

教科名	家庭	週時間数	1 時間	学年	2年
使用教科書 副教材等	・教科書 「 New 技術・家庭 家庭分野 」 暮らしを創造する 教育図書				

教科のねらい	・よりよい生活をしていくために、生活の基盤となる家族や家庭の機能を理解し、衣食住などの生活に関わる知識及び技能を習得する。また、実習などの体験的な学習を通して具体的に学習することにより、生活を豊かにしようと工夫する能力を習得する。学習した知識及び技能を応用して、日常生活の中に課題を見出し、生活に取り入れようとする態度を身につける。		
授業の進め方	・授業は、教科書の内容を中心にプリントを使って学習していきます。 ・学習内容によっては、班別で学習します。		
定期考査	出題方針	・授業で学習した内容を中心に出题します。	
	範囲 (予定)	1学期中間	実施しません
		1学期期末	衣食住の生活(私たちの衣生活) 家族・家庭生活(家族・家庭や地域とのかかわり、 幼児の生活と家族)
		2学期中間	実施しません
		2学期期末	家族・家庭生活(幼児の生活と家族) 衣食住の生活(調理と食文化)
		学年末	衣食住の生活(調理と食文化) 1年間のまとめ
	主体的に学習に取り組む 態度	授業の取り組み、提出物、実習の様子、課題への取り組み	
	思考力・判断力・表現力	授業の取り組み、提出物、テスト、実習の様子、作品	
知識・技能	授業の取り組み、提出物、テスト、実習の様子、作品		
学習方法 (先生からの アドバイス等)	・授業の内容を自分の生活にあてはめ、振り返り、どのように生かすことができるかを考えましょう。実際に活用できる内容は、自分の家族や家庭で実践してみましょう。 ・班での学習は、自分の意見を述べたり、わからないところを質問したりして積極的に参加しましょう。 ・実習は、班で協力し、準備・作業・後片付けを安全に行いましょう。		

学期	月	単元	学習内容	学習のポイント
1	4	B編 衣食住の生活 4章 私たちの衣生活	・衣服の手入れをしよう	・繊維や布の種類に応じて、手入れや洗濯の方法を理解する。
	5	A編 私たちの成長と 家族・地域 1章 家族・家庭と地域と のかかわり	・家族の一員としてできることを考えよう ・家族関係をよりよくする方法を考えよう	・家族や家庭の基本的な機能を理解する。 ・家族関係をよりよくする方法を考える。
	6		・家庭生活と地域とのかかわりを知ろう ・地域の人々と、協力・協働しよう	・家庭生活は地域とのかかわりで成り立っていることを理解する。 ・地域の人とかかわるときのマナーや注意点を理解する。
	7	2章 幼児の生活と家族	・幼児の体の発達を知ろう ・幼児の心の発達を知ろう	・幼児の心と体の発達の特徴を理解する。
2	9	A編 私たちの成長と 家族・地域 2章 幼児の生活と家族	・幼児の生活習慣の身につけ方を知ろう ・幼児の生活の特徴を知ろう ・幼児の遊びと発達のかかわりを知ろう ・幼児の発達を支える大人の役割を知ろう	・幼児が生活習慣を習得するために必要なことを知る。 ・幼児の生活と遊びを理解する。 ・幼児の発達を支える家族や地域について理解する。
	10			
	11	B編 衣食住の生活 3章 調理と食文化	・食品の選択と購入について知ろう ・購入した食品を適切に保存しよう ・調理の基礎を知ろう	・生鮮食品と加工食品について理解する。 ・食品の選び方や食品の保存について理解する。 ・身近な調理器具を知る。 ・いろいろな切り方を知る。 ・計量の方法や火加減の調節について理解する。
12		・地域の食文化を知ろう	・地域の食文化を理解する。	
3	1	B編 衣食住の生活 3章 調理と食文化	・肉を調理しよう ・魚を調理しよう ・野菜を調理しよう	・肉・魚・野菜の種類、調理上の性質、衛生的な取り扱い方について理解する。
	2		・調理実習	
	3		・和食の調理をしてみよう	・だしの基本的な材料とだしの取り方を理解する。