

令和5年度 園内研修実施計画書

1 研究主題

自分らしさを大切にしながら，友達と力を合わせる子ども！
～自分の思いを言葉で表現し，伝わる喜びを感じられるような保育の工夫～

2 主題設定の理由

本園の子どもたちは，明るく素直であり，身近な人とのかかわりを受け入れていく姿がみられる。また，幼稚園での生活を楽しみに登園し，年長組になった喜びから生活や遊びに意欲的に取り組む姿がみられる。その一方で，初めて出会う人や多くの人の前で緊張して自分からあいさつができなかったり，もじもじしたりする姿がある。このような子どもの姿から，子ども一人ひとりが自分の思いや考えを自分らしく表現する姿を大切にしながらも，言葉で伝え合う喜びを十分に感じられるような関わりや経験が必要であると感じる。そこで，心を動かす体験をすることや言葉による伝え合いのできる環境の構成や教師の意図あるかかわりについて考察し，保育の工夫について考えていくため，この主題を設定した。

3 研修内容および方法

- 幼児の実態把握 (R) に努め、計画 (P)、実践 (D)、評価 (C)、改善 (A) を意識して、遊びの中で幼児が体験していることの意義を捉えて指導を振り返り、改善点を明らかにして、具体的な保育を構想し実践する。
- 活動の振り返りの時間を設定し、文章や動画などの記録を検討し、幼児の変容を考察する。

4 年間研修計画

一 学 期	・ 年間の研修内容検討（及び随時内容検討） ・ 園内研修計画書作成 ・ 園内研究保育（指導主事要請） ・ 週案作成 ・ 実践検討 ・ 幼児の言葉の変容についての考察 ・ 各種研修会への参加と還元学習
二 学 期	・ 週案作成 ・ 実践検討 ・ 幼児の言葉の変容についての考察 ・ 各種研修会への参加と還元学習 ・ 異校種研修受入
三 学 期	・ 週案作成 ・ 実践検討 ・ 幼児の言葉の変容についての考察 ・ 各種研修会への参加と還元学習 ・ 1年間のまとめ（成果と課題検討） ・ 園内研修実施報告書作成