



みだっ子

NO29

がっこうきょういくくひょう
学校教育目標

こころゆた あか じっこうりよく
心豊かで、明るく、実行力
のある子の育成

<https://www.edu.city.suzuka.mie.jp/esmida/>

TEL385-0506

FAX 385-0815

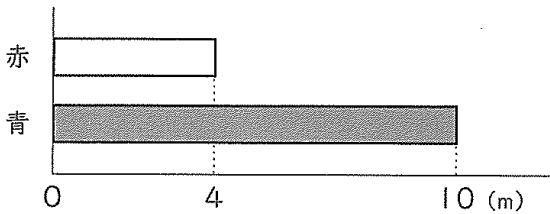
だい かい ねんせい さんすう 第2回 5年生みえスタディチェックより <算数>

1/16(月)に実施したみえスタディチェックの問題を 紹介します。5年生までに習う内容から出題されております。正解は、裏面の下です。

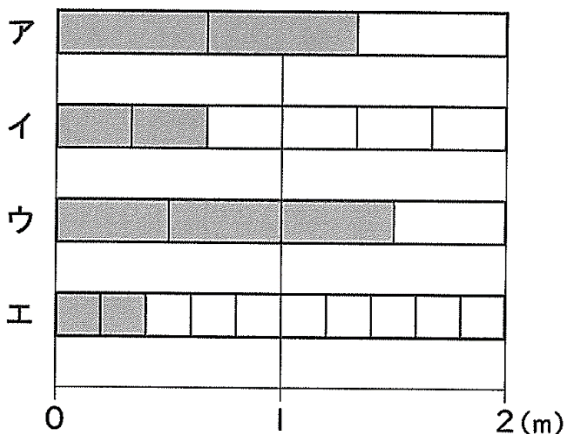
1 次の計算をしましょう。

$$100 - 20 \times 4$$

2 赤のリボンの長さは4mです。
青のリボンの長さは10mです。
赤のリボンの長さは、青のリボンの長さの何倍ですか。
答えましょう。



4 下の図のように、2mのテープに色をぬりました。
色をぬった部分()の長さが $\frac{2}{3}$ mのテープはどれですか。
下のアからエまでの中から1つ選びましょう。



3 答えが $12 \div 0.8$ の式で求められる問題を、下のアからエまでの中からすべて選びましょう。

- ア 赤いテープの長さは12cmです。
白いテープの長さは、赤いテープの長さの0.8倍です。
白いテープの長さは何cmですか。
- イ 長さが12mのリボンを0.8mずつ切っていくきます。
0.8mのリボンは何本できますか。
- ウ 0.8Lで板を12m²ぬることができるペンキがあります。
このペンキ1Lでは、板を何m²ぬることができますか。
- エ 1mの重さが12kgの鉄のぼうがあります。
この鉄のぼう0.8mの重さは何kgですか。

<ヒント>

- 1 式の中のかけ算やわり算は、たし算やひき算より先に計算します。(4年生)
- 2 1より小さい小数で表す倍もありましたね。
青のリボンの長さをもとにするから、式は
赤のリボンの長さ ÷ 青のリボンの長さ
となります。(5年生)
- 3 ア：・・・の何倍です ⇒ 何倍と言え、かけ算
イ：0.8mずつ切っていく
⇒ 0.8mずつ分けるということですね
ウ：
$$\frac{0 \quad 12 \quad \square \quad \text{m}^2}{0 \quad 0.8 \quad 1 \quad \text{倍}}$$

ここが大事!
$$\square \times 0.8 = 12$$

$$\square = 12 \div 0.8$$

エ：
$$\frac{0 \quad \square \quad 12 \quad \text{kg}}{0 \quad 0.8 \quad 1 \quad \text{m}}$$

ここが大事!
$$\square = 12 \times 0.8 \quad (5 \text{年生})$$
- 4 $\frac{2}{3}$ は1よりも小さいので、ア・ウではないですね
(4年生)

おおなわ たいいよくこうじょう だんけつ 大縄とびで、体力向上とクラスの団結を！

1/18(水)～2/6(月)の期間、おおなわとび強化週間として、業間の休み時間を使って、なわとび運動に取り組みました。回し役2名が、大きな縄を回し、順番に跳んでいき、八の字を描くように動き、3分間で何回跳べるかに挑戦するものでした。跳ぶことが苦手な子のため、縄を通り抜けてもカウントし、クラスみんなの力で取り組めるように工夫しました。期間中に3回記録を取りましたが、どのクラスも回を追うごとに記録を伸ばし、クラスの団結が感じられました。まだまだ、寒さ厳しい時期ですが、成長期である子どもたちにとって、体を動かすことは大事なことです。今後も運動に慣れ親しむ機会を設けていきたいと思えます。



でまえじゅぎょう アスリートによるハンドボール出前授業！

2/8(水)、鈴鹿を拠点に活動しているハンドボールチーム「三重バイオレットアイリス」の選手・コーチ7名の方々に来ていただき、4年生にハンドボールの出前授業をしていただきました。東京オリンピックに出場し、キャプテンをされた方など、バリバリのアスリート集団でしたが、子どもたちには優しく丁寧に、ハンドボールの楽しさを教えて下さりました。

最初は、ハンドボールの動きに合わせたステップや方向転換などを加えたウォーミングアップを行ないました。その後、二手に分かれ、ボールを使ったパス練習となりましたが、しばらくするとコーチからアドバイスが入りました。『今の投げ方は、ゴールに向けたシュートになっているよ。パスは相手の子が取りやすい、おもいやりパスにしないとね。』一流のアスリートも大切にしているのは、チームワークなのだと言われました。身体を鍛えるだけでなく、心も鍛える必要があることを、子どもたちに教えてくれました。最後は、チームに分かれてゲームを楽しみましたが、初めてハンドボールをしたとは思えないキレのある動きができていました。

リーグ戦中で、お忙しい中、ハンドボールの魅力を教えて下さり、ありがとうございました。



<正解> ① 20 ② 0.4倍 ③ イ、ウ ④ イ