

教科名	英語	週時間数	4	学年	2年
使用教科書 副教材等	・教科書 NEW HORIZON English Course 2(東京書籍) ・副教材 エイゴラボ②(正進社) 英語ワークノート(新学社) テストっち(正進社)				

教科のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・英語でコミュニケーションを取る喜びを知り、「学ぶ意欲」を育む。 ・相手を理解し、相手に自分の思いを伝えるため、場面や状況にふさわしい英語の表現力を身に付けることを目指し、学習を進めます。 		
授業の進め方	<ul style="list-style-type: none"> ・授業は教科書だけでなく、コミュニケーションの力を身に付けるため、ペアワークやグループワーク、ALT を交えたアクティビティを行っていきます。 ・歌やゲームなどを取り入れ、楽しく学習できるよう促します。 ・ワークシートやワークなどで基礎力をつけます。 ・新しく習った表現を使って、自分のことを表現する力を養います。ペアワークやグループワークで、簡単な会話ができるまでを目指します。 ・正確な発音やイントネーションの力を身に付けるため、単語や英文のリピートを取り入れ、音読中心の学習もします。 ・学期毎に ALT によるインタビューテストを予定しています。 		
定期考査	出題方針	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中に行なった内容を中心に観点別に出題します。 ・「思考・判断・表現の能力」では、基本文型を用いた文を中心に書く問題やリスニングや授業で学習した文型を用いた長文に関する問題も出題します。 ・「知識・技能」では、文法的な内容、題材に関する問題を出題します。 	
	範囲 (予定)	1学期中間	Unit0 Unit1 Let's Talk1
		1学期期末	Let's Listen1 Grammer for Communicatinon1 Unit2 Let's Talk2 Grammer for Communication2 Let's Listen2
		2学期中間	Unit3 Let's Write1 Grammer for Communication3 Stage Activity1 Let's Read1 Let's Listen3
		2学期期末	Unit4 Let's Write4 Unit5 Let's Talk3 Let's Listen5 Unit6 Let's Talk4
		学年末	Grammer for Communication5 Stage Activity2 Let's Read2 Let's Listen6 Unit7
	主体的に学習に取り組む態度	授業態度・提出物・課題への取り組み・ペアワーク グループワーク・自主学習の成果、授業態度など	
思考力・判断力・表現力	定期テスト・単元テスト・小テスト・スピーキングテスト 音読・暗唱・パフォーマンステスト・自由英作文など		
知識・技能	定期テスト・単元テスト・小テスト題材についての学習など		
学習方法 (先生からの アドバイス等)	<ul style="list-style-type: none"> ・自主的・積極的な学習姿勢が大事です。具体的には、日ごろのノートづくり(予習や自主学習)やワーク学習、授業の復習(宿題を含む)、提出物の徹底などをしっかりと実践しましょう。 ・英語は声に出して発音練習をすることはとても大切です。特に、予習で新しい単語を勉強するときは、QRコードを利用して、正しい発音を聞き、発音をまねてください。 ・楽しく勉強ができるよう、授業中のアクティビティに積極的に参加してください。 		

学期	月	単元	学習内容	学習のポイント
1	4	Unit 0	<ul style="list-style-type: none"> 動詞の過去形 過去進行形 There is [are] … 	<ul style="list-style-type: none"> これまでに学んだことを用いて、自分が経験したことを話すことができる。 休暇や週末の予定について、たずねたり伝えたりすることができる。
	5	Unit 1 Let's Talk 1	<ul style="list-style-type: none"> be going to ・助動詞will SVOO SVOC (C=名詞) 5つの文構造 be going to, 助動詞will 	<ul style="list-style-type: none"> 場面に応じて、苦情を言ったり、それに対して謝ったりすることができる。 5つの文構造の復習。 機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。
		6	Unit 2 Let's Talk 2 Grammar for Communication 2	<ul style="list-style-type: none"> 接続詞when, if, that, because May I …? Could you …?
	7	Let's Listen 2	<ul style="list-style-type: none"> 接続詞 接続詞when, because 	<ul style="list-style-type: none"> インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。
		Unit 3 Let's Write 1	<ul style="list-style-type: none"> 不定詞 (目的・原因を表す副詞的用法) (名詞的・副詞的・形容詞的用法) It is … + to 不定詞 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が体験したことや学んだことなどについて、たずねたり伝えたりすることができる。 留守番電話のメッセージを聞いて内容を理解し、相手に返信メールを書くことができる。 不定詞を用いた文の復習。
		Grammar for Communication 3 Stage Activity 1 Let's Read 1	<ul style="list-style-type: none"> 好きなことや得意なことについて話し合い、自分に合うと思う仕事について書くことができる。 時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。 	
	2	9	Let's Listen 3 Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> 助動詞will have to, do not have to 助動詞 must, must not 動名詞 (目的語・主語)
10		Let's Write 2 Grammar for Communication 4	<ul style="list-style-type: none"> 助動詞 	<ul style="list-style-type: none"> 手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。 助動詞を用いた文の復習。
		Let's Listen 4 Unit 5	<ul style="list-style-type: none"> 疑問詞 + to 主語 + 動詞 + (人) + 疑問詞 + to 主語 + be 動詞 + 形容詞 + that 	<ul style="list-style-type: none"> 運行情報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。 身近なものについて、使い方ややり方を説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。
11		Let's Talk 3	<ul style="list-style-type: none"> Could you tell me how to get to …? — Take … 	<ul style="list-style-type: none"> 乗り物での行き方をたずねたり、答えたりすることができる。
12		Let's Listen 5 Unit 6	<ul style="list-style-type: none"> 疑問詞 + to 比較表現 (…er, the … est) (more …, the most …) (better, best) (as … as ~) Shall I …? 比較表現 	<ul style="list-style-type: none"> 留守番電話を聞き、主な内容を理解することができる。 身近なことについて、特徴を比較しながら説明することができる。 自分の好みや要望を伝えながら買い物をするすることができる。 比較表現を用いた文の復習。
3	1	Let's Listen 6	<ul style="list-style-type: none"> 比較表現 	<ul style="list-style-type: none"> 商品のコマーシャルを聞き、商品の長所を聞き取ることができる。
	2	Unit 7 Let's Talk 5	<ul style="list-style-type: none"> 受け身 (平叙文) (疑問文) (by … つき) (助動詞つき) Do you want to …? — I'd like to, but I can't. 受け身 	<ul style="list-style-type: none"> 各地の世界遺産を紹介することができる。 自分の好みや要望を伝えながら電話で用件を伝えることができる。 受け身の文の復習。
		3	Grammar for Communication 6 Let's Listen 7 Stage Activity 3 Let's Read 3	