



みだっ子

NO28

がっこうきょういくもくひょう
学校教育目標

こころゆた あか じっこうりょく
心豊かで、明るく、実行力
のある子の育成

<https://www.edu.city.suzuka.mie.jp./esmida/>

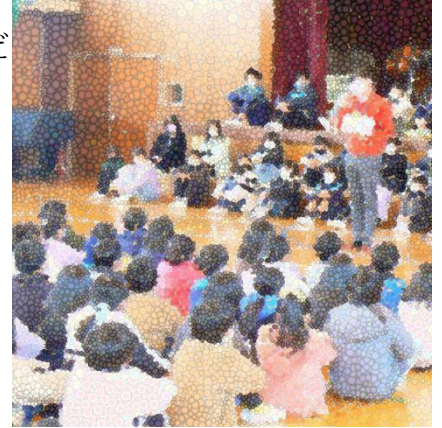
TEL385-0506

FAX 385-0815

まな 学びあい・たの 楽しさあい・めいえんぎ 名演技あいのすば 素晴らしいしゅうかい 集会でした！

2/1(水)の5限目、児童集会を行ないました。

さいしょ 最初に、昨年末にお家の方に協力いただき、全校児童で取り組んだ
あか 赤い羽根募金を鈴鹿市社会福祉協議会さんにお渡ししました。
ぼきん 募金は、ひとり暮らしの高齢者の方々へのお弁当配付や身体にハンディ
のある方々との交流大会、社会福祉施設の運営等に使われるという
ことも説明していただきました。箕田小の子どもたちからのやさしさが、
おおく 多くの人々の幸せにつながるようになるでしょう。ご協力いただき
ありがと 有難うございました。そして、今回の活動の中心となって活躍し
てくれた生活福祉委員会の皆さん、ありがとうございます！



つづ 続いて、5年生の子どもたちが、総合的な学習の時間に学んだSDGsについて、17ある目標
なか の中から、次の4点について学習の成果を披露してくれました。

もくひょう 目標5: "ジェンダー平等を実現しよう"

もくひょう 目標10: "人や国の不平等をなくそう"

もくひょう 目標12: "つくる責任 つかう責任"

もくひょう 目標16: "平和と公正をすべての人に"

こんかい 今回の学びで知り得たこと、そして今の自分たちにできる事、努力していく決意などを、5年生
ぜんいん 全員のメッセージとして、言葉のリレーによる呼びかけと「にじいろのたね」の合唱で発表して
くれました。最後は、「自分らしく生きられる箕田小学校をつくりましょう」と締めくくって
かいじょう くれ、会場からは大きな拍手が沸き起こりました。5年生の皆さん、素晴らしい発表をありがとう！



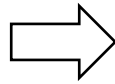
そして、集会の後半は、児童会の代表委員が中心となって、まちがい探しゲームと〇×クイズをしてくれました。まちがい探しゲームは、体育館の舞台上で代表委員がいろいろなポーズをするのですが、最初の幕で見せたポーズと二回目の幕で見せたポーズの違いをさがすもので、大変盛り上がりました。代表委員のユーモアと発想力に“あっぱれ！”の心境でした

やくしゃ だいひょういじん <役者どろいの代表委員>

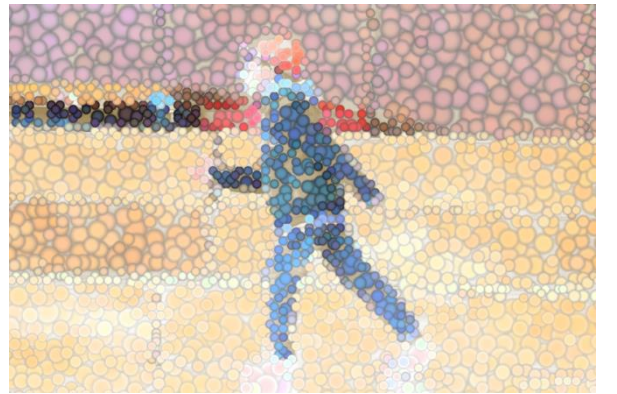
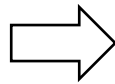
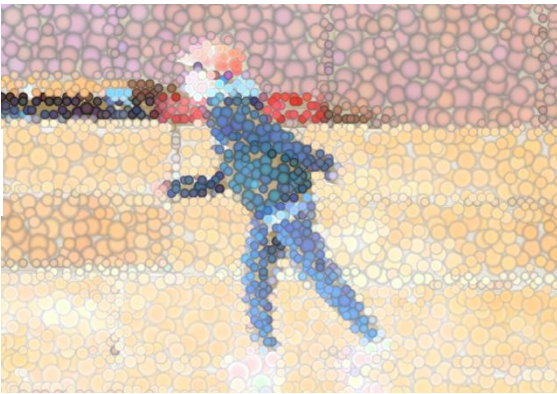
だいいちまくめ
第一幕目

だいにまくめ
第二幕目

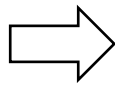
1



2



3



当日の問題から3問を紹介しますが、第一幕目と第二幕目の違いはお気づきでしょうか？
残念ながら写真が鮮明でないの、わかりにくいかもしれませんが、比べてみてください。

せい かい
正 解

- 1は、ボールがドッジボールからサッカーボールにかわりました。
- 2は、脚の踏み出し方がかわりました。第一幕では右足が前、第二幕では左足が前になってます。
- 3は、二人の並び方が左右、入れかわりました。