り方も変わってきたように感じた。

→多くの方にご参観していただいたことを，まず感謝したい。４月の授業参観と比べると，特に１年生が，自分の意見を発表したり友達の意見を聞いたりする態度に成長を感じた。授業での端末の活用は定着しつつある。質の高い効果的な使い方が問われている。コロナ禍では，グループ活動等に制限があったが，文科省が提唱している「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善を実現するため，子ども同士の話し合いなどを通して学びが深まるような授業を少しずつ再開している。

6　協議

（1）令和５年度愛宕小いじめ防止基本方針【別紙】

（2）令和５年度危機管理マニュアル【別紙】

・改定したところを中心に説明し，承認を得た。HP にも掲載した。

（3）ＰＴＡ奉仕作業【別紙】

・日程を確認し，委員の皆様にも協力を依頼した。

（4）運動会【別紙】

・日程と開催方法，競技内容等を確認した。熱中症が懸念されるため，児童を校舎内で待機させる時間を設定したり，待機場所に児童用テントを設置したりする対策を紹介した。

（5）学校保健委員会

・開催日程と参加者を確認した。

（6）教科書展示

・本校で教科書展示会を行っていることを伝え，委員の皆様にも意見を投函していただいた。

（7）その他

【地域コーディネーター】

○交通安全協会の取組としても，交差点での登下校の見守りに取り組んでいる。その時に，低学年の子どもが道端のペットボトルキャップを拾い，洗ってきれいにしてペットボトルキャップ運動の箱に入れると言っていた。子どもたちのすばらしさを感じた。

（8）次回の予定

・第３回　　９月２１日（火）１３：３０　愛宕小本館２階会議室