

庄内小通信



庄内小学校通信

第16号

2023年7月6日

ゆ 夢をもち り 理想に向かって の 伸びやかに き 毅然と進む ゆりの木っ子

☆「家庭学習強化週間」の取組・ご協力ありがとうございました。

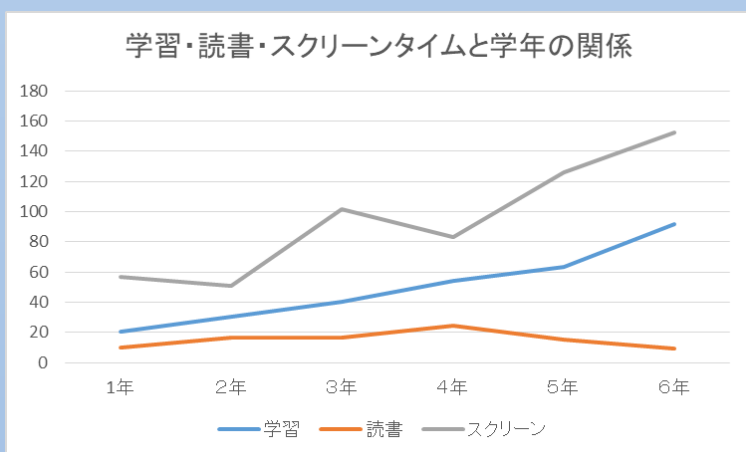
鈴峰中学校校区の5校では、毎年子どもたちの「学力の定着」を図るために、保護者の皆様にご協力いただきながら「家庭学習強化週間」の取組を進めてきています。令和5年度の庄内小学校の1学期(6月15日~21日)の集計結果は下のようになりました。小学校の早い段階から、帰宅後など決まった時間に机に向かう習慣を身に付けておくことは、学力定着の大きな力になります。また、読書を通して、登場人物の体験を疑似体験していくことで、いろいろな物の考え方や対処法などに出会うことにもなります。スマートフォンやタブレットなどからの動画による情報だけでなく、文字を通して情景や心情を自ら読み取る力は、今後も必要となります。本校のこれまでの学力・学習状況調査やみえスタディ・チェックの経年結果から、おおよそ「**文章を読み取る力**」と「**文章にまとめて表現する力**」に弱みがみられます。夏休みの期間を利用して、「決まった時間に学習することの良さ」と「読書習慣の良さ」について、改めてご家庭でお話していただけたらと思います。よろしくお願いします。

チェックシート裏面の「自分の生活を見直そう」にあった①「スクリーンタイムを減らそう」 ②家庭学習「15分×学年」を達成しよう ③毎日低学年10分、高学年20分読書をしよう 達成できたでしょうか？

学年	1年						2年						3年					
	④学習時間		③スクリーンタイム		⑥読書時間		④学習時間		③スクリーンタイム		⑥読書時間		④学習時間		③スクリーンタイム		⑥読書時間	
	平均	最大	平均	最大	平均	最大	平均	最大	平均	最大	平均	最大	平均	最大	平均	最大	平均	最大
15日(木)	22	60	59	120	10	30	33	130	49	120	18	90	35	55	87	180	19	40
16日(金)	21	70	50	120	10	30	31	120	46	100	17	80	39	70	84	180	17	50
17日(土)	18	60	65	120	9	30	34	120	44	120	15	90	36	60	111	240	18	40
18日(日)	19	60	75	200	11	30	22	60	65	180	13	70	45	100	128	180	17	30
19日(月)	24	60	47	100	9	40	32	120	47	120	17	80	48	120	99	180	16	30
20日(火)	22	90	52	100	10	20	30	60	50	120	18	70	40	60	103	190	17	35
21日(水)	17	60	51	100	10	30	33	60	56	180	19	70	37	70	99	180	13	25
平均	20.2		56.8		9.9		30.6		50.8		16.7		40.0		101.6		16.8	

学年	4年						5年						6年					
	④学習時間		③スクリーンタイム		⑥読書時間		④学習時間		③スクリーンタイム		⑥読書時間		④学習時間		③スクリーンタイム		⑥読書時間	
	平均	最大	平均	最大	平均	最大	平均	最大	平均	最大	平均	最大	平均	最大	平均	最大	平均	最大
15日(木)	43	60	76	180	28	160	63	80	123	240	26	90	86	140	147	300	11	30
16日(金)	65	120	80	240	32	180	92	240	125	240	17	60	84	120	162	300	7	30
17日(土)	51	100	74	240	18	35	61	240	173	360	13	40	130	360	162	420	10	30
18日(日)	55	110	101	340	20	40	58	300	122	200	9	25	75	180	175	420	7	30
19日(月)	62	110	60	120	26	130	48	90	114	240	13	30	82	135	147	240	9	30
20日(火)	52	100	90	300	29	120	59	150	114	240	13	30	90	180	143	200	9	30
21日(水)	52	90	101	300	20	45	63	165	110	240	15	40	95	156	131	200	10	20
平均	54.2		83.1		24.5		63.2		125.8		15.0		91.8		152.4		9.1	

☆その他の項目の達成率について ～「みえの学力向上県民運動」～ ☆



三重県教育委員会では、学校・家庭・地域が一体となって子どもたちの希望と未来を支える学力を育てていく取組として「みえの学力県民運動」を平成24年から展開しています。

6月15日から21日の間にご協力いただいたチェックシートは、みえの学力県民運動の「生活習慣・読書週間チェックシート」を利用しています。学習時間と読書時間、スクリーンタイム以外の結果は、下のようになりました。()は同じ学年の昨年度の達成率です。ご家庭で、夏休みの過ごし方を話し合われる時のご参考にしてください。

また、「学習・読書・スクリーンタイムと学年の関係」を平均値でとると上の折れ線グラフの結果になりました。学年が上がるにつれて学習時間(真ん中の線)は上がっていきませんが、同じように、スクリーンタイム(一番上の線)の時間も上がっていきます。その結果、下校後の時間は限られているため、高学年ほど読書をする時間が少ないという結果になりました。前ページには、それぞれの最大値も表に記しています。この表から、同じ児童が毎日ということではないですが、帰宅後から寝るまでの間の4～6時間をスクリーンタイムに費やしている日があることが分かります。長期間になってくると、目などの健康面への影響も心配されます。夏休み前にスクリーンタイムの約束を再度お願いします。

項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年
①起床時刻	85.7% (75.0%)	84.8% (98.6%)	97.6% (100%)	89.8% (100%)	67.9% (81.3%)	78.0% (85.7%)
②朝食	100% (100%)	97.3% (100%)	100% (100%)	76.5% (100%)	80.4% (85.7%)	94.5% (100%)
⑤運動	90.8% (68.8%)	79.5% (81.4%)	90.5% (100%)	86.7% (100%)	76.8% (80.2%)	76.9% (73.3%)
⑦就寝時刻	82.1% (87.8%)	73.2% (82.9%)	96.4% (100%)	78.6% (100%)	75.0% (75.8%)	75.8% (77.1%)
⑨やくそく	74.1% (87.8%)	72.3% (100%)	96.4% (100%)	83.7% (100%)	76.8% (91.2%)	89.0% (84.8%)

☆読書がんばっています！

4月～6月・全校で 2022年度 1493冊→2023年度 1601冊

昨年度、図書館の棚の高さをかえて本の並び方を変更したり、新しい本をたくさん購入したり、明るい図書館を目指して、みんなが座って読む机の並べ方を変更したりしてきました。図書館ボランティアさんたちには、児童のみんなに図書館に興味をもってもらおうと、写真のように季節ごとの掲示もしてもらっています。6月末現在全校児童の借し出し冊数は、昨年より約100冊多くなっています。夏休み中も、図書館を開放する日を設けます。どんどん好きな本を読破していきましょう・・・。



昨年度、チャレンジして咲かなかった「ひまわり」が今年は、体育館前で夏を告げています。環境福祉委員会のみんな、ありがとう

