

教科名	保健体育	週時間数	3時間	学年	3年
使用教科書 副教材等	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 「新中学保健体育」学研 ・副教材 「図解中学体育」暁教育図書 「保健学習ノート」正進社 				

教科のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、生涯にわたって運動を豊かに実践することができるようになる。そのため、運動・体力の必要性について理解するとともに、基本的な技能を身に付けることができる。 ・運動についての自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。 ・運動における競争や協働の経験を通して公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てる。健康・安全を確保して、生涯にわたって運動に親しむ態度を養う。 				
授業の進め方	<ul style="list-style-type: none"> ・集合整列する。 ・出席確認, 健康チェック, 先生から今日の課題を聞く。 ・準備運動をする。(ラジオ体操・体力を高める運動) ・本時の運動を行う。 (自ら進んで取り組み, 考え・工夫しお互い協力して練習や試合, 記録計測をする) ・本時間の反省, 健康チェック, 次回の確認。 				
定期考査	出題方針	授業中に説明したことや教科書, 副教材から出題する。			
	範囲 (予定)	1学期中間			
		1学期期末	1学期のまとめ		
		2学期中間			
		2学期期末	2学期のまとめ		
		学年末	1年間の総まとめ		
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら進んで運動に取り組む姿勢 ・自らの課題を把握し、練習方法を工夫する姿勢 ・保健学習ノート 				
思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> ・学習カードの内容 ・レポートなどで、単元で学んだことを表現する力 ・保健学習ノート 				
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・各種目実技テスト ・小テスト 				
学習方法 (先生からの アドバイス等)	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の能力を精一杯発揮する。学習方法を工夫し、粘り強く取り組む。 ・日頃から健康管理に努め、欠席・見学を少なくする。 ・指示をよく聞いて仲間と協力して活動(準備, 片づけ, 練習など)し, まわりの安全を考えて取り組む。 ・効果的で安全な活動をするため, 基礎的な事柄(服装や身なりを整える, 運動種目の規則を守るなど)に注意し取り組む。 				

学期	月	単元	学習内容	学習のポイント
1	4	体づくり運動	・体ほぐし、体力を高める運動、ラジオ体操 ・集団行動 ・新体力テスト	・集団行動を習得し、集団行動の意義や必要性を理解する。 ・準備体操を正しく行い、筋肉や循環器系の発達を理解する。
	5	体育理論	・文化としてのスポーツの意義	・文化としてのスポーツの意義と役割について理解する。
		陸上競技	・リレー ・選択種目	・自らの課題を把握し、課題克服に向け粘り強く学習に取り組むこと。
	6	球技	・ネット型球技	・自らの課題克服のために練習方法を工夫したり、仲間と協力したりする。
	7	武道	・柔道	・日本伝統の武道を知り、礼儀作法や相手を尊重する態度を学び、自己の体格や体力に適した技を身につける。
2	9	器械運動	マット運動・跳び箱運動	・仲間と協力し、自らの技能を向上させるため粘り強く取り組むことができる。
	10	陸上競技	長距離走	・自己の持久力を高める。
	11	球技	ゴール型球技(選択)	・仲間と協力し、自らの技能を向上させるため粘り強く取り組むことができる。
	12			
3	1	球技	ネット型球技(選択)	・自らの課題を把握し、課題克服に向け粘り強く学習に取り組むこと。
	2			・自らの課題克服のために練習方法を工夫したり、仲間と協力したりする。
	3			
1	5	健康と環境	・環境の変化と適応能力 ・活動に適した環境 ・室内の空気の条件 ・水の役割と飲料水の確保 ・生活排水の処理 ・ごみの処理 ・環境の汚染と保全	・学習した内容を自らの生活と関連付けて生活の改善につなげる。 ・学習した内容を自らだけでなく、他者へ伝達することができる。
	6			
	7			
2	9	健康な生活と病気の予防③	・性感染症とその予防1 ・性感染症とその予防2	・学習した内容を自らの生活と関連付けて生活の改善につなげる。
	10			・学習した内容を自らだけでなく、他者へ伝達することができる。
	11			
	12			
3	1	健康な生活と病気の予防③	・健康を守る社会の取り組み ・医薬機関の利用と医薬品の使用	・学習した内容を自らの生活と関連付けて生活の改善につなげる。
	2			・学習した内容を自らだけでなく、他者へ伝達することができる。
	3			