

第1回天名小学校学校運営協議会実施報告書

令和5年5月16日

15:30~@図工室

1 あいさつ

委員長 新しいメンバーを迎え、今年度もお願いしたい。

学校長 新しい委員紹介。学童代表にも加入してもらった。子どもたちは休まず登校している。急に暑くなり、熱中症対策等が必要となってきた。田植え等、地域には大変、お世話になっている。

2 参加者自己紹介（略）

3 協議事項

(1) 学校経営方針について

・学校経営方針（校長）（別紙参照）

【追加】期首面談資料で、重点項目学力向上、不登校対策、ICT活用、地域連携を説明。

（委員より）今年度、「改革」方針（去年は構想）となっているがその意図は？

（校長より）市教育委員会からの様式を使用しているためであるが、PDCAで更に発展させていく意気込みである。

（委員より）2、めざす学校像について、家庭の部分が抜けているのではないか。

（校長より）家庭教育の中身は、重要であるが、この方針は、あくまでも学校がどのように、地域や家庭と連携していくかを示したものである。PTAとも連携し、家庭でもしてもらいたいことを発信していく。

・校内研修（担当：西本）（別紙参照）

（委員より）国語を研究重点教科にしているが、授業実践交流ウィークは全教科可としているのはなぜか。

（担当より）授業実践交流については、教科を特定すると参観できる時間が確保できないので、幅広く交流できるようにしている。

（委員より）その際、指導案等はないのか。

（担当より）Chromeのクラスルームを活用し、効果的に交流していく。

（委員より）しっかり計画が立てられているので、成果が楽しみである。

- 人権教育（担当：庄司）（別紙参照）
 - （委員より）（2）重点方策②について、「新しい考え方を受け入れにくい傾向がある」とは、どういうことか。
 - （担当より）児童の様子に少なからず、そういう傾向があると考えている。転入生等はほとんどいないが、どの子もしっかりと学校に溶け込ませていけるようにしていく必要があると考えている。
 - （委員より）P4に動物とあるが、現在の状況は。
 - （担当より）1羽のウサギを飼育しており、命の大切さを伝えていきたい。また、アレルギーの面も懸念されるので、十分に留意していく。

- 生徒指導（担当：桑野）（別紙参照）
 - （委員より）連携に学童、主任児童委員も含めてほしい。
 - （委員より）スクールカウンセラーの来校状況は。
 - （担当より）児童のことをよく理解していただいているスクールカウンセラーに、定期的に巡回してもらい、教員も含めて相談している。
 - （委員より）公民館等の学校通信の掲示は、情報交換として、とても良い。
 - （委員より）今後、統合により児童数が増えると、子どもからいじめの発信がなくなっていくのでは。
 - （担当より）現時点でも、その懸念はあるので、子どもからの発信は、大切にしていきたい。教育相談等を更に充実させていく。

- 学校保健活動（担当：菊地）（別紙参照）
 - （委員より）試食会を是非、実施して欲しい。
 - （委員より）コロナの検査、判断は学校でできるのか。
 - （担当より）学校では検温、体調確認をして、症状によって受診を勧めている。

（以上をもって、本年度学校経営方針が承認された。）

- (2) 年間行事予定について（教頭）（別紙参照）

(3) 学校予算について（事務）（別紙参照）

（委員より） 予算を決めるのはどこがきめるのか。

（担当より） 学校で予算案を出し，教育委員会で決定される。

（委員より） 残額は返還するのか。

（担当より） 市へ返還する。

（委員より） 学校で自由に使える予算があれば良いと思うが，制度上，学校に任せるとするのは無理なのか。

（委員より） ガス代がかなり上がっているが，この配分で良いのか。

（担当より） 予算発案が前年9月開始となるので，その時点で計上が難しい。

(4) その他

・危険箇所点検について

昨年度に教育委員会へ提出した校区の危険箇所について追加，削除等修正を行った。

4 教育支援課より

- ・長時間にわたり熱心な討議が行われ良かった。それは，資料の事前配布が効果的で，次年度へ生かしていきたい。
- ・校長が最後の年ということで，色々やりたいことがあると思いますので子どもの様子と一緒に期待してもらいたい。
- ・コロナも落ち着きボランティアもたくさん参加できるようになった。また，担当者が説明をできることが，活発な討議につながり，それが天名の良さである。
- ・非常に丁寧な計画を立てており，これまで以上に，力を貸していただきたく，今後ともよろしく願いいたします。

5 連絡事項

- ・次回の第2回学校運営協議会は，6月16日（金）10：00～