



学校だより

あいかわ

鈴鹿市立合川小学校

No. 5

令和5年6月14日

さつまいもの苗植え

5月25日に1・2年生でさつまいもの苗植えを行いました。最初に畝にマルチをかぶせる作業を行い、穴を掘ってさつまいもの苗を植えました。収穫まで水やりを行い、収穫後はさつまいもを使ったおやつ作りを行う予定です。土づくりや畝づくりは、地域の森本さん、松林さん、西村さんにお世話をいただきました。ありがとうございました。



観劇「劇団うりんこ」

5月29日（月）に「劇団うりんこ」による“クモばんばとぎんのくつした”を観劇しました。1時間程度の劇でしたが、映画やテレビと違い、生のセリフや歌声、演技、舞台セットなど、本物ならではの迫力に触れることができ、子どもたちにとって貴重な体験になりました。



朝の読書タイム

6月5日（月）から9日（金）までの5日間、朝の学習で読書タイムを行いました。期間中、どの学年の子どもたちも、自分が選んだ本を静かに集中して読んでいました。また、「お話し宅配便」として、各担任が違う学年の教室へ行き、自身の選んだ本の読み聞かせを行いました。



家庭学習・ノーメディア強化週間[6月15日(木)～21日(水)]

6月15日（木）～21日（水）までの期間は、天栄中学校区幼小中連携活動の一環として「家庭学習・ノーメディア強化週間」と位置付け、家庭学習の見直しや強化を図ります。また、メディアの利用を控え、空いた時間を家庭学習や読書などの時間にあてることも目的としています。1週間という短い期間ですが、今後の子どもたちの家庭学習への意識を高めることや、メディアの適切な利用時間を考えさせるための大切な期間ですので、ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします。

家庭学習の重要性

家庭学習とは、宿題や自主学習のことで、学力向上のためには非常に重要です。家庭学習と学力には相関関係があり、家庭学習時間が長い子ほど、全国学力・学習状況調査の平均正答率が高い傾向にあります。

<家庭での学習時間と全国学力・学習状況調査の正答率（鈴鹿市）との相関関係>

家庭学習	全くしない	30分未満	30分以上 1時間以内	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上
国語	55.1	58.0	63.8	65.9	65.0	69.9
算数	57.9	64.7	70.5	71.4	69.5	73.3

（令和3年度全国学力・学習状況調査結果より）

鈴鹿市全体では、家庭学習が「30分未満」と「30分以上1時間未満」の児童では、国語、算数とも結果に5.8ポイントの差が生じています。

また、本校の児童アンケートからは、「15分×学年」の家庭学習を行っているかという質問に対して、肯定的な回答をした児童は以下のようになっています。

令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
86%	81% ↓	88% ↑	77% ↓

（宿題、自主学習、読書、塾、家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます）

この結果より、合川小学校の家庭学習の時間は、数年前に比べて低下している傾向がみられます。本週間を機に、お子様の家庭学習の取組状況を再確認し、メディアの利用時間も含め、よりよい環境のもとで家庭学習が進められるようご協力をお願いします。

また、家庭学習とともに、読書活動は子どもが感性を育んだり感情を磨いたりするために、欠かすことができないものです。読書量の多い児童は学力が高い傾向にあります。最近では子どもの読書離れが問題になっていることもあり、ぜひ、ご家庭でも読書の時間を決めたり親子で読書を行ったりするなど、お子様が本を手にする機会を設けていただきたいと思います。

家庭学習 & ノーメディア がんばりカード

学年 名前

家庭学習

おうちや学習場所などで、
宿題をした時間+宿題以外の家庭学習をした時間を計しましょう。
家庭学習のめやすの時間は「15分×学年」です。おうちの人と話し合っ
て、下の6つの中から挑戦するレベルを1つ選び、がんばりましょう！

レベル1 15分 15分以上	レベル2 30分 30分以上	レベル3 45分 45分以上	レベル4 60分 60分以上	レベル5 75分 75分以上	レベル6 90分 90分以上
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

①レベルく
②宿題以外にする家庭学習：く

日	15	16	17	18	19	20	21	合計	平均
日	(木)	(金)	(土)	(日)	(月)	(火)	(水)		
達成状況								○の数	△の数
家庭学習時間								分	分

ふりかえりましょう。

ノーメディア

この期間は、テレビやゲーム、パソコン、スマートフォン、タブレット（メディア機器）を、勉強以外の目的で使う時間をできるだけ減らしましょう。メディアの時間の横には、勉強以外の目的でメディア機器を使った時間を書きます。
おうちの人と話し合い、下の5つから挑戦するレベルを選びましょう！

レベル1 2時間 まで	レベル2 1時間 30分まで	レベル3 1時間 まで	レベル4 30分 まで	レベル5 まったく つかわない
-------------------	----------------------	-------------------	-------------------	-----------------------

①レベルく
②変えた時間にすること：く

日	15	16	17	18	19	20	21	合計	平均
日	(木)	(金)	(土)	(日)	(月)	(火)	(水)		
達成状況								○の数	△の数
ノーメディアの時間								分	分

おうちの方からのコメントをお願いします。

- 【カードの書き方】
- 1 おうちの人と話し合っって挑戦するレベルを決める。
 - 2 家庭学習を終えたら達成状況（○か△）に色を塗り、家庭学習時間を記入する。
 - 3 1週間取り組んだ後、自分の感想を書く。
 - 4 おうちの人にコメントを書いてもらう。
 - 5 家庭学習がんばりカードを先生に提出する。