

| | | | | | |
|---------------|---|--|--|----|---|
| 教科名 | 英語 | 週時間数 | 4 | 学年 | 3 |
| 使用教科書 副教材等 | New Horizon English course 3 (東京書籍) パーフェクトノート 3(学宝社) めきめき english (浜島書店) Wプリント3 (新学社) | | | | |
| 指導の重点 | 「表現力」 「問題解決能力」 「学ぶ意欲」 | | | | |
| 教科のねらい | その場を楽しみ、英語でコミュニケーションする喜びを知り、「学ぶ意欲」を育みます。相手を理解し、相手に自分の思いを伝えるため、場面や状況にふさわしい英語での「表現力」を身に付けることを目指して学習を進めます。 | | | | |
| 授業の進め方 | 授業は教科書だけでなく、コミュニケーションの力を身に付けるために、ペアワークやALT を交えアクティビティを行っていきます。新しく習った表現を使って、自分のことを表現する力を養います。まずは、その表現を使って書けること、そして話せることへとつなげます。そしてペアワークを中心に、相手と簡単な会話ができるまでを目指します。また、正確な発音やイントネーションの力を身に付けるため、単語や英文のリピー活動にも力を入れ、音読中心の学習も行います。 | | | | |
| 定期考査 | 出題方針 | 授業中に行った内容を中心に観点別に出題します。 「思考・判断・表現」では、基本文型を用いた文を中心に書く問題を出題します。 「知識・技能」では、文法に関する問題や単語に関する問題、リスニングや授業で学習した文法を用いたオリジナルの長文(内容は教科書本文)問題を出題します。 | | | |
| | 範囲 (予定) | 1学期 中間 | Unit0, Unit 1 | | |
| | | 1学期 期末 | Let's write 1 , Let's Listen 1 , Unit 2 , Let's talk 1 Grammar for Communication 1, Learning SCIENCE in English , Let' Listen2, Unit3 | | |
| | | 2学期 中間 | Let's write 2, Grammar for Communication 2 , Stage Activity 1 , Let's Read 1,Let's Listen 3, Unit 4 | | |
| | | 2学期 期末 | Let's Talk 2 , Learning CIVICS in English, Let's Listen4, Unit5, Let's Write 3, Grammar for Communication 3, Stage Activity 4, Let's Listen 5, Unit 6, | | |
| 学年末 | Let's Talk 3, Grammar for Communication 4 , Let's Listen6, Stage Activity3 , Let's Read 2, | | | | |

| | |
|------|--|
| 評価方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・「<u>主体的に取り組む態度</u>」 授業中の様子、アクティビティへの取り組み、振り返りシート、レポート 自主学習への取り組み、ALT とのコミュニケーション意欲など ・「<u>思考・判断・表現</u>」 スピーキング・定期テスト・小テスト（表現）ALT とのコミュニケーション、英作文 ・「<u>知識・技能</u>」 定期テスト・単元テスト（リスニングテストを含む）、小テスト（知識・技能に関する部分）知識定着に関する課題（ワーク、プリントなど） 自主的、積極的な学習姿勢が大事です。具体的には、次の授業のためのノートづくり（予習）、授業があった日の復習（宿題を含む）、授業への積極的参加、提出物の徹底などをしっかりと習慣化すれば着実に実力はついていきます。しっかりと実践しましょう。とくに、英語は声に出して発音練習をすることはとても大切です。体にしみこませるようなつもりで、何度も声に出して覚えることに積極的に取り組みましょう。 |
| 学習方法 | |

年間授業計画書

| 学期 | 月 | 単元 | 学習内容 | 学習のポイント |
|----|---|--|---|---|
| 1 | 4 | Unit 0 学び方コーナー① Unit 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・受け身（復習） ・語い・表現の増やし方 ・現在完了（経験用法） ・SVOC（第5文型） | <ul style="list-style-type: none"> ・これまでに学習した内容の復習。 ・英語の語の仕組みを学ぶ。 ・経験したことにもとづいて、自分の意見を伝えることができる。 |
| | 5 | Let' s Write 1 Let' s Listen 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・SVOO（第4文型） ・現在完了（経験用法） ・現在完了（経験用法） | <ul style="list-style-type: none"> ・表現方法を工夫しながら手紙を書く。 ・自分の意見を考えるのに必要な情報を理解する。 ・これまで取り組んできたことについて伝え合うことができる。 |
| | 6 | Unit 2 Let' s Talk 1 Grammar for Communication 1 Learning SCIENCE in English | <ul style="list-style-type: none"> ・現在完了（完了、継続用法） ・現在完了進行形 ・現在完了形、現在完了進行形 | <ul style="list-style-type: none"> ・歓迎する気持ちを伝えることができる。 ・現在完了形、現在完了進行形の復習。 |
| | 7 | Let' s Listen 2 Unit 3 Let' s Write 2 Grammar for Communication 2 学び方コーナー② Stage Activity 1 Let' s Read 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・It is (for人) to ・want 人 to ・let 人 動詞の原形 | <ul style="list-style-type: none"> ・自然環境等の情報を整理し、やり取りや意見を書くことができる。 ・話し手の伝えたい内容を理解する。 ・自分の意見や考えを加えて記事を書くことができる。 ・理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる。 ・不定詞を用いた文の復習。 |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・文章の組み立て方を学ぶ。 ・活動報告を発表する。 ・物語の内容を理解することができる。 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 2 | 9 10 11 12 | Let' s Listen 3 Unit 4 Let' s Talk 2 Learning CIVICS in English Let' s Listen 4 Unit 5 Let' s Write 3 Grammar for Communication 3 Stage Activity 2 Let' s Listen 5 Unit 6 Let' s Talk 3 Grammar for Communication 4 Let' s Listen 6 Stage Activity 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 関節疑問文 ・ SVOO (what節) ・ 現在分詞、過去分詞 ・ 接触節 ・ 関係代名詞 who ・ 関係代名詞that [which] (主格・目的格) ・ 仮定法 (I wish …) ・ 仮定法 (If 主語) | <ul style="list-style-type: none"> ・ 災害情報を理解することができる。 ・ 標識の意味を説明することができる。 ・ 英語で手助けすることができる。 ・ 資料から読み取ったことを伝える。 ・ ニュースを聞いて、概要を理解する。 ・ 人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。 ・ 事実と意見を分けて書くことができる。 ・ 後置修飾を用いた文の復習。 ・ 日本の文化を紹介する文を書くことができる。 ・ 経歴の概要を理解することができる。 ・ 架空の状況について説明することができる。 ・ 自分の主張を述べるすることができる。 ・ 仮定法を用いた文の復習。 ・ 発表の概要を理解することができる。 ・ 主張とその理由を明確にしながら、ディベートをすることができる。 |
| 3 | 1 2 3 | Let' s Read 2 Let' s Read 3 学び方コーナー③ | <ul style="list-style-type: none"> ・ 既習事項の総復習 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 説明文の概要を理解し、自分の考えや意見を述べる ことができる。 ・ スピーチの原稿の要点を理解し、自分の言葉で伝える ことができる。 ・ これからの英語学習法を考える。 |