



鈴鹿市立明生小学校

# 明生の旗高く

＜ 学校教育目標 ＞

地域とともに

明るく元気に生きる

明生の子

ご協力ありがとうございました。

「生活習慣チェックシート」を使った学力パワーアップ週間！

第2回目は6月19日から25日までの取り組みです

ご家庭との連携事業として「生活習慣チェックシート」を使った「学力パワーアップ週間」を行っています。（第1回目は5月22日（月）から28日（日）まででした。

メディア時間の自己目標(分/日)

	5/22-5/28	6/19-6/25
1年生	81	
2年生	84	
3年生	100	
4年生	114	
5年生	134	
6年生	137	

学習時間の自己目標(分/日)

	5/22-5/28	6/18-6/24
1年生	27	
2年生	38	
3年生	36	
4年生	38	
5年生	46	
6年生	44	

メディア時間(テレビ、動画視聴やゲームの時間)を、どのご家庭でも子どもと一緒に考えて約束をさせてもらっています。子どもたちも意識をして学習とのバランスを取ろうと努力している姿がうかがえました。子どもとご家庭での話し合いで決めたメディア時間、学習時間の自己目標設定の様子について、学年別に一日の目標時間の平均を左表にまとめました。

またチェックシートにも書かれていましたが、読書の時間を家庭で設定するという提案がありました。今回、ご家庭で色々工夫している様子もうかがえました。

第2回目として6月19日から6月25日を学力パワーアップ週間として設定しています。ご家庭で目標を立てたり、子どもと一緒に取り組むことをぜひこの期間にお願いをいたします。

(「学力パワーアップ週間」は、平田野中学校区で子どもたちの学習習慣の定着を目的に連携して行っています。)

第1回目チェックシートの子もたちや保護者の皆さんからのコメントを、一部抜粋して下に紹介します。

### 【1年生】

読書の日を決めました。●分間読もうと決めました。

実行できる目標をたてることができました。むずかしかったです。楽しかったです。

### 【2年生】

自分で考えて行動できるようになってきました(母談)。手伝いをしてくれるようになりました。

早寝早起きを実行したい。今回は本をたくさん読めた。

### 【3年生】

ゲームやテレビ時間を制限しましょう。ゲームや動画視聴はおうちの人がいるリビングでやる。

早寝早起きをしてほしいね。外で遊ぶようにしてほしい。

## 【4年生】

●曜日ようびに本よを読よもう。30分ふんいじょう以上読よんでほしいね。

ゲーム機きやタブレットはリビングで使う、置つかいておく。運動うんどうをしてほしいね。

## 【5年生】

勉強べんきょうや遊ぶあそ習慣しゅうかんづけができたのでよかったです。

おうちの人といっしょにウォーキングしました。次つぎはもう少し運動うんどうをしてほしいね。

## 【6年生】

学習時間がくしゅうじかんが短みじかかった。自主学習じしゅがくしゅうがけっこうできた。本ほんもしっかり読よめた。この期間きかんは(夜更よふかし  
しないので)授業中じゅぎょうちゅうあまり眠ねむくない。手伝いてつだができた(できなかった)。少しでも家いえの人の役やくに  
立たつようにしたい。おうちの人ひと(母はは)に感謝かんしゃしています。

## 交通安全教室を実施しました



2, 4, 6年生を対象ねんせい たいしょうに交通安全教室こうつうあんぜんきょうしつを実施じっししました。  
今年ことしはヘルメットの着用ちやくようを通して、自転車じてんしゃの乗り方のりかた、交差点こうさてん  
での安全な行動あんぜん こうどうについての学習がくしゅうです。体育館たいいくかんで、ビデオ学習がくしゅう、  
自転車じてんしゃを使った模擬交差点もぎこうさてんでの実演じつえんなどで、子どもたちに  
交通安全こうつうあんぜんについて再度確認さいどかくにんをしました。

ご家庭かていで、自転車運転者じてんしゃうんてんしゃ、歩行者ほこうしゃの立場たちばなど、それぞれの  
たちば 交通安全こうつうあんぜんについて子どもたちと考かんがえていただく機会きかい  
をぜひとってください。

## 校外学習こうがいがくしゅうで 出かけます



1学期も後半がっき こうはん、学習活動がくしゅう かつどうの一環いつかんとして校外こうがい  
学習がくしゅうに出かける場面ばめんがあります。6月16日には  
5年生が県内の歴史けんない れきしや産業さんぎょうを学習がくしゅうし実際に  
体験学習たいけんがくしゅうをしたり、20日には4年生が近隣きんりんの  
市町の施設しまち しせつについて学習がくしゅうするために出かけま  
す。社会科しゃかいがでの学習内容がくしゅうないようを現地げんちで勉強べんきょうするこ  
とはもちろん、マナーや礼儀れいぎについても同時に  
学習がくしゅうします。

また低学年ていがくねんの子どもたちは地域ちいきのことを学習がくしゅう  
するために、学校周辺がっこうしゅうへんを散策さんさくする「町たんけん」に出かけています。地域ちいきで育つ子  
たち、色々なことちいきを地域ちいきの中で学まんでいきたいと思っています。よろしくお願ねがいいた  
します。



### <学校の予定>

一日体験学習いちにちたいけんがくしゅう 5年生 (6/16)

社会見学しゃかいけんがく 4年生 (6/20)

学校運営協議会がっこううんえいきょうぎかい (6/23)

引き渡し訓練ひきわたしくんれん (6/30)