

# 学 校 通 信



第6号

<http://www.edu.city.suzuka.mie.jp/shira-j/>

鈴鹿市立白鳥中学校

\*白鳥中学校ホームページで、学校生活の様子やこの通信のカラー版を見ることができます。

## SNSの使い方について

SNSでのトラブルは年々増えていっています。SNSでのトラブルは大人（保護者や教員）の目に見えないところで発生することが多いため、発見が遅れてしまったり、対応が難しかったりします。そこで、6月23日（金）4限目に、e-ネットキャラバンに講師をお願いして、全校でSNS講座を聞きました。また、6月末～7月初めに、ICT支援員さんをお願いして、各学年で「情報モラル」の授業を実施しました。

インターネットは便利だけど危険なツールなんだと思いました。望んでいないのに巻き込まれることもあるだろうから気をつけたいです。



フィルターがついているから安心するのではなく、注意してネットを扱っていきたいです。

文字でメッセージを送る時は、送る前にもう一度確認してから送信するようにしたいです。

最近、夜遅くまでスマホを使っているのが、夜は違う部屋で充電して使わないようにしていきたいです。



コメント欄で、たまに誹謗嘲笑（ひぼうちょうしょう）のコメントを見る時があり、それを見ても良い気分にはならないです。

### 【ネット依存になった場合、どうすればよいか】

- ・「生活がつまらないこと」がゲーム依存の原因になることがあるので、毎日の生活の「つまらなさ」をどう解消するか親や周りの人と一緒に考える。
- ・「寂しいこと」もゲーム依存の原因になることがあるので、「寂しさ」を解消するために、一人の時間を減らし、家族で一緒に過ごす時間を増やす。
- ・ネットやゲームをやるために、できなくなっていることを書き出し、大事なことから並べてみて、ネットやゲーム以外に、大切なことがあることに気付かせる。

《研修講座「家族で考えるネット・スマホ・ゲーム依存」の資料より》

### 【校長から】

インターネットや SNS が普及し、いつでもどこでもだれとでもつながることができ、とても便利になりました。その反面、実際に会うことなく年齢差関係なく知り合えたり、知らない人と共通の話題で会話を始めることで、簡単に相手を信用してしまったりして、犯罪に巻き込まれてしまう危険性もあります。SNS を正しく使い、自分で考える習慣を身に付け、正しい情報を活用し、ネットに騙されない力を身につけることが大切です。

## キャリア教育の取組 その1

中館の1階と2階の階段の踊り場の掲示板に、進路関係の掲示がたくさんされています。高校のパンフレットも置いてあります。勉強のやる気がでない人は、高校のパンフレットを見て自分の将来について考えてみると、モチベーションがあがってくるかもしれません。

※キャリア教育＝一人一人の社会的・職業的自立に向けて、必要な能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育

高校のパンフレットです。丁寧に扱ってください。

高校生活入門講座に参加した先輩の声を一部紹介しています。参考にしてみてください。



全学年が通る階段に掲示してあるのは、3年生だけでなく、1～2年生の皆さんにも高校について興味をもってもらうためです。

### 【進路担当より】

学校の資料も活用できますが、インターネットを活用して高校のHPなどでも調べてみてください。新たな発見や興味のある高校を見つけるきっかけになるでしょう。もし、わからないことがあれば先生やお家の方に聞いてくださいね。『進路決定』をするのは、自分自身です。自分で調べて、自分で決める。そして、その先の進路に責任を持って進んでいけるよう準備をしましょう。

## 読書のススメ～夏休みは一人6冊読みましょう

白鳥中学校の生徒の読書時間は、全国平均と比較しても多くはありません。図書館の利用者数も、まだまだ多いとは言えません。令和4年度の年間貸出冊数は944冊で、1年生の貸し出し数が最も多く、学年があがるにつれて減少しています。図書委員会では、夏休み用の図書の貸し出しの取組をします。ぜひ図書館に足を運んで本を借りて、この夏休みに読書を楽しんでください。



### 《 本校生徒の平日の読書時間 》

- ・10分以内と答えた生徒の割合は64.1%
- ・64.1%の内「全くしない」は51.3%。
- ・「全くしない」の全国平均は37%

### 【図書委員会から】

一冊の本に勇気づけられたり、癒されたり、勇気をもったりします。また、本を通して、時間や空間を超えて遠くの世界に旅することもできます。図書館には、新しい本がたくさん入りました。**夏休みは一人6冊借りることができます。**夏休みは、ぜひ、本を読みましょう。

