

(学校運営協議会・報告様式)

令和5年度 第2回 明生小学校 学校運営協議会 実施報告書

1 日 時 令和5年6月23日（金）10:00～12:00

2 場 所 明生小学校 会議室

3 あいさつ

○授業の様子を見て、いろいろ話し合いたい。（委員長）

○プールをPTA奉仕作業できれいにしていただき、安全に入水することができている。今日は授業をみていただき、2学期へのアドバイスをお願いしたい。

4 協議内容

(1) 令和5年度 明生小学校 学校運営協議会の取り組みについて

○サマースクールについて（委員）

- ・夏休み中、低学年の親子を対象に、本の紹介、読みきかせ、読書ゆうびん、読書カレンダー作り等を行うことを検討中。
- ・学校図書館巡回指導員さんの協力もお願いしたい。
- ・7月1週目に参加者募集のお便りを配布できるようにしたい。

○職員との交流会について（校長）

- ・次回の第3回学校運営協議会で職員を交えて3つのグループに分かれて、1つのテーマについて話し合う機会をもつ。
- ・ボランティアさんにも声をかけたい。

○本日の授業参観について（校長）

- ・学校評価にも関わるポイントとして、授業の中で子どもたちが「自分の考えを持つ」「伝え合う」ことができているか、また、「図書室の様子」について見ていただきたい。

(2) 授業参観を通して

○「自分の考えを持つ」「伝え合う」ことについて

- ・あっても、ちがっていても、子どもたちが何でも話せるように先生方はすごく気をつけてくれている。子どもの意見に対する反応もすばらしい。どんな意見も認められるクラスづくりをこころがけてもらっている。
- ・授業中の個々の進み具合にばらつきがなくなっている。計算などの「速さ」に重きをおくのではなく、話し合い・伝え合いを大切にしている。
- ・4人のグループで1つの問題を4通りの方法で解いていた。子ども同士のやり取りや反応がおもしろかった。

○図書館の様子について

- ・ 図書委員が一人でもしっかりと仕事をしていた。
- ・ 「この本、読んでもらったから借りていくの」と話してくれた子がいた。
- ・ 読ませたい本、読んでほしい本をクラス別に決めて、全員に読ませる。そして感想を書くという取り組みをしてはどうか。
- ・ 読書をして、感想を「伝え合う」のもよいのではないか。
- ・ 子どもの頃に読んだ本の内容は記憶に残るし、活かされる。読書活動を大切にしていってほしい。

○その他

- ・ 音楽の授業で各々役割分担をして授業に取り組んでいた。発声もしっかりと全員がしていた。
- ・ 図書室の管理が昔と違い、今は何とバーコードをスキャンしてデータ管理。読書に集中している子どももいて、大変すばらしい。
- ・ 休み時間は時間いっぱい遊び、放送が流れるとすぐに教室へ戻る。きびきびとしていていいと思う。
- ・ プールの授業に関して、コロナで長らく中止していて水に慣れていない子どもが多い。そのため、泳ぐことも大切だが、まずは水に親しむ活動に重きをおいているので、子どもたちも安心して水泳の授業に参加することができている。
- ・ 1, 2, 3年生のうちにボランティア等でしっかりと関わってあげたい。そうすると、高学年になっても思い出して声をかけてくれたり、話してくれたりとうれしく思う。

5 次回日程

第3回学校運営協議会

○8月25日(金) 10:00～