



## ☆「親子読書&ノーマディア強化週間チェックシート」の取組より ①

たいへんお忙しいなか、鈴峰中学校区共通の取組「親子読書&ノーマディア強化週間チェックシート」にご協力頂きましてありがとうございました。

読書活動について、文部科学省のHPには「子どものうちから読書をしておくのが大切な理由」として、「読書活動は、子どもが言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につけていく上で欠くことができないものです。子どもたちは、読書を通して、いろんなことを頭の中で体験したり、新しい知識を身につけたり、興味を広げたりしています。」とあります。また、以前の調査で「高校生になると読書量は一気に減少し不読率は50%を超える」という結果もありました。

読書活動が「読まされるもの」「苦痛なもの」というイメージにならないよう、子どもたちが自ら「読みたい」「楽しい」と思えるように、小さい頃から周りの大人が正しく働きかけることが大切と言われます。読書の習慣化により「語彙力・読解力、知識が身につく」「(内容を理解しながら読み進めるため)集中力が増す」「(言葉や行動のバリエーションが増えるため)コミュニケーション力が高まる」などの効果があると言われます。また、読書を習慣化するには、「(家の様々なところに本があり)自由に読める」「保護者も読書をして感想などが共有される」「読み聞かせを続ける」などの環境がよいと言われます。

今回、お忙しいなか、「親子読書」に取り組んで頂いたことで、少しでも庄内小の子どもたちの中で読書に興味を持ってくれた子がいるとうれしいなと思います。ご協力ありがとうございました。

## ～保護者の方の感想より～ 頂いた感想の中に「読書の習慣化」のたくさんのヒントが…

### 【1年生】

- 一緒に読書をする時間が最近減ってしまったなあと感じていたので、ちょうどよい機会になりました。いつまでも読んでいたくなるくらい楽しかったです。
  - 鈴鹿や亀山の図書館に行って本を選んでいる姿がとても楽しそうでした。
  - 最後まで自分でやる気一杯で良かったです。
  - 小さい頃に読んであげていたお気に入りの本を自分でスラスラと読んでいたり、懐かしい本を引っ張りだしてきたり、とても良い時間になりました。
  - 学校の図書室、お家にある本などを活用してチェックシートに書いた本以外にもたくさん読むことができたようです。本と触れ合い、物語の内容について色々考えたり感じたりすることができたと感じます。
  - 一緒に本を読んで楽しむ時間ができよかったです。毎日、宿題で音読をしていたので、本が読めるようになり妹たちに読み聞かせていたので成長を感じました。
  - 昔話がすごく好きで、ここに書いた以外にも読んでいました。読み始めると夢中になるので、これからも色々な本を読んでほしいです。
- △ 読書の時間がなかなかとれませんでした。

△ 意識をしないと「本を読む」という時間と習慣ができていないなと思いました。

△ 本を読むのが嫌いというので、取組が難しかったです。本が苦手な子も楽しめるきっかけがあれば知りたいです。

#### 【2年生】

○ 毎日とても頑張っていました。今までは自分で読むということが少なかったですが、自分から読むようになりました。これからも続けてくださいね。

○ ゆっくりと座って読書を楽しむ親子の時間がとれてよかったです。

○ 子どもが興味を持っていた国旗の絵本を読みました。色々な国旗や国の話をしながら、一緒に楽しんで読むことができました。

○ 「こんなに本に興味があるんだな」ということが知れて、成長を感じる事ができました。

○ 自分から「一緒に本読もう!」と声をかけてきてくれました。読書を楽しめました。

○ 子どもに読んでもらってよかったです。

#### 【3年生】

○ 読み聞かせをする機会がなかなかなかったので、良い時間でした。

○ 私たち親も本を読むきっかけになったり、子どもの読んでいる興味のある本を知ることができてよかったです。

○ 読書があまり得意ではないようですが、読み聞かせだと集中して聞いてくれているので、これからも週に1回でもできたらいいなと思いました。

○ 前より長く集中して本を読むことができていと思う。本の感想をお互いに言い合ったりしてコミュニケーションをとれたので、すごくいい時間になりました。

○ 子どもと読書の時間を作り、一緒に過ごす時間の大切さを改めて感じる事ができてよかったです。

○ 興味のある本が知れて、成長を感じる事ができました。

○ いろんな本を読んでいたのも、これからも続けてほしいです。

○ 好きな本が見つかって、少し読めるようになってよかったです。

#### 【4年生】

○ 自分で工夫して読む時間を作り、短い時間ではあるが、ほぼ毎日取り組んでいたのが感心しました。

○ 久しぶりに子どもと同じ時間を共有することができました。

○ 日頃はなかなか時間がとれないので良い機会となりました。これからも読書を楽しむべく本棚を整理したいと思います。

#### 【5年生】

○ 冊数は少ないですが、読書を楽しむことができました。

○ 本を読むのは好きなようで、読みだすと集中して読んでいました。

○ 最近はゲームばかりしたが、読書をあまりしないので、一緒に読書すると聞いてくれるしとてもいい時間になりました。

△ なかなか時間をとることが難しかったです。空いた時間で少しずつ読んでくれてよかったです。

○ 同じ本を読んでも、気になる部分が同じだったり違ったりでおもしろかったです。

#### 【6年生】

○ 家族と一緒に読書時間を設けることで、自分では普段手にしない本に興味を示し、読書の幅が広がったように思います。子どもは難しい本にも挑戦し、目標時間を達成しようとよく頑張っていました。

**たくさん貴重な感想を書いて頂きありがとうございました!**