

創徳中学校通信



ひと　　う　　かわ

人が生まれ変わるとき

この時期の取組として「個人目標」の設定があります。目標を立てるときにまず行う作業が過去の自分を振り返ることで、今まではこうだったから、これからはこうしていく。つまり、過去の自分と決別し、新たな自分になることです。

さて、30数年も教師をしていると、たくさんの子どもの出会いがあり、その中で子ども達の様々な変化を目にしてきました。その中でも印象的だったものの一つが20年程前の出来事です。当時7月上旬に鈴鹿サーキットで行われていた「ホンダ祭り」の夜間補導でのこと。祭りも終わり、入退場ゲート付近にいと前任校で教えた卒業生が「先生！」と声をかけてきました。

私は2年間彼の担任をしました。彼の学校生活はというと無断欠席は日常茶飯事。学校へ来ても数時間の遅刻。それも教室へ入ることなく保健室のソファに寝転がっている始末でした。授業にも集中できず寝ていることが多かったです。このような状況です。当然私からの指導が入り衝突は避けられませんでした。

3年生の2学期のある日、彼が体育の授業に参加していないとの連絡を受け、探していた時のこと。一人教室にいる彼を見つけ「何しとんのや！授業に出やなあかんやないか。」と注意をすると、突然「先生、勉強教えてよ。社会のテスト範囲どこ？」と聞いてきたのです。想定外の反応に私はビックリするとともに、あまりの嬉しさにこの出来事をお家の方に伝えました。しかし、言葉とは裏腹に長続きはしませんでした。

当時、厳しく接していた私に彼から声をかけてきたこともそうですが、二十歳になっていた彼は中学生の頃とは見違えるほどスッキリした表情で驚きました。中学校時代の話をしてながら、近況を聞くと「今、〇〇で働いとるんさ。給料は安いけど良くしてもらって、仕事辞められやんわ。」と、にこやかな表情で教えてくれました。

中学生の頃、あの生活態度に至らしめた彼の背景に何があったのか、当時の私は深く考えることはありませんでした。しかし、久しぶりに会った彼の様子から職場の人の温かさが彼を支え、前向きな気持ちにさせたのだと感じ取ることができました。

人が変わるきっかけは様々です。明確な目標ができたとき、人や本との出会い、節目を迎えたときなど。きっかけはどうあれ、あなた達が目標に向かって良い変化を遂げられることを願っています。

他人と過去は変えられないが 自分と未来は変えられる

よむYOMUワークシートで課題を克服

本年度から1,2年生で「よむYOMUワークシート」を活用して本校の課題でもある文章を「読み取る力」と「表現する力」を伸ばす取組を行います。年間30回を朝学活の時間などを利用して行います。どのような力も日々の積み重ねが大切です。頑張ってください！



授業参観を実施しました

4月21日(金)4限目に全学年で授業参観を実施しました。コロナの影響も少なくなった中、4年ぶりの実施ということもあってか、たくさんの保護者の方に来校いただきました。やはり、1年生の保護者の方が多かったように見受けられました。保護者の皆様、参観ありがとうございました。



進路及び修学旅行説明会を実施しました

授業参観と同じ日の、5,6限目には3年生の第1回進路説明会及び修学旅行説明会を実施しました。「楽しみ」と「試練」真逆？の内容にどう感じましたでしょうか。真逆かどうかはともかく、どちらも準備が必要です。健康も含めて、しっかり準備をして臨めるようにしてください。



保護者の皆様へ



新学期に入って、まだ一か月足らずですが、スマートフォンの使い方によるトラブルの報告を受けています。職員が関わった生徒に丁寧に事情を聴き対応しています。中には数十人にも及ぶグループ内での出来事もあり対応に苦慮しております。保護者の皆様にお願ひです。日頃から、お子様のスマートフォンの使い方にご注意を払っていただくと同時に約束事などを設けて、トラブルの防止に御協力ください。よろしくお願ひします。

5月12日(金)体育祭を開催します。コロナの影響も少なくなってきましたので、本年度は保護者の皆様の参観を可能とします。つきましては、4月25日配布の体育祭の案内をご覧ください、素晴らしい体育祭になるようご協力お願ひいたします。