

【学校教育目標】知・徳・体の調和がとれ、主体的・協働的に行動できる子どもの育成



学校だより

鈴鹿市立愛宕小学校

令和5年5月31日

No. 6



第1回学校運営協議会の開催 ～地域とともにある学校をめざして～

5月26日、第1回学校運営協議会をもち、新たなメンバーで顔合わせをしました。今回の主な熟議内容は、本会の年間計画の確認や学校経営の改革方針の承認、地域との連携行事の確認等です。校長より学校経営の改革方針を説明をさせていただき、学校運営協議会委員の皆様のご承認をいただきました。「学校経営の改革方針」は、「第1回学校運営協議会の実施報告書」と共に、ホームページに掲載していますのでご覧ください。

「学校運営協議会って??」 簡単にご説明させていただきます。

愛宕小の学校運営協議会は、右の方々から成る組織です。学校運営に必要な支援に関する協議などを行い、地域に開かれた学校づくりを進めていきます。例年、年間6回会議をもちます。

学校運営協議会を設置した学校を「コミュニティ・スクール」と言いますが、鈴鹿市では、平成23年度から全ての公立小中学校をコミュニティ・スクールに指定しました。

役職名	名 前（敬称略）	
委員長	山崎 和明	地域づくり関係者
副委員長	横山 幸男	地域コーディネーター
委員	佐野 康典	自治会関係者
委員	大橋 高庸	地域づくり関係者
委員	東 謙二	スポーツ関係者 (学校体育施設開放委員会)
委員	松村 珠美	民生・児童委員
委員	小川 英治	公民館長
委員	木下 麻三子	PTA関係者
委員	鈴木 希	PTA関係者

どうぞ宜しくお願いします。

熟議の中で、委員の皆様より次のようなご質問や感想をいただきました。

○「社会科の学習で扱う『地域教材』とは何ですか？」

→学習のねらいに適した地域にある身近な産業や歴史的遺構等で、このような教材を授業の中で活用することで、子どもの興味関心を高め、より意欲的に深く学ぶことができ、愛宕の町への愛着や誇りを育むことにつながると考えている。

○3年生校外学習「まちたんけん」の引率支援の時に、子どもたちから町の人たちに気持ちのよい挨拶ができていた。朝の登校見守りの「挨拶運動」でも、大方の子どもたちが挨拶をしてくれる。一方で、始業時間ぎりぎりに登校する子の中には、元気がなく不安そうに通う子もいるので心配している。

→担任等が児童の様子を観察し、声をかけるようにしている。今後も、何か気になることがあれば教えてほしい。

◆5月17日 児童会主催による「一年生を迎える会」



会の最後には、「今日は楽しい集会を開いてくれてありがとうございました。・・・これからも助けてください。よろしくお願いします。」と1年生から大きな声でお礼の言葉がありました。



6年生のお兄さんお姉さんに手を引かれて、お花のアーチをくぐり、ステージ前に勢ぞろいした1年生。少し緊張していましたが、入学式の時と比べると、きちんと体育座りをして前をしっかりと向いている姿から成長を感じるものがありました。

会の中で、児童会役員さんが考えてくれた「愛宕小クイズ」を全校みんなで楽しみました。



◆5月20日 海岸清掃が行われました

若松地区と一緒に、南若松・原永・愛宕海岸通りをきれいにする愛宕地域づくり協議会主催の活動です。当日は、愛宕小の子どもたちもたくさん参加させていただきました。

海風を感じながら、皆が一生懸命ごみを拾っている姿と少しずつ綺麗になっていく砂浜を見ていると、とても気持ちがよかったです。いつまでも、きれいな愛宕の海であってほしいですね。



◆6月行事予定

2(金)	4年社会見学
5(月)	挨拶運動(民生児童委員) クラブ 6年卒アル授業風景・クラブ写真
6(火)	3年ブラッシング指導 1年食育学習 不審者対応・引渡し訓練5限
7(水)	Jアラートテスト放送11:00
8(木)	耳鼻科健診(1・3・5年)
9(金)	スクールカウンセラー教育相談
12(月)	挨拶運動(民生児童委員) 心電図検査1・4年
14(水)	交通安全教室前日準備 (放課後:運動場開放中止)
15(木)	Jアラート情報伝達訓練10:00 5年交通安全教室 4年食育学習

16(金)	5学年宿泊学習(四日市少年自然の家) 1-4・6年4限給食下校13:25
17(土)	5学年宿泊学習(四日市少年自然の家)
19(月)	(5学年のみ代休) 挨拶運動(民生児童委員)
20(火)	県文化体験P「楽しい俳句」(まつかぜ) 小学校教科書採択見本展示会(~6/26(月))
21(水)	2年食育学習
23(金)	授業参観 学校運営協議会
26(月)	挨拶運動(民生児童委員)
28(水)	3年食育学習
30(金)	スクールカウンセラー教育相談