

鈴鹿市立明生小学校

明生の旗高く

＜ 学校教育目標 ＞

地域とともに
明るく元気に生きる
明生の子

新しい年がスタートしました

3学期が始まりました、あけましておめでとうございます。

子どもたちには始業式で

「あいさつ」を自分から先に

「ともだち」を大切する

「何度でも」〇〇してみる

いつもの何気ないことば、「あいさつ」について、もう一度子どもたちと一緒に確認しました。そしてつながることば「あいさつ」を通して、「ともだち」と一緒に励まし合い、仲良くしていくことと、その「ともだち」と困難なことに「何度でも」挑戦していくことに取り組んでほしいことも伝えました。

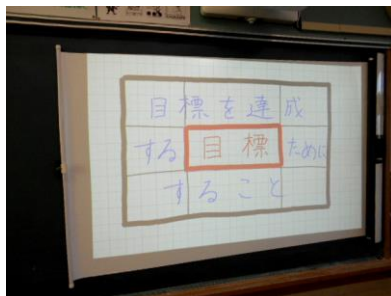
また6年生には、最終学年として、3学期は短い時間ですが、明生小を支えてほしいこと、中学校への新しいスタートを切る準備の時間としてほしいことも話しました。

地域の方やおうちの方の支えや声掛けが子どもたちにとっては安心の気持ちにつながります。地域やご家庭で子どもたちの様子を見て、励ましたり相談にのったりしていただけると助かります。地域やご家庭のみなさまには、昨年同様、子どもたちのためにご支援をいただきますように、本年もどうぞよろしくお願いいたします。

小学校 教職員一同

新学期の様子

子どもたちの登校の様子は、地域の見守りの方、保護者の方とあいさつを交わしながらの登校でした。学校では早速学級での活動が行われ、宿題提出や2学期の振り返りなどが行われていました。学習したものを提出確認している様子や、3学期の目標を決め、決意を新たに3学期に臨もうとする姿が見受けられました。



宿題の提出の様子、宿題はうまく

できたかな。

3学期目標設定シートの課題に取り組めます。



3学期目標設定シートに、自分なりに目標を設定中です。

どんな目標にしようかな、頑張ることをいくつかあげています。

アンケートありがとうございました

保護者・児童向けアンケートの結果を通して、ご家庭や地域の方にお願ひしたいこともまとめてみました。学校生活の中で身につくこと、ご家庭や地域がかかわりながら身につくこともたくさんあります。ぜひご協力をお願いします。(【 】はアンケート質問項目を整理し分類しました。)

【学校生活について】【ともだちについて】

※学校生活後半になり、学校生活、子ども同士の関係が安定してきたことがうかがえます。

学習についても、勉強方法にも慣れてきてうまく学習ができていることも感じられます。

【家庭での学習について】

※家庭学習をある程度時間を確保できている様子うかがえます。ただし子ども自身はスクリーン時間の増加に伴い学習時間が十分でないと感じています。子ども自身、宿題や自主学習を丁寧にできていないという思いがあります。

【交通安全について】

※自転車で出かけることが増えている様子うかがえます。自転車運転機会が増え、交通ルールを守れていない姿を自身でも感じていることがうかがえます。

【規範意識について】

※学校生活や地域での生活でこれくらいでも大丈夫というマイ・ルーラー的な子どもにとらえ方が良くも悪くも見受けられます。

【あいさつについて】

※地域の方への感謝、好意的な気持ちが感じられます。保護者の方のまだまだする必要のあるという回答にも、同様の気持ちが感じられます

【読書が好きについて】

※子どもの肯定的な回答（読書が好き回答）は、前回とほぼ変わりません。また保護者の肯定的な意見が増えてきていることは、子どもと一緒に読書をしたり、おうちの方からの読書活動の動機づけが功を奏していると思われる。ただし、まったく読書をしないと回答する子どもが微増していることが気になります。

【自己肯定感、自己効力感について】

※子どものすべての活動意欲に通じるものだと思います。学習以外の場面でも認められる、評価されることも子どもたちに好影響を与えていると思います。

【将来の夢を考えることについて】

※子どもたちは前回調査同様、将来の夢について話をしたい様子うかがえます。おうちの方はその時間が十分とれていないと感じているようです。是非お子さんと将来のこと（夢）について共有する時間をとってください。

<アンケートの集計、分析を通して>

アンケートを通して明生小学校（おうちの方、地域の方、教職員）が協働して取り組んでいきたいことをまとめました。

子どもたちの意欲や気持ちの低下や不安が大きくなっていることを解消、向上するために、

- ・自己肯定感、自己効力感を醸成していきます。
(学習面、学校生活の中で)(家庭生活の中でも)(地域の中でも)
- ・おうちの方と一緒に過ごす時間、機会を増やし、楽しい時間を過ごしてください。
- ・地域の方からの声掛けは子どもの安心につながります。継続した取り組みをお願いします。