



鈴鹿市立鼓ヶ浦小学校だより

鼓ヶ浦キッズ



学校教育目標:「学校が楽しい、明日も来たいと思える学校」知・徳・体 調和のとれた子どもの育成

1/25(水) 雪

令和5(2023)年1月31日 第13号

タイルアート除幕式 ～鈴鹿市制80周年記念事業～

1月13日(金)地域の方や制作の支援をいただいたおじさんセミナーの方にもお集りいただき、完成したタイルアートのミニ除幕式を業間休みに行いました。

児童会を代表して、児童会会長さんから私たち自身でも自然環境を守っていくというタイルアートに込めた願いと地域の方々へのお礼を述べました。

おじさんセミナーの方からは、力を合わせて全員で作り出すことができたことが素晴らしい。これからも大切にしていきたいと話されました。



居合わせた子どもたちからは、「この場所のタイルは自分が貼ったタイルだ」などと確かめ合っていました。

市の記念事業として市内の小中学校では、SDG'sがテーマになっていたことから、本校では、講師を招いた2年生のエコ作品づくりやおじさんセミナーによる3年生の鼓ヶ浦海岸の自然観察、4年生の海亀ネットワークみえ様を招いた環境学習会等を行い、学習を深めてきました。

こうした学習の成果を具体的にタイルアートという形で表すことで新たな学校の、また、鼓ヶ浦海岸を初めとする地域の自然環境保護のシンボルになることを願っています。

1/10(火) ドラえもん募金の寄贈

2学期の終りに取り組んでいただいたドラえもん募金(赤い羽根共同募金)を市社会福祉協議会の方にお越しいただき始業式の前に、福祉・環境委員の代表の子どもたちから目録を手渡しました。集まった募金額は8,957円でした。

今年度もご協力ありがとうございました。



1月の身体測定の後、本校の養護教諭が保健の授業「すいみんの大切さ」についての授業を行いました。

1年生から3年生までは『ねこすけくんがねているあいだに』という絵本から、十分な睡眠が健やかな体と心の成長に必要であること、4年生から6年生は体と脳を休ませることや骨や筋肉を成長させる働きがあることについて学習しました。睡眠をしっかりとることは、生活の基本です。

今後も、就寝時のスマホの使用や「早寝・早起き・朝ごはん」など、お子様の生活習慣向上に向けて、ご家庭においても健康管理をよろしくお願いいたします。



学校からのお願い ～1年生, 2年生, 3年生, 6年生のお子さんの送迎について～

お子様を送迎される際、正門から自家用車で入られ、奥の校舎西側の昇降口付近でお子様を乗降される方が見えます。

たいへん申し訳ございませんが、子どもが西側昇降口付近にいる場合や急に外に出てくる場合が多々ございますので、今後は、自家用車での送迎時は正門から入られ、調理室前の広めの駐車スペースでのお子様の乗降にご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

- ※ お子様を怪我等をされている場合は例外です。
- ※ 正門付近での一旦停止と徐行運転をお願いします。
- ※ 北側道路への停車や駐車は大きな事故につながる場合がありますので、短時間であっても自家用車は学校の北側駐車場にお停めください。

<2月主な行事予定>

- 1(水) 集団下校 14:25頃
- 2(木) 1年昔遊び 3, 4限目
- 3(金) たて割り遊びデー(業間休み) 新旧合同PTA常任委員会18:30～
- 4(土) 鼓夢工房
- 6(月) 家庭学習・生活読書習慣の取組強化週間～12日(日)
- 8(水) 授業参観5限目13:20～14:05 集団下校14:25頃 (ぜひ、お子様と一緒に地区別にお帰りください)
- 10(金) ドッジボール大会(3・4限 10:50～12:30) ※ 保護者の方は参観できます
- 11(土) 建国記念の日 鼓ヶ浦公民館文化祭 児童作品展 10時～15時
- 12(日) 鼓ヶ浦公民館文化祭 児童作品展 10時～15時 ※ ぜひ、ご来館され作品をご覧ください。
- 14(火) 委員会活動(4年・5年・6年)14:55～15:40
- 15(水) 集団下校 14:25分頃
- 16(木) 学校運営協議会 15:45～
- 21(火) はげみ学習(該当児童)14:55～15:40
- 23(木) 天皇誕生日
- 24(金) 6年生を送る会 体育館 (2, 3, 4限目)
※ 現時点では、コロナの感染状況次第ですが、6年生の保護者の方のみ参観できます。
- 28(火) クラブ活動本年度最終(4年・5年・6年)14:55～15:40

3/17(金) 6年生卒業式 受付9時20分 開式10時

中学校卒業式は3/7(火)

24(金) 修了式 25日～春休み

4/ 6(木) 令和5年度 始業式

7(金) 令和5年度 小学校入学式

