令和5年度　第2回　国府小学校運営協議会実施報告書

日時：令和5年6月23日（金）16:00～17:10

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　場所：高学年図書館

１　あいさつ

　委員長：今年からトイレ掃除ボランティア再開します。13名ほど参加予定です

２　協議事項

（１）　子どもの様子

プールが始まる。命を守る視点も踏まえた指導を行っている。

避難訓練や集会も、コロナ前のように全員が参加していく形態に戻していくところが出てくる。

〇　学校アンケート

学校は楽しい８８％

自分によいところがある８４％→９０％　周囲の人に認めてもらうことを大切に

研修を算数へ　算数が好き70％　３０％は苦手と思っている。研修を通して高めていきたい。」

〇　みえスタ・学調

４，６年で県平均に比べてやや低くなっている。

読み上げ計算チャレンジをするなど、基礎の定着を全校で図ろうと取り組んでいる。

みえスタ　C、D層の子たちを引き上げる取り組み。中学校の数学を見据えた基礎学力の定着にも着手したい。

保護者の声・・・文章問題が解けないので，家庭でも困っている。

（２）学校行事

運動会：表現、徒競走、団体競技を実施予定

修学旅行：京都、奈良方面へ

授業参観：１１月２１日（火）

送る会：２月２２日（木）　協議委員は来賓として招待する予定。

（３）夏の学習会

前回の提案通り進める。

（４）その他

漢字検定を明日6月24日（土）に実施します。35名参加（小学生30名，中学生3名，高校生1名，大人1名）

＜質疑応答＞

Q：イエローレシートのお金の使い方はどうなっていますか。　（養護教諭担当）

A：還元金→年間１万円程度　ボランティアさんのお茶、ティッシュペーパー

・トイレ掃除の仕方を指導していただけたら有難い。

Q：アウトメディアの取り組み　時間設定は学校がするのか、家庭がするか。

A：学校から、取り組みの目安時間を示すようにした。

Q：ゲームの時間を減らす目的を、子ども達と確認しているのか。

A：学校でも確認しているが，家族でも取り組んでもらうとよい。

　　家族の会話の時間を大切にしてもらいたいという願いもある。

　平田野中　中１補充学習　８月１，３，４日　　小５，６の内容を復習させたいので，ボランティアを依頼したい。

　参加者としては，中学生への教え方を教えていただけると有難い。

　生徒が、主体的に学ぶ姿勢を高めていく手立てを考えたい。

各家庭での就寝時刻の様子が知りたい。

→生活習慣と学習習慣の関連についても明らかにしていけるとよい。

　＜子どもたちの学ぶ姿より＞

　間違えて悔しいという気持ちを持ちにくいようだ。

　学習することの意義と方法を言葉で伝えていきたい。

連絡事項

・次回第３回　９月１５日は，平田野中校区学校運営協議会と兼ねる。（１０月下旬）

授業参観を実施し，その後グループワークで９年間を見据えた取り組みについて議論する予定。