小学校 外国語科目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
知識及び はい 外国語の音声や文字、語彙、表現、文構造、言語の働きなどについて、日本語と外国語との違いに気付き、これらの知識を理解するとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞く技能

思考力、 判断力、 表現力等 (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を推 表現力等 学びに向 かう人間 (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	音へこと
5領域別の目標が絞第5学年・第6分	ア ゆっくりはっきりと話されれ	ア 活字体で書かれた文字を識別	ア 基本的な表現を用いて指示,	ア 日常生活に関する身近で簡単	ア 大文字, 小文字を活字体で書
	ば、自分のことや身近で簡単な事	し、その読み方を発音することが	依頼をしたり,それらに応じたり	な事柄について,簡単な語句や基	くことができるようにする。ま
	柄について,簡単な語句や基本的	できるようにする。	することができるようにする。	本的な表現を用いて話すことがで	た,語順を意識しながら音声で十
	な表現を聞き取ることができるよ	イ 音声で十分に慣れ親しんだ簡	イ 日常生活に関する身近で簡単	きるようにする。	分に慣れ親しんだ簡単な語句や基
	うにする。	単な語句や基本的な表現の意味が	な事柄について,自分の考えや気	イ 自分のことについて、伝えよ	本的な表現を書き写すことができ
	イ ゆっくりはっきりと話されれ	分かるようにする。	持ちなどを、簡単な語句や基本的	うとする内容を整理した上で、簡	るようにする。
	ば、日常生活に関する身近で簡単		な表現を用いて伝え合うことがで	単な語句や基本的な表現を用いて	イ 自分のことや身近で簡単な事
	な事柄について,具体的な情報を		きるようにする。	話すことができるようにする。	柄について,例文を参考に,音声
	聞き取ることができるようにす		ウ 自分や相手のこと及び身の回	ウ 身近で簡単な事柄について,	で十分に慣れ親しんだ簡単な語句
	る。		りの物に関する事柄について,簡	伝えようとする内容を整理した上	や基本的な表現を用いて書くこと
	ウ ゆっくりはっきりと話されれ		単な語句や基本的な表現を用いて	で、自分の考えや気持ちなどを、	ができるようにする。
	ば、日常生活に関する身近で簡単		その場で質問をしたり質問に答え	簡単な語句や基本的な表現を用い	
	な事柄について,短い話の概要を		たりして,伝え合うことができる	て話すことができるようにする。	
	捉えることができるようにする。		ようにする。		



【学校名: 鈴鹿市立若松小学校 】

「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標

出版社名(光村図書)教科書名(Here We Go!)

	聞くこと	読むこと	話すこと		
学年			やり取り	発表	書くこと
5	ば、自分のことや身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができるよ	し、その読み方を発音することができるようにする。 イ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かるようにする。	依頼をしたり、それらに応じたり することができるようにする。 イ 日常生活に関する身近で簡単 な事柄について、簡単な語句や基 本的な表現を用いて伝え合うこと ができるようにする。 ウ 自分や相手のこと及び身の回 りの物に関する事柄について、簡 単な語句や基本的な表現を用いて	イ 自分のことについて、伝えようとする内容を、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。ウ 身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すこ	くことができるようにする。また、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができるようにする。 イ 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くこと
6	ア ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができるよ	し、その読み方を発音することができるようにする。 イ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かるようにする。	ア 基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができるようにする。 イ 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができるようにする。 ウ 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて	ア 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。 イ 自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。ウ 身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用い	くことができるようにする。また、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができるようにする。 イ 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができるようにする。