



ネットモラル学習(3年~6年)

2月6日(月)教育支援課の天野先生(あまのせんせい)の講師(こうし)に迎え、SNS(むか)の使い方(つか)について、3年生から6年生まで授業(じゆぎょう)を行いました(おこな)。

3・4年生(ねんせい)は、オンラインゲーム(ねんせい)で知らない人(し)とつながる(ひと)ことはどうして危険(きけん)なのか、またゲーム(うえ)をする(し)上で(ひと)うち(き)の人(ひと)と決めた(き)ルール(き)を守(まも)ることが自分(まも)の健康(けんこう)と生活(せいかつ)を守る(まも)ために大切(たいせつ)であることを教(おし)えていただきました。

5・6年生(ねんせい)は3・4年生(ねんせい)の内容(ないよう)に加え(くわ)、動画(どうが)を使(つか)って、インターネット(じょう)上に(しゃしん)写真(こじん)や個人(じょうほう)の情報(じょうほう)がわかる(もの)ものを安易(あんい)に載(の)せてしま(ま)うと、事件(じけん)に巻(ま)き込ま(ま)れるなど(と)取り返(か)しのつか(つか)ないこと(こと)につな(つ)がる可(か)能(のう)性(せい)がある(こと)ことを学(まな)びました。また複(ふく)数(すう)の人(ひと)と対(たい)戦(せん)型(がた)ゲ(ゲ)ーム(ま)をする(し)中(なか)で、な(な)か(な)かや(や)め(め)るこ(こ)とが(が)でき(き)な(な)か(か)つ(つ)たり、知(し)ら(ら)ない(ない)う(う)ち(ち)に(に)個人(こじん)情(じょう)報(ほう)を(を)話(はな)して(して)しま(ま)つ(つ)たり(たり)する(する)な(な)ど(ど)の(の)問(もん)題(だい)点(てん)に(に)気(き)づ(づ)く(く)こ(こ)と(と)も(も)でき(き)ました。

ど(ど)の(の)学(がく)年(ねん)も(も)し(し)っ(っ)か(か)り(り)話(わ)を(を)聞(き)き、問(もん)題(だい)を(を)解(かい)決(けつ)する(する)た(た)めに(に)は(は)ど(ど)う(う)す(す)れ(れ)ば(ば)よ(よ)い(い)の(の)か(か)考(かん)が(が)て(て)い(い)ま(ま)した(した)。ス(す)マ(ま)ホ(ほ)な(な)ど(ど)世(せ)界(かい)中(ちゆう)ど(ど)こ(こ)で(で)も(も)つ(つ)な(つ)が(が)り(り)情(じょう)報(ほう)を(を)得(と)く(く)に(に)も(も)便(べん)利(り)な(な)反(はん)面(めん)、不(ふ)特(とく)定(てい)多(た)数(すう)の(の)知(し)ら(ら)ない(ない)だ(だ)れ(れ)か(か)と(と)つ(つ)な(つ)が(が)り(り)、ま(ま)た(た)間(ま)違(ちが)つ(つ)た(た)情(じょう)報(ほう)な(な)ど(ど)を(を)受(う)け(け)る(る)こ(こ)と(と)も(も)あ(あ)り(り)ま(ま)す(す)。最(さい)近(きん)で(で)は(は)ス(す)マ(ま)ホ(ほ)を(を)使(つか)つ(つ)た(た)犯(はん)罪(ざい)も(も)た(た)く(く)さ(さ)ん(ん)聞(き)か(か)れ(れ)ま(ま)す(す)。

お(お)う(う)ち(ち)で(で)も(も)ス(す)マ(ま)ホ(ほ)や(や)タ(た)ブ(ぶ)レ(れ)ッ(っ)ト(と)・ゲ(ゲ)ーム(ま)な(な)ど(ど)の(の)使(つか)い(い)方(かた)を(を)話(わ)し(し)合(あ)っ(っ)て(て)い(い)た(た)だ(だ)き(き)、事(じ)件(けん)な(な)ど(ど)に(に)巻(ま)き(き)込(こ)ま(ま)れ(れ)ない(ない)よ(よ)う(う)に(に)お(お)願(ね)い(い)し(し)たい(たい)と思(おも)い(い)ま(ま)す(す)。

◆子どもたちの感想より

インターネットは危ない(あぶない)と知(し)って(て)い(い)た(た)け(け)れ(れ)ど(ど)、そ(そ)ん(ん)な(な)に(に)危(あぶ)ない(ない)と(と)は(は)知(し)り(り)ま(ま)せ(せ)ん(ん)で(で)した(した)。家(い)に(に)帰(かえ)っ(っ)て(て)お(お)父(ちち)さん(さん)と(と)お(お)母(はは)さん(さん)に(に)も(も)話(わ)を(を)し(し)たい(たい)で(で)す(す)。

ネ(ネ)ッ(ッ)ト(ト)に(に)一(いち)度(ど)出(で)し(し)たら(ら)全(ぜん)部(ぶ)は(は)消(け)せ(せ)ない(ない)と(と)聞(き)い(い)て(て)び(び)っ(っ)くり(くり)し(し)ま(ま)した(した)。知(し)ら(ら)ない(ない)人(ひと)と(と)ゲ(ゲ)ーム(ま)を(を)し(し)て(て)い(い)て(て)声(こゑ)を(を)か(か)け(け)ら(ら)れ(れ)答(こた)えて(て)しま(ま)う(う)と(と)危(あぶ)ない(ない)こ(こ)と(と)が(が)わ(わ)か(か)り(り)ま(ま)した(した)。

インターネットは楽(たの)しい(い)け(け)れ(れ)ど(ど)、危(あぶ)険(けん)な(な)こ(こ)と(と)も(も)あ(あ)つ(つ)た(た)の(の)で(で)「こ(こ)わ(わ)い(い)な(な)」と(と)思(おも)い(い)ま(ま)した(した)。だ(だ)か(か)ら(ら)ル(ル)ー(ー)ル(ル)は(は)ち(ち)ゃ(ゃ)ん(ん)と(と)守(まも)ろ(ろ)う(う)と(と)思(おも)い(い)ま(ま)した(した)。知(し)ら(ら)ない(ない)こ(こ)と(と)を(を)た(た)く(く)さ(さ)ん(ん)教(おし)えて(て)も(も)ら(ら)つ(つ)て(て)よ(よ)か(か)つ(つ)た(た)で(で)す(す)。



インターネットを使う(つか)う(う)と(と)き(き)は(は)、約(やく)束(そく)を(を)決(け)め(め)た(た)り(り)、大(お)人(ひと)の(の)人(ひと)と(と)一(いっ)緒(しょ)に(に)使(つか)つ(つ)た(た)り(り)し(し)て(て)、楽(たの)しく(く)で(で)き(き)る(る)よ(よ)う(う)に(に)し(し)たい(たい)で(で)す(す)。約(やく)束(そく)を(を)し(し)っ(っ)か(か)り(り)守(まも)つ(つ)て(て)自(じ)分(ぶん)が(が)い(い)や(や)な(な)め(め)に(に)合(あ)わ(わ)ない(ない)よ(よ)に(に)し(し)たい(たい)で(で)す(す)。

薬物乱用防止教室(6年)

2月13日(月)薬剤師の松浦先生を講師に迎え、6年生が薬の飲み方について学習しました。

たっぷりの白湯かお水といっしょに飲むのがどうしてよいのかでは、目の前でカプセル型のお薬が水ではくっつかないのに、少量のつばでべったりと指にくっついていてるところを見せられました。このようにのどや胃などにくっついてしまい胃潰瘍になってしまうこともあるそうです。



またオレンジジュースに胃薬などでよくつかわれる重曹(酸性の薬は胃に悪いため、アルカリ性で中和させるのによく使われる)を混ぜると泡のようなものが出て白く濁ってしまう実験も見せられました。

そのほかお酒やタバコを子どもたちが摂取すると、成長に悪い影響を与えることや、違法ドラッグの怖さについても教えてもらいました。

薬は適切な量を正しい飲み方で飲むことが大切だと子どもたちも実感している様子でした。



21日(火)は授業参観です。

今回の授業参観は、送る会の練習を見ていただくこととなります。地区別ではなく、体育館で学年別の発表となります。したがってきょうだいがいる場合図書室(2階)で待っていただくこととなります。その間、車も移動することはないので、駐車場が混雑したり、満車だったりということも予想されます。他の学年は通常の授業をしていますので、駐車場には職員はいけません。できる限り徒歩か自転車などで来ていただくことをお勧めします。発表時間は10~15分程度です。各学年の開始時刻に間に合うように来ていただきますようお願いいたします。またこの日は学校運営委員の方も参観されますのでご承知おきください。詳しいことは12月22日に配布した学校からのお便りをホームページに掲載しましたのでご覧ください。(「お知らせ」にあります。)

QRコード



開始時刻

1年 9:00~ 2年 9:25~ 3年 9:50~
4年 10:15~ 5年 10:40~ 6年 11:05~