



# さくらじま

令和5年4月21日 N03

【学校教育目標】  
 自ら学び、高めあい  
 よりよく生きようとす  
 る子どもの育成

## 学力学習状況調査6年・みえスタディチェック5年4年

6年生対象に4月18日(火)全国  
 一斉に、学力学習状況調査が行  
 われました。

「算数」「国語」の2教科で行いま  
 した。5年生の3学期より過去問題に  
 取り組んできましたが、普段のテスト  
 とはかなり違う形式になかなか慣れ  
 ずに奮闘していました。問題を読み  
 込む力や、どうしてそうなるのかを

文章や立式で伝える力が問われます。たくさんの情報の中から、問いの答えを見つけ  
 ていく力も必要です。授業でもこのような力がついていけるように取り組んでいますが  
 、子どもたちにとっては難しいテストです。しかし、どのクラスも最後まであきらめず  
 取り組む姿がありました。

同日に4年生5年生は「みえスタディチェック」に挑みました。4年生は初めてのテスト  
 形態になり、CBTのクロムブックを使った回答にも挑戦です。とにかくあきらめず  
 最後まで取り組むことを目指し頑張りました。



# ねんせい ひ ひ へんか 1年生 日に日に変化が

入学式から一週間あまりが経ちました。10日の月曜日は、椅子に座っていても姿勢が保持できずにいる子や、意識が他のところへいってしまい話を聞き落としているような姿がたくさんあったのですが、火曜日水曜日と週が進んでいくと、どんどん様子が変わっています。座り方を学習した後は、意識して座っている子がふえ、鉛筆を出してプリント学習に入ると、より一層のやる気に満ちた空気が教室にありました。真剣に集中しているので教室が静まる瞬間も出てきました。担任がすかさず頑張っている姿を認め言葉にして全体に伝えていきます。ほめてもらった後はより一層やる気が生まれています。きっとくたくたに体力を使って帰っていかれていると思います。十分な睡眠と食事のサポートをお願いします。

そして「今日も頑張ったね」と伝えていただけると子ども達の何よりの励みとなります。よろしくお願いします。

また、疲れが出てくるときでもあります。そして慣れてくると頑張ろうとする気持ちも途切れていくことがあります。その気持ちも自然なことですが、そう感じながらもこつこつ積み重ねていくことで、粘り強く取組む力や、やり切る力、やり切った後の達成感を体験していきます。成功体験が積み重なることで、自尊心が育まれていきます。「もういやだ」「やりたくない」「面倒だ」そんな声が子どもさんから聞こえてきたら焦らず、担任にご相談ください。

