



通知表「あゆみ」について

1学期末（7/18・19）の「あゆみ渡し」は、各担任との短時間での懇談となりますが、どうぞ宜しくお願い致します。なお、通知表「あゆみ」は、学校と家庭が連携し、子どものよさや可能性を伸ばすことを目的としたものです。それぞれの目標に向かって、さらに意欲を高めることができるよう各御家庭でも、お声がけを宜しくお願い致します。

【学習のようす】

各教科を「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で評価しています。

（例）3・4年生

3学期は、年間を通した評価となります。

学習のようす		1学期	2学期	学年末
国語	日常生活に必要な知識や技能を身に付けるとともに、言語文化に親しんだり理解したりすることができる。	← 1段目「知識・技能」		
	筋道立てて考える力や豊かに想像したりする力を養い、自分の思いや考えをまとめることができる。	← 2段目「思考・判断・表現」		
	言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	← 3段目「主体的に学習に取り組む態度」		
社会	地域の特色と人々の生活との関わりを理解するとともに、情報を調べまとめることができる。			1・2学期の「あゆみ」は、表紙を付けずにお渡しします。「あゆみ」を学校へ戻してもらう必要はありません。3学期は、表紙付きで各学期の成績を全て入れて、お渡しします。 ※「あゆみ」は、鈴鹿市内統一の様式となっています。
	地域の様子や社会への関わり方について、考えたことを表現することができる。			
算数	問題を解決しようとしていたり、考え学習したことを生活に生かそうとしていたりしている。			
	数量関係や図形の性質を理解し、正しく計算・測定・作図をすることができる。			
	筋道を立てて考えたり、考えたことを表現したりすることができる。			
	粘り強く考え、学習したことを生活や学習に活用しようとしている。			

◎…よくできる ○…できる △…もう少し

※「各教科」、「総合的な学習の時間(3年生以上)」の評価は、◎・○・△の3段階となります(1年生は各学期とも、○・△の2段階です)。

※「道徳科」、「外国語活動(3・4年生)」の評価は、文章で記述します。

【生活のようす】

10項目で評価しています。

◇基本的な生活習慣	◇健康・体力の向上	◇自主・自立	◇責任感	◇創意工夫
◇思いやり・協力	◇生命尊重・自然愛護	◇勤労・奉仕	◇公平・公正	◇公共心・公德心

○…できる △…もう少し ※ 全学年、2段階で評価します。

【出欠のようす】

1学期は、6月までの出欠状況が記入されています。

コスモス学級での授業の様子は、文章記述で評価します。

◇ **雨の中、「授業参観」にお越しいただき、ありがとうございました(6/22)。**

先月(6月)の22日(木)は、雨が激しく降る中、「授業参観」にお越しいただき、ありがとうございました。全部で約710名の方に、授業の様子を観ていただきました。子どもたちは、「ちょっと恥ずかしい。でも、嬉しい。」といった表情のように見えました。また、各担任も、緊張しながらも、気合の入ったいい表情をしていました。

2学期は、「引き渡し訓練(9/13)」や「運動会(10/12)」も予定しております。またの御来校を、お待ちしております。

雨の中、ありがとうございます。



げんき
元気よく「は〜い！」

◇ **「社会見学」に行ってきました【3年生(6/23)・4年生(6/27)】。**

先月(6月)の23日(金)は3年生が、同じく27日(火)は4年生が、「社会見学」に行ってきました。当日のそれぞれの様子(一部)を、次の写真にて紹介致します。

【3年生：鈴鹿中央消防署、白子漁港(白子緑地公園)、伝統産業会館、鈴鹿市役所】



【4年生：鈴鹿市清掃センター、伝統産業会館(マスポ・ランド・芝生公園)、南部浄化センター】

