

# 令和5年度 学校経営の改革方針

鈴鹿市立天名小学校

記述項目	記述内容
1 学校教育目標	自ら未来を拓く子どもの育成～思いやり・知力・体力～
2 めざす学校像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○みんなが安心して過ごし明日も来たいと思う学校</li> <li>○互いに認め合いつながり合う学校</li> <li>○地域や保護者に信頼され、ともに創り上げる学校</li> </ul>
3 めざす児童像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○思いやりがあり自他ともに大切にする子</li> <li>○自ら考え、集団の中でともに学びあう子</li> <li>○健康や安全を意識し健やかな心身を持った子</li> </ul>
4 めざす教職員像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童中心の教育を実践し、向上心を持って研修に励む教職員</li> <li>○何事にも誠実・迅速に対応し、児童・保護者・地域の方から信頼される教職員</li> <li>○地域との関りを大切にした教育活動を実践する教職員</li> </ul>
5 経営方針	<p>豊かな教育内容の創造</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 人権尊重：豊かな人権感覚の育成</li> <li>(2) 学力向上：基礎学力の定着</li> <li>(3) 体力向上：バランスのとれた体力と健康安全意識の向上</li> <li>(4) 地域と連携した豊かな教育活動の推進</li> <li>(5) 校区連携の推進</li> </ul>
6 達成方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 特別支援教育の視点による教育活動と豊かな集団作り <ul style="list-style-type: none"> <li>①学級づくり：いじめを許さない学級づくり 不登校を生まない学級づくり</li> <li>②力強い人間関係形成能力の育成</li> </ul> </li> <li>(2) 学力向上 <ul style="list-style-type: none"> <li>①学力の実態把握：全国学調及びみえスタの活用</li> <li>②授業改善：わかる授業実践，授業研究</li> <li>③基礎学力の定着：指導力向上、学習規律の確立、</li> <li>④家庭学習の充実：学習習慣の確立</li> </ul> </li> <li>(3) 体力向上：体力テストの活用，生活習慣の向上</li> <li>(4) キャリア教育の推進：グローバルの視点を持った実践 すずか夢工房等の活用</li> </ul>

<p>6 達成方策</p>	<p>(5) 地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①コミュニティ・スクールの推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>・協働型コミュニティ・スクールの推進</li> <li>・学校支援体制の確立：地域コーディネーターとの連携</li> </ul> </li> <li>②地域資源の活用：ふるさと先生との連携</li> </ul> <p>(6) 組織力強化、職場環境の改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①教師力アップ：ICTの活用，生徒指導力の向上</li> <li>②研修会への積極的な参加と職場への還流</li> <li>③チーム学校：校務分掌の適材適所，チームワーク</li> <li>④ワークライフバランスの実現による教職員の健康保持・増進</li> <li>⑤時間外労働時間・総勤務時間の縮減 <ul style="list-style-type: none"> <li>・1人あたりの月平均時間外労働 30時間以下</li> <li>・年360時間を超える時間外労働者数 0人</li> <li>・月45時間を超える時間外労働者の延べ人数 0人</li> <li>・1人当たりの年間休暇取得日数 22日以上</li> <li>・設定した日の定時に退校できた職員の割合 90%以上</li> <li>・放課後開催で60分以内に終了した会議の割合 70%以上</li> </ul> </li> </ul> <p>(7) 中学校区の連携推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①校区小学校との積極的な交流推進</li> <li>②小中連携の推進</li> <li>③保護者，地域，教育委員会と連携した再編に向けた準備</li> </ul>
---------------	---