

教科名	社会科	週時間数	4 時間	学年	3 年
使用教科書 及び 副教材等	・教科書 中学校社会歴史的分野・公民的分野(東京書籍) ・副教材 歴史:歴史の完全学習2・3(正進社)、未来へつなぐ歴史資料集(新学社) 公民:公民の完全学習(正進社)、				

学習のねらい	日本や世界の地理的事象に対する関心を高め、広い視野にたつて社会に対する関心を高め、諸資料にもとづいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民として基礎的教養を培い、国際社会に生きる民主的、平和的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。	
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

目指す姿	支え合う	○諸資料を活用した対話的な活動を通して、仲間と関わり合い、自分の意見を伝えたり、他者の考えを受け入れ認めたりする姿。
	高め合う	○他者の考えや意見と比較することで、社会的事象を多面的、多角的に捉え、気づいたことをもとに、自分の考えを見直したり新しい考えを持ったりする姿。

学習の進め方	【学習への取り組む姿勢】 ○授業には積極的に参加し、先生の話や人の話をしっかりと聞き、自分の意見を発表できるようにしましょう。また、わからないときは、質問しましょう。 ○ノートを工夫してとり、あとで授業の振り返りができるようにし、作業学習を丁寧にいきましょう。 ○班学習を班員と協力していきましょう。 【家庭学習】 ○事前に教科書や資料集を読み、普段から地図や新聞、ニュースをみる習慣を身につけ、地理や歴史に興味を持ちましょう。 ○定期テストや小テストのときは、教科書や授業のプリントを中心に、ワークなどの問題集をやって確認ができるようにしましょう。 【端末の活用】 ○意見の発表、比較に活用する。(オクリンク,GoogleClassroom等) ○ミライシード等を活用し、復習等に活用する	
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

定期テスト	出題方針	授業で学習した内容を中心に観点別に出題しています。また、資料を読み取る力や思考力・表現力も必要となります。	
	範囲 (予定)	1学期中間	歴史的分野
		1学期期末	歴史的分野・(公民的分野)
		2学期中間	公民的分野
		2学期期末	公民的分野
		学 年 末	公民的分野

観点	評価の方法		評価について
	知識・技能	・定期テスト ・小テスト ・宿題や授業プリント等の記入内容 ・グループ活動時の取り組み内容 ・発表時の内容	・プリント(ワークシート)やテストの「知識・技能」に関する問題をおおむね80%以上解答できている。 ・社会的事象の特色やしぐみ、意義、役割などや用語を正しく説明でき、理解している。 ・課題解決に向けて必要な情報(資料)を収集し、読み取った情報を適切に文章やグラフ化、図表化できている。
思考・判断・表現	・定期テスト ・小テスト ・宿題や授業プリント等の記入内容 ・グループ活動時の取り組み内容 ・発表時の内容	・プリント(ワークシート)やテストの「思考・判断・表現」に関する問題をおおむね80%以上解答できている。 ・課題やプリント等の記述内容が多面的、多角的に捉えられており、それらを考察し表現できている。 ・発表等で自分の考えと反する意見も批評しながら、自らの意見を自分の言葉で表現できている。	
主体的に学習に取り組む態度	・宿題や授業プリント等の提出及び記入内容の状況 ・グループ活動時の取り組み ・発表時の内容	・授業における話し合いや発表の様子、内容、提出物の記述内容に課題解決に向けて、仮説を立て、それを資料から確かめ探求する姿勢が見られる。 ・課題を見つけ、学習の振り返りができる。 ・テストの「主体的に取り組む態度」に関する問題を80%以上解答できている等総合的に判断する。	