



☆「家庭学習強化週間」の取組・ご協力ありがとうございました。②

学年	1年			2年			3年		
項目(分)	④学習時間	③スクリーンタイム	⑥読書時間	④学習時間	③スクリーンタイム	⑥読書時間	④学習時間	③スクリーンタイム	⑥読書時間
平均	20.2	56.8	9.9	30.6	50.8	16.7	40.0	101.6	16.8
学年	4年			5年			6年		
項目(分)	④学習時間	③スクリーンタイム	⑥読書時間	④学習時間	③スクリーンタイム	⑥読書時間	④学習時間	③スクリーンタイム	⑥読書時間
平均	54.2	83.1	24.5	63.2	125.8	15.0	91.8	152.4	9.1

○チェックシート「1週間をふりかえろう」「保護者から一言」欄より ☆高学年☆

【児童】

- 一週間、いろんなことのきまりが守れてよかったです。 ○去年より時間を守れてできてよかったです。
- ゲームをする時間をへらすことが出来てよかった。 ○いつもより規則正しい生活ができてよかったです。
- △自主学もつとしていればよかった。 △前半はテレビの時間を頑張って減らせたけど、後半きつかった。
- △何回か外で遊べない日がありました。 △いつもと違う生活をしなきゃいけないのでつかれました。
- 読書の時間を増やしたいと思いました。 ●寝る時間が遅いとおもったので、スクリーンタイムを短くしたい。

【保護者】

- テレビやタブレットをあまり見ないで過ごせてよかったです。 ○よく頑張りました。これからも頑張ってくださいね。
- これからも靴を揃えてくれると嬉しいです。 ○お手伝いを毎日、よく頑張ってくれました。
- お風呂掃除の手伝いを頑張ってくれました。 ○たくさんお手伝い、お米とぎマスターになったね。
- 毎日チェックシートを提出すると、いつもより頑張っていました。 ○仕事から帰って来ても宿題は終わらせてくれているので安心しています。自分で勉強の段取りができるようになってくれているのがうれしいです。 ○本人で全て計画を立てて頑張っていました。 ○できていない所もあるけれど、言われなくても自分で進んでやっていたので、成長したなあと思いました。 △だらだらスクリーンタイムを読書に少し切り替えてみてはと思います。
- △チェックシートがなくても継続できる様になってほしいです。 △ゲームをする時の姿勢や環境ももっと気を付けて見て行かなければならないと思いました。 ●何に対しても1回目の声掛けで取り組んでくれないところが残念でした。
- 宿題をする前に遊んだりゲームをしたりすることが多く、すべきことを先にしてからと言いますが、なかなかできないことが多かった。 ●テレビやゲームの時間を少なくするのが難しそうでした。
- タブレットを見る時間が長いのでもう少し外で体を動かす時間を作ってほしいと思います。
- テレビだけでなくパソコンなどの画面を見ている時間が多いので視力低下が気になります。

☆6年・出前授業「すずか夢工房-達人に学ぶ」～戦争体験伝承の授業～【7月6日】



7月6日(木)の5・6限目に、6年生は、「すずか夢工房」の講師・加藤二三子さんにご来校頂き、小学生のころに実際に体験した出来事についてのお話を聞かせて頂きました。

焼夷弾の怖さ、焼け野原になったあとの生活の大変さ、日常生活の中で平和を作る意識の大切さなどをお伝え頂きました。また「いじめをしない」「人の基本的な心をお互いに大切にする」こともお話して頂きました。



【玄関前七夕飾り】

○チェックシート「1週間をふりかえろう」「保護者から一言」欄より ☆低学年☆

【児童】

- いっしょうかんがえらった。 ○おかたづけできました。 ○いろいろなことが出来て楽しかった。
- せんたくものをがんばった。 ○目標を決めてやるのは最初は嫌だったけど、やってみたら意外と楽しかったです。
- これからもお手伝いしたいです。 △好き嫌いがいっぱいあったから、今度からちゃんと食べる。
- こんどからもう少し早くねたいです。 ●本が読めなかった。

【保護者】

- はじめは声をかけながらでしたが後半は自分からできていました。 ○決めた目標を気にして取り組めた。
- 一週間よくがんばれました。 これからも続けられるように頑張ろう。 ○読書時間をふやすことを親子でがんばった。
- 毎日約束を守ることができました。 チェックシートがなくてもできるようになってね。
- 毎日、時間を考えながら取り組めていたと思います。 ○このペースでがんばってほしいです。 ○学校から帰ってくるとまず本を読んでいた。 嫌いな食べ物もしっかり食べてくれました。 ○テレビの時間を自主的に制限できてよかったと思います。 △朝起きはつらいと思いますが以前よりも慣れてきていると思います。 遊ぶことは大好きですが、勉強ももう少し頑張してほしいと思います。 △野菜を食べるのが嫌そうでしたが、毎日少しずつ食べることができました。 △休日のテレビの時間はどうしても多くなってしまいます。 △約束は洗濯物をたたむだけけど、夕ご飯の準備を手伝ってくれました。 本を読む時間が守れなかったのが、今後見直していこうと思いました。
- テレビを見る時間が多いのでその分、本を読んだりできると思います。 ●ゲーム時間が多かったです。

☆7月7日(金) 水泳の授業を終えました。①②3・4年・③④5・6年



7月7日(金)の③④の5・6年生の着衣水泳の授業をもって、本年度の水泳の授業を終えました。これまで、水泳カードや体調管理にとご協力頂きましてありがとうございました。サルによるプール被害もなく無事に終えることが出来ました。①②限目の中学年の水泳の授業では、水中じゃんけんのあと、水中「じゃんけん列車」などをして最後のプールの時間を楽しみました。

5・6年生は③④限目に、鈴鹿消防署の方に4名来て頂き、「着衣水泳」の授業をして頂きました。

○水の事故の対応について

水の事故に出あった時には、「浮いて待つ」「水の中に助けに入らない」「浮くものを投げ入れる」「早い119番通報」「大人を呼ぶ」という対応をすることをその場で劇にして教えて頂きました。

○プールへの入り方を知ろう

自分が思っているよりも深い時に対応するために、後ろ向きにプールサイドを持って入る。(これは日頃からしていましたね。)

○服を着るとどれだけ動きにくいか・プールの中を歩く

服を着たままプールに入り、反対岸まで歩きました。

○流れの怖さを体験しよう

5・6年生みんなで歩いて、プールの中に流れを作り、その後流れとは反対に歩いて、流れの強さを体感しました。



【水の事故対応】

【入水の仕方】



【水の流れを体感】

【2分間浮いてみよう】

○服を着たままで浮く練習 体の2%が水面から浮いて出るので、声や手を出さずに口を水面から出す。足は浮きません、沈んでも大丈夫。胸に空気を入れて、足と手を広げると浮きやすい。など、詳しく教えて頂きました。その後、2分間浮いていられるか、チャレンジしました。

※ 消防署の皆様から「庄内の子は、きちんと話を聞いてみんながチャレンジをして浮けてよかった」と褒めて頂きました。もうすぐ夏休み・・・水の事故にあわないようにみんなで注意していきましょう。