

(学校運営協議会・報告様式)

令和5年度 第2回白子中学校学校運営協議会 実施報告書

1 日 時 令和5年7月6日(木) 16:00~16:55

2 場 所 白子中学校 図書室

3 あいさつ(学校運営協議会委員長)
暑い日が続く。熱中症に気をつけてほしい。

4 報告事項

(1) 本校の教育活動について

- ・熱中症軽快アラートの発表があり、本日部活動は1時間で切り上げた。
- ・6月の修学旅行、無事に帰ってくることができた。
- ・本日2年生が、様々な職業の人の話を聞く学習を行った。進路選択に生かしてほしい。
- ・保護者会は7月13日・14日・18日の3日間。
- ・中体連がスタートする。結果だけでなく、一生懸命頑張してほしい。
- ・西館改修工事がスタートする。来年の夏に完成。委員の方には工事のどこかで見学してもらう予定。

<A委員>

- ・プールは解体されているが、どうなるのか。
→撤去された後、工事用の事務所になる。

5 協議事項

(1) 家庭学習の定着とスクリーンタイムの縮減について(別紙)

- ・1日1時間以上家庭学習をする割合が、R4年度の調査結果で本校は全国に比べて低い。それを受けて「自宅での生活の見える化」に取り組みたい。
- ・方策として、「家庭学習の定着に向けて」アンケートを来週中に実施。夏休みの登校日または2学期に「家庭学習の習慣化に向けて」のプリントの配布をし、啓発・取組を行う。
- ・第3回学校運営協議会の時に、結果を伝えたい。
- ・質問項目の訂正、修正などあればお願いしたい。

<B委員>

- ・メールでの回答率はどれくらいになるか。
→80%くらいと予想している。

<C委員>

- ・アンケート結果をどう分析し、活用するかが大事だと思う。
紙よりもメールで依頼して直接回答できる方法は良いと思う。

<D委員>

- ・親子で話し合っ作ることが大事でよい取組だと思う。

<E委員>

- ・「見える化」のプリントは提出するのか
→家庭で活用してもらおう。回収はしない。
定着させていこうということが目的である。

<F委員>

- ・A, B, Cの3パターンはどのように記入するのか。
たとえば, A:実際のパターン B:親の理想・希望パターン C:調整パターン
なども考えられる。

→本日いただいた意見を, 検討していく。

3. 教育委員会より(教育支援課)

- ・去年に引き続きの家庭学習についての取組, 2年連続の取り組みが大事だと思う。
- ・「見える化」の期間とアンケートを2回しますという明記もいるのではないか。
- ・「見える化」の取組を家庭でやっているか, やっていないかが学校で把握できない。捉えが欲しい。
- ・途中経過の把握のような取組をあっていいのではないか。
- ・家庭と学校とキャッチボール(やり取り)を行い, 取組状況の把握と, その対策までできれば, より素晴らしい取組となる。

4 その他

(1) 今後の学校行事等について

- ・9月1日(金) 始業式 校区一斉のあいさつ運動。
- ・令和5年度「教育後援会」

(2) 第3回学校運営協議会

令和5年9月7日(木) 16時から 白子中学校図書館