



い い の し ょ う が っ こ う  
飯野小学校だより

れ い わ ね ん が つ に ち か  
2023(令和5)年1月24日(火) No.24

だ い よ ん か い が っ こ う じ ゅ う ぎ かい かい さい  
第4回学校運営協議会が開催されました

が つ に ち か だ い よ ん か い が っ こ う じ ゅ う ぎ かい かい さい こ ん かい か く じ ゅ う ぎ じ ゅ う じ ゅ う す  
1月17日(火)に第4回学校運営協議会を開催しました。今回も各クラスの授業の様子  
を参観したのちに意見交換をおこないました。  
き ょ う ぎ かい だ ない よ う い けん い か  
協議会で出された内容や意見は、以下のようになります。

- <sup>てい が く ね ん こ</sup>低学年の子どもたちが、<sup>し ゅ う ち ゅ う じ ゅ う ぎ じ ゅ う</sup>集中して授業をうけていた。
- <sup>し ず じ ゅ う ぎ じ ゅ う</sup>静かに授業をうけていた。<sup>ぜん たい て き お ち つ が く し ゅ う と く</sup>全体的に落ち着いて学習に取り組んでいる。
- <sup>こ</sup>子どもたちの<sup>ふ</sup>できることが<sup>かん</sup>増えてきているように感じる。
- <sup>たん ま つ が く し ゅ う かつ じ ゅ う かつ じ ゅ う し か た か く が く ね ん た よ う かん</sup>端末が学習ツールとして活用されている。活用の仕方各学年にあわせて多様に感じた。
- <sup>たん ま つ つ か し ゅ う ち ゅ う</sup>端末を使っていると集中できている。
- <sup>こ</sup>子どもたち同士で<sup>どう し お し あ す が た み</sup>教え合う姿が見られた。
- <sup>せん せい し じ き</sup>先生の指示をしっかりと聞こうとしていた。
- <sup>そう ご う て き が く し ゅ う お お じ し ん は つ が く し ゅ う ひ な ん じ ょ う じ ゅ う ぎ かい</sup>総合的な学習で、大地震が発したときのことについて学習していた。避難所の運営等、<sup>どう ち い き れ ん け い と く ひ つ よ う</sup>地域と連携した取り組みも必要である。
- <sup>き ょ う か た ん に せ い や す き ょ う い ん が っ き ゅ う ほ じ じ ょ う む ず か め ん</sup>教科担任制のメリットもあるが、休んだ教員の学級への補助等、難しい面もあるようだ。
- <sup>き ょ う し つ はい こ たい お う ひ つ よ う</sup>教室に入りづらい子どもへの対応が必要である。
- <sup>み え けん ど く じ だ し ん が た かん せん し ょ う</sup>三重県独自のアラートも出されており、新型コロナウイルス感染症だけでなく、インフルエンザにも注意していく。
- <sup>かつ じ ゅ う</sup>スクールカウンセラーをもっと活用してはどうか。
- <sup>が っ き どう じ ゅ う し ゅ っ ぱ つ じ こ く ぶん て い ど お く あ い だ が っ こ う</sup>3学期から登校(出発)時刻を10分程度遅らせたことで、7:50~8:00の間に学校に到着できている。
- <sup>れ い わ ね ん ど が っ こ う かん け い し ゃ ひ ょ う か と り く み じ ょ う き ょ う た っ せ い じ ょ う き ょ う せい か か だ い</sup>令和4年度の学校関係者評価について、取組状況や達成状況、成果と課題について  
<sup>せ つ づ め い ひ ょ う か ね が じ か い が っ こ う じ ゅ う ぎ かい かく に ん</sup>説明し、評価をお願いするとともに、次回学校運営協議会にて確認をする。

## ねんせい こうがいがくしゅう い 2年生 校外学習に行きました

1月23日(月)2年生が、地子町にある三重執鬼(株)へ見学に行きました。三重トルキさんは、いつも食べている給食を運んでくれている子どもたちにとっては身近な会社です。

1・2学期に行った校区たんけんをより深く学習するために実際に訪問し、見学・体験しました。当日は、朝から小雨が降っていましたが、出発時刻には雨もやみ、見学中も降られることなく学習することができました。



最初に、社長からお話を聞き、トルキさんがどのようなお仕事をしているのか確かめました。次に、交通安全に関する学習を二つしました。一つ目は、4トントラックの内輪差による巻き

込み事故の危険性について、トラックを走らせ、並べた風船のわれる場所で確かめました。二つ目は、トラックなどの大型車両のかげからの飛び出しによる事故について、人に見立てた段ボールと車が衝突する様子を見て学びました。

そのあとは、一人ずつ2トントラックの運転席に乗せてもらい、見え方や死角を確かめたり、方向指示器やクラクションを操作したり

する体験をしました。

たくさんの質問にも答えていただきました。質問で出たことを実際にトラックを使って答えました。また、偶然会社に戻っていた10トントラックの荷台を開ける操作の様子も見せていただきました。子どもたちから大きな歓声があがっていました。

最後は、お世話になった職員の皆さんと記念撮影です。

交通安全に気をつけるとともに、学んだことをこれからの生活に活かしてくれることを願っています。

