

令和4年度 第5回 庄野小学校 学校運営協議会

兼 学校保健委員会 報告書

【日時】令和5年1月13日(金)

14:30～15:30

【場所】庄野小学校 図書室

1 あいさつ

- 委員長 「運営協議会メンバーの入れ替わりがある時は報告してください。コロナ感染者、三重県は5,000人を超えています。引き続き対策をしてください。」
- 校長 「学校は3学期、1年の仕上げに取り組んでいます。行事や学習のまとめをしっかりしていきます。年末、2年生は学年閉鎖になりました。感染対策に気を付けて取り組んでいきたいと思えます。」

2 議事

(1) 学校保健委員会

★ 養護教諭より資料提案・説明

・「視力とゲーム・インターネットに関するアンケート調査結果報告」(別紙)

委員 「結果からゲーム・インターネットのやりすぎと視力低下は、関係あるともないとも断定できません。視力とゲームは関係ないから好きなだけやって良いというものではありません。」

委員 「小学校では目の体操をやっていますか。視力低下を抑える方法はありますか。」

委員 「私たちが子どものころは、外で遊んで遠くを見ていました。」

委員 「やって、休んでとインターバルを取っていくのはどうでしょうか。」

委員 「ゲームやインターネットをやり続けず、少しでも視力低下を抑えたいです。」

(2) 学校運営協議会

★ 令和4年度 学校関係者評価(別紙) 教頭より提案。項目ごとに委員より評価

学ぶ力

委員 「被災した時や学校閉鎖の時に、リモート学習ができるように訓練しておいてほしいです。1年生もICTを使いこなせるようになってほしいです。」

委員 「4年生児童は、使いこなしています。パソコンで日記を作って、オクリンクで提出しました。1年生児童も先生に教えてもらった通り使っていました。」

委員 「図書室入り口の掲示物『いちおし』の取組は良いですね。子どもの素直な感想が、私も読んでみたいという意欲につながっています。」

人権力

委員 「印刷した新聞資料を見てください。このポスターで救われた子がいます。いじめられていても誰にも言えない子がいます。周りの誰かが気付いてあげなくてはいいけません。先生も友達も地域も皆が気づけるようになってほしいです。」

健康力

委員 「あいさつに対する充実感は、子ども自身の捉え方だと思います。一度すればそれで十分と思う子は、何度もあいさつすることはいいですね。」

委員 「あいさつはまず家庭から。家であいさつしているか調査するといいですね。」

委員 「子どもたちは、できる時と、できない時があります。」

地域力

- 委員 「学校運営協議会・PTA・まちづくり協議会の連携を図っていけると良いですね。PTA仕作業の時にまちづくり協議会も樹木剪定で参加していきます。また、飲料代についてもまちづくり協議会で考えていきたいです。」
- 委員 「すでに予算計上に向けて話を進めています。」
- 委員 「中学校区の運営協議会では、テーマを作って取組を進めたいです。それぞれの学校の強みを生かして統一した取組ができると良いですね。」

組織力

- 委員 「時間外労働の縮減については、どんなことに何時間かかったのかをはっきり割り出して取り組むと良いです。そこから何を削減するべきか検討していくことができます。仕事量が多すぎるなら、何かを削らないと時間外労働の縮減は無理です。」
- 委員 「時間内に仕事をやり切るなら、人員を増やす必要がありますが、できませんか。」
- 教委 「教員を増員するのは簡単なことではありません。多額の経費がかかります。」
- 委員 「しかし、オーバーフローしている部分を真剣に見ていかないと改善することはできません。人員を増やせないなら、『仕事を、減らす・替える・削る』しかありません。」
- 委員 「労組に力があると、定時退勤日を守るように見回りが行われています。40日ある休暇も繰り越しができます。」
- 委員 「中学校の教員は、一番時間外労働が多いです。土日も部活があつて休めない教員がいました。休暇も40日のうち20日分は繰り越せますが、消化できない休暇は消えています。」
- 委員 「消化できない休暇は買い上げてもらえますか。残業手当は出ますか。」
- 校長 「買い上げはありません。」
- 教委 「残業手当はありません。代わりに全教員に一律、月4%の手当がつきます。」
- 委員 「昔は夏休みに『研修』という時間がありましたが、今は、夏休みも通常勤務となり、ゆとりある時間も無くなりました。」
- 委員 「来年度は、『安全力』という柱をこの評価に加えてほしいです。ウサギ小屋の件も屋根のアスベストの取替や、電線に掛かっているフェンス横の樹木剪定もしてほしいです。教委への予算の見積りの話が途中で止まっています。」
- 委員 「本来は、学校や市や教育委員会の仕事です。私たち地域の者がやっている意味についても考えてほしいです。」

○ コミュニティ・スクールに関する意識調査の記入 記入後に提出

(3) 第6回学校運営協議会開催についての確認

日時 令和5年 2月28日(火) 14:30 ~ 庄野小 図書室

3 その他

- 委員長より 「新年度の人事の確認をしてください。うがい、手洗い、コロナ対策の継続をしてください。」
- 教育支援課より 「勤務や行政についてこうして話し合えることが大切です。中学校区運営協議会参加者の検討、運営協議会では忌憚のない評価と皆さんの発言をお願いします。もっと分かりやすい学校関係者評価にしてください。」