



学校だより

わかまつ

鈴鹿市立若松小学校

№29

令和5年2月3日

授業参観・子どもの幸せを考える会

1月27日(金)の5限に授業参観を行いました。各学級での参観と、5,6年生とその保護者を対象にしたスマイルワークを行いました。大雪の後の大変寒い日でしたが、授業参観は、多くの方に参加いただきました。また、密を避けるために、保護者1名の参観や廊下からの参観などの留意事項を守って感染防止対策にご協力ありがとうございました。



6限目は体育館で、「子どもの幸せを考える会」として、みえの親スマイルワークを実施しました。三重県少子化対策課の方を講師に迎えて、「規則正しい生活をする大切



さ」や「ネットの危険からお子さまを守るために」という内容について、お話しいただきました。パワーポイントで、資料を提示しながら、くわしく教えていただきました。一人ひとりが、学んだことを心に受け止めて、自分の生活や行動を見直してほしいと思います。

6年生 薬物乱用防止教室



1月26日(木)2限目に6-2,3限目に6-1が学校薬剤師 中西さんを講師に招いて、「薬の正しい使い方、飲酒・喫煙の害」について学習しました。薬は「病気を予防してくれる」などいいイメージがあるけれど、正しく使わないと副作用や身体に害を及ぼすことがあることを教えてくださいました。飲酒・喫煙の害なども、写真や図、動画を使ってくわしく説明していただきました。子どもたちも講師の先生のお話を聞いて発言したりしながら真剣に受け止めていました。薬物(麻薬・覚せい剤、危険ドラッグなど)は、1回使っただけでも乱用といい、犯罪です。身体・精神・周りに悪影響を及ぼします。どんなことがあっても、薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」です。



みえスタディ・チェックに挑戦しました



1月31日(火), 1, 2限に5年生がみえスタディ・チェックに挑戦しました。1人1台学習端末が整備された環境を生かして, 設問を児童の端末に提供して, 児童が端末上で解答する方法と, 記述式問題を配付する解答用紙に記入する方法を併用して実施しました。終了後, 子どもたちは, 自分の端末ですぐに設問ごとの正解・不正解を確認でき, 設問ごとの解説とアドバイスが提供されます。また, 教員はすぐに自動採点・集計が行われることで, 児童一人ひとりや学校, 学級の強み・弱み, 経年比較, どの問題でどれぐらいの児童がつまづいているのかを即時に把握できます。

子どもたちは, クロームブックに向かって最後まであきらめることなく取り組んでいました。テスト後には, 学力の定着状況の確認を行い, 学ぶ意欲の向上や学力の向上の取組を進めていきたいと思えます。また, 5年生は6年生へ進級したらすぐ, 全国学力・学習状況調査を受けることとなります。しっかりと学力が定着していくよう, 学校でも, 授業改善及び個に応じた指導の充実を図っていきますが, それぞれが弱点を克服できるよう, 家庭学習の習慣も大切にしていきたいと思います。

子どもたちは, クロームブックに向かって最後まであきらめることなく取り組んでいました。テスト後には, 学力の定着状況の確認を行い, 学ぶ意欲の向上や学力の

向上の取組を進めていきたいと思えます。また, 5年生は6年生へ進級したらすぐ, 全国学力・学習状況調査を受ける

こととなります。しっかりと学力が定着していくよう, 学校でも, 授業改善及び個に応じた指導の充実を図っていきます

が, それぞれが弱点を克服できるよう, 家庭学習の習慣も大切にしていきたいと思います。



6年生 出前授業「発電のしくみ」



1月31日(火)の5限に6-2, 6限に6-1が, 理科の授業の一環として, 三重県地球温暖化防止活動推進センターの落合さん, 吉田さん, 東さんから「電気はどこからやってくる!?!」というテーマで出前授業を受けました。水力発電や火力発電, 原子力発電など様々な発電所について, その種類としくみを学んだり, つくられる電気の量や電気をつくるための燃料などに関して, そのメリットとデメリットを考えたりしました。また, 手回し機器で電気を起こす実験をしてLED電球, 蛍光灯, 電球を点灯させるための電流量が一番必要なのはどれかを体験しました。電気は便利ですが, 使い過ぎると地球温暖化につながります。生活の中で自分にはできることは何かを考えるよい機会となりました。最後に学んだことを各自がワークシートに記入して, 学習の振り返りとまとめを行いました。

1月31日(火)の5限に6-2, 6限に6-1が, 理科の授業の一環として, 三重県地球温暖化防止活動推進センターの落合さん, 吉田さん, 東さんから「電気はどこからやってくる!?!」というテーマで出前授業を受けました。水力発電や火力発電, 原子力発電など様々な発電所について, その種類としくみを学んだり, つくられる電気の量や電気をつくるための燃料などに関して, そのメリットとデメリットを考えたりしました。また, 手回し機器で電気を起こす実験をしてLED電球, 蛍光灯, 電球を点灯させるための電流量が一番必要なのはどれかを体験しました。電気は便利

ですが, 使い過ぎると地球温暖化につながります。生活の中で自分にはできることは何かを考えるよい機会となりました。最後に学んだことを各自がワークシートに記入して, 学習の振り返りとまとめを行いました。

最後に学んだことを各自がワークシートに記入して, 学習の振り返りとまとめを行いました。

