

# 令和4年度 第4回庄野小学校 学校運営協議会 報告書

【日時】 令和4年11月15日（火）

14:30～15:30

【場所】 庄野小学校 図書室

## 1 あいさつ

- 委員長 「コロナ感染者が増え、再び休校や分散登校にならないか心配です。感染防止をしっかりと続けてください。」
- 校長 「バケツ稲とサツマイモの収穫ありがとうございました。良い経験になりました。」
- 教育委員会 「コミュニティースクールの仕組みの中に、中学校区での取組もあります。できれば、学校運営協議会の全員が参加できることを願っています。」

## 2 議事

### (1) 学校運営進捗状況 【別紙1】

★教頭より、進捗状況を説明する。

委員「途中経過であり、まだ結果が出ていないところが多いです。次回の協議会では、判断基準となる結果の数値がしっかりあがってくると思います。」

### (2) いじめ防止の取組

★教頭より状況を報告。

★校長より「見守っている児童」について報告。

委員「コロナによる我慢が影響していることはありませんか。コロナに関するいじめも話題になっていますね。」

教頭「庄野小の子どもたちは、コロナ感染に関してのいじめはありません。休んでいる子に気を遣い、優しい気持ちで接しています。」

委員「悪口やからかいの話については、アンケートだけでなく先生が普段から注意して子どもたちを見ていることが大切です。アンケートに自分の思いを書けない子もいるし、繊細な子は少しの悪口にも敏感に反応してしまいます。」

### (3) 施設関係（樹木剪定、スクールパーク、グリーンベルト、スズメバチ対応）

★教頭より説明とお礼。

★校長より次の剪定対象樹木を提案。

委員 「樹木剪定作業で出たごみの始末と、残りの樹木の伐採をお願いします。」

委員 「いつでも協力します。」

委員 「施設改善の重要性を訴えるために、今回は、学校運営協議会が活動をしたが、本来は、学校や教育委員会が対応していくべきです。」

(4) 「あいさつが響き合う庄野」活動 【別紙2】

★校長より取組状況の説明。前回の活動における子ども・保護者の感想を紹介。

委員「あいさつは防犯にもなります。知らない人にも大きな声であいさつすると、不審者は犯罪を起こせないという事例があるそうです。」

委員「何度あいさつしても返さない子がいます。あいさつができない原因を調べられるとよいですね。」

(5) 児童の登校について

★教頭より集合場所を変更した通学班について報告。

★校長より集団登校が難しい児童について報告と対応について説明。

委員「地域も協力しますが、地域で見守るのも限界があります。」

委員「通学路に5段積みのブロック塀があります。倒壊すると大変です。通学路の点検と見直しも検討してください。」

3 今後の学校運営協議会開催予定について

★委員長より説明と確認。

- 第5回 令和5年 1月13日(金) 14:30～ 庄野小 図書室  
※ 学校保健委員会(書面)実施予定。
- 第6回 令和5年 2月28日(火) 14:30～ 庄野小 図書室

4 その他

○教育支援課より

「鈴鹿では、コミュニティースクールは学校運営協議会の名で、市内全ての学校に設置されています。この会は、学校運営に意見を述べ反映させる力を持っています。学校運営の評価をしてもらうことで、次年度の学校運営方針が決まります。ぜひ積極的に評価し、意見を出してください。」

○委員長より

「今日提案された学校運営の進捗状況を読んで、関係者評価のために自分の意見をメモしておいてください。」

「施設要望については、危険性を明示して言葉に重みをもたせてください。」

「教育委員会は現場をしっかりと見に来てください。そこで、何年先に施工できるか、費用の見積もりはどれくらいか意見を交換したいと思います。」

「来年度の学校経営方針にぜひ、＜安全力＞というのを加えてください。学校の安心安全を高め、危機管理にしっかりと対応した学校にしてほしいです。」

○次回、スクールパーク整備の作業日を12月8日(木)8:30と決めて閉会する。